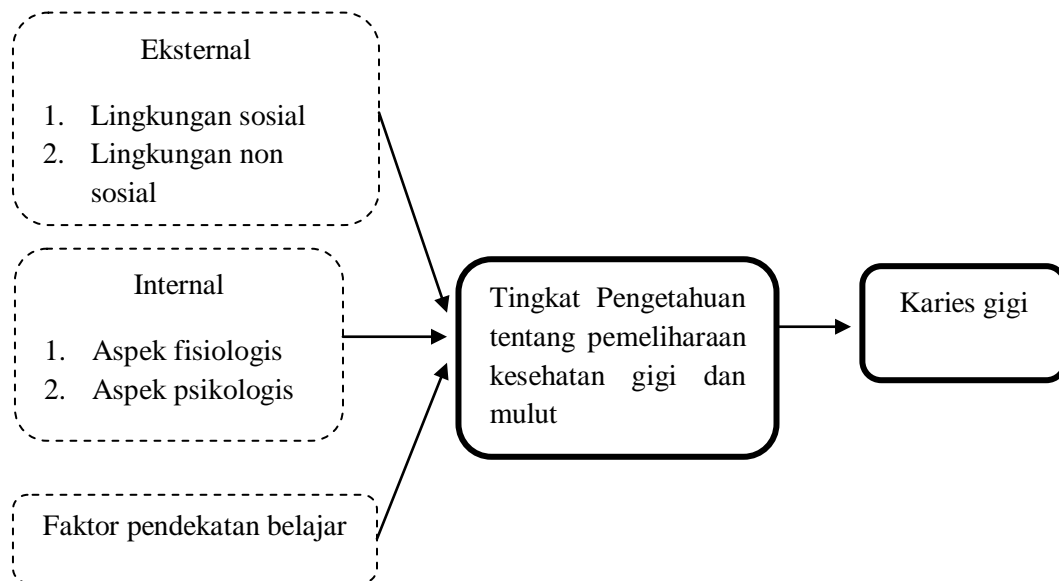


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan menurut Wawan *dalam* Rahayu (2019) yaitu: faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Dari uraian diatas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan: ————— : variabel yang diteliti  
----- : variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Karies Gigi Studi Dilakukan pada Siswa Kelas III SDN 13 Sasetan Pada Tahun 2019.

## **A. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel Penelitian**

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian adalah Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Karies Gigi (Studi dilakukan pada Siswa Kelas III SDN 13 Sesean Tahun 2019).

### **2. Definisi Operasional**

Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi yang diperoleh dari data sekunder pada Laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat di SDN 13 Sesean Denpasar tahun 2019. Pengetahuan dalam hal ini dikelompokkan dalam skala ordinal menjadi lima kategori, yaitu:

- a. baik : 76– 100
- b. Cukup : 56 – 75
- c. Kurang : < 56

Sedangkan untuk karies gigi pada gigi tetap diberi kode 1 untuk yang karies, dan kode 0 untuk yang bebas karies. Untuk gigi susu diberi kode B yang karies dan yang bebas karies diberi kode A.