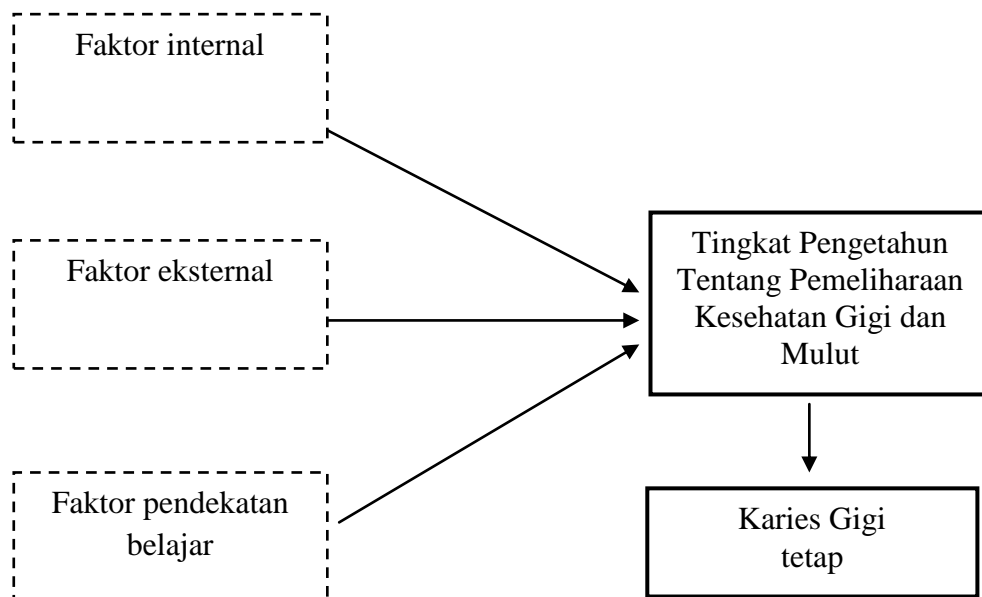


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2007), pengetahuan dipengaruhi oleh tiga faktor antara lain: faktor internal, faktor eksternal, faktor pendekatan belajar.

Berdasarkan teori diatas maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidakditeliti :

Gambar 2.

Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Karies Gigi Tetap pada Siswa Kelas IV dan V SDN 6 Sesean Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep maka ditetapkan variabel pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi tetap pada siswa kelas IV dan V SDN 6 Sasetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

2. Definisi Operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1.	2	3	4	5
1.	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	kemampuan siswa kelas IV dan V SDN 6 Sasetan Kecamatan Denpasar Selatan untuk menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang dikategorikan menjadi: sangat baik : 80-100 baik : 70-79 cukup : 60-69 kurang : 50-59 gagal : 0-49	Menggunakan data hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V SDN 6 Sasetan Kecamatan Denpasar Selatan	Ordinal

1	2	3	4	5	
2.	Karies Tetap	Gigi	Kerusakan jaringan keras gigi akibat demineralisasi yang dimulai dari email, dentin, dan pulpa yang ditandai dengan <i>white spot</i> pada gigi, gigi berwarna coklat dan menyangkutnya sonde pada saat digoreskan ke permukaan gigi, termasuk sekunder karies, gigi yang masih dalam perawatan	Menggunakan data hasil pelayanan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V SDN 6 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan	Nominal
			1. Kode 0: Sehat 2. Kode 1: Karies		