

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk menyajikan gambaran lengkap mengenai setting sosial dengan jalan mendeskripsikan sejumlah variabel yang berkenaan dengan masalah dan unit yang diteliti.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 12 Sesetan Tahun 2019.

#### **C. Unit Analisis dan Responden Penelitian**

##### **1. Unit analisis**

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas II SDN 12 Sesetan.

##### **2. Responden penelitian**

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN 12 Sesetan tahun 2019 sebanyak 53 siswa.

#### **D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data**

##### **1. Jenis data**

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data sekunder berupa gambaran tingkat pengetahuan siswa kelas II SDN 12 Sesetan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut yang diadopsi dari laporan hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut di SDN 12 Sesetan tahun 2019.

## **2. Cara pengumpulan data**

Data dikumpulkan dengan mengutip hasil test tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum dan setelah diberikan penyuluhan yang sudah tertuang pada laporan hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut di SDN 12 Sestetan tahun 2019.

## **3. Instrumen pengumpulan data**

Instrumen yang digunakan pada pengumpulan data yang terkait dengan gambaran tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum dan setelah penyuluhan pada siswa kelas II SDN 12 Sestetan Tahun 2019 menggunakan lembar jawaban dari hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut.

## **E. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan data**

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* adalah dengan melihat hasil pengumpulan data yang sudah tertuang dalam blangko pengumpulan data.
- b. *Coding* adalah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data ke dalam tabel induk.

### **2. Analisis data**

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase dan rata-rata. Nilai setiap pertanyaan pada soal adalah sepuluh untuk jawaban yang benar. Jika semua pertanyaan dijawab dengan benar maka akan mendapat nilai 100.

Cara pengukuran dengan menggunakan rumus seperti di bawah ini:

$$X = \text{jumlah jawaban benar} \times 10$$

Perolehan skor dari setiap responden selanjutnya dikategorikan menurut Syah (2013), tingkat pengetahuan dikategorikan menjadi lima kategori dengan nilai sebagai berikut:

- a. Tingkat pengetahuan sangat baik : nilai 80-100
- b. Tingkat pengetahuan baik : nilai 70-79
- c. Tingkat pengetahuan cukup : nilai 60-69
- d. Tingkat pengetahuan kurang : nilai 50-59
- e. Tingkat pengetahuan gagal : nilai 0-49

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan persentase tingkat pengetahuan siswa kelas II SDN 12 Sesetan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut baik sebelum maupun setelah penyuluhan, maka dilakukan dengan rumus sebagai berikut:

- a. Persentase kategori sangat baik

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai sangat baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

- b. Persentase kategori baik

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

- c. Persentase kategori cukup

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai cukup}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

d. Persentase kategori kurang

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai kurang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

e. Persentase kategori gagal

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai gagal}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

f. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan responden

$$\frac{\text{Jumlah seluruh nilai responden}}{\text{Jumlah responden}}$$