

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang di dilakukan adalah penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama memberikan gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan di SD Negeri 14 Sesetan bulan April 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis pada penelitian ini adalah pengetahuan tentang menyikat gigi dan karies gigi sulung pada siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang mendapat persetujuan dari orang tua (informed consent) yang berjumlah 28 orang.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder tentang pengetahuan menyikat gigi dan karies gigi sulung yang diambil dari hasil pre test lembar jawaban pengetahuan menyikat gigi, kartu status dan tabel induk laporan hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas II di SD Negeri 14 Sesean, Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Cara pengumpulan data yaitu dengan cara memeriksa kembali lembar jawaban pengetahuan tentang menyikat gigi, kartu status dan tabel induk laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat mengenai data gambaran pengetahuan tentang menyikat gigi dan karies gigi sulung pada siswa kelas II di SD Negeri 14 Sesean, Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen untuk mengumpulkan data sekunder ini yaitu: lembar jawaban siswa tentang pengetahuan menyikat gigi, kartu status hasil pemeriksaan karies gigi sulung dan tabel induk laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas II di SD Negeri 14 Sesean, Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang diperoleh diolah dengan cara:

- a. Pemeriksaan data atau *editing*: memeriksa data yang telah terkumpul dari data hasil jawaban responden dan blanko hasil pemeriksaan
- b. Pemberian kode atau *coding*: merubah data yang terkumpul ke dalam bentuk yang lebih ringkas dengan menggunakan kode seperti di bawah ini :

1) Pengetahuan menyikat gigi	Kode
a) Pengetahuan menyikat gigi dengan benar	1
b) Pengetahuan menyikat gigi dengan salah	0
2) Keadaan gigi	Kode
a) Gigi Sehat	A
b) Gigi karies	B

- c. Pemindahan data atau *tabulating*: memasukan data yang telah diberikan kode tabel induk.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan secara statistik dengan analisis *univariat* untuk mencari frekuensi, persentase, dan rata-rata.

- a. Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang dan gagal

- 1) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik

$$\frac{\sum \text{Responden dengan pengetahuan kategori sangat baik}}{\sum \text{Responden}} \times 100$$

- 2) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik

$$\frac{\sum \text{Responden dengan pengetahuan kategori baik}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

- 3) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup

$$\frac{\sum \text{Responden dengan pengetahuan kategori cukup}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

4) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang

$$\frac{\sum \text{Responden dengan pengetahuan kategori kurang}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

5) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori gagal

$$\frac{\sum \text{Responden dengan pengetahuan kategori gagal}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

b. Rumus rata-rata tingkat pengetahuan

$$\frac{\sum \text{skor seluruh responden}}{\sum \text{Responden}}$$

c. Persentase siswa yang terkena karies

$$\frac{\sum \text{siswa yang terkena karies}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

d. Frekuensi karies gigi sulung = \sum Gigi sulung yang terkena karies

e. Rata-rata karies gigi sulung

$$\frac{\sum \text{Gigi sulung yang terkena karies}}{\sum \text{Siswa yang diperiksa}}$$

f. Rumus rata-rata karies gigi sulung berdasarkan tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang dan gagal.

1) Rata-rata karies gigi sulung berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kategori sangat baik

$$\frac{\sum \text{Karies gigi sulung pada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori sangat baik}}{\sum \text{Siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori sangat baik}}$$

2) Rata-rata karies gigi sulung berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kategori baik

$$\frac{\sum \text{Karies gigi sulung pada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori baik}}{\sum \text{Siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori baik}}$$

3) Rata-rata karies gigi sulung berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kategori cukup

$$\frac{\sum \text{Karies gigi sulung pada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori cukup}}{\sum \text{Siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori cukup}}$$

4) Rata-rata karies gigi sulung berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kategori kurang

$$\frac{\sum \text{Karies gigi sulung pada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori kurang}}{\sum \text{Siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori kurang}}$$

5) Rata-rata karies gigi sulung berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kategori gagal

$$\frac{\sum \text{Karies gigi sulung pada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori gagal}}{\sum \text{Siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi dengan kategori gagal}}$$