

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

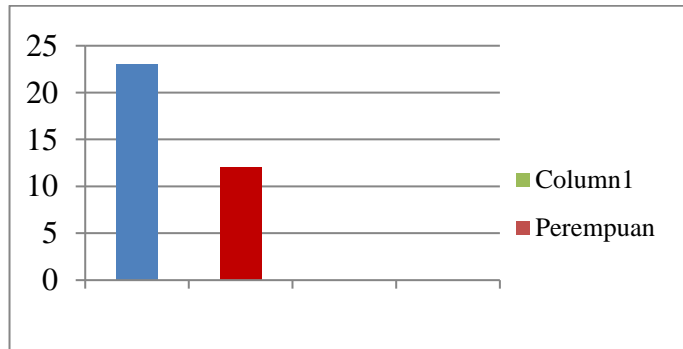
1. Gambaran lokasi penelitian

Sekolah Dasar Negeri 9 Sesetan merupakan sekolah dasar yang terletak di jalan Kerta Winangun II tepatnya di Desa Sidakarya, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, yang didirikan pada tanggal 1 Juli 1991 dengan luas tanah seluas 26.612 m² dengan kondisi gedung yang memadai untuk proses belajar mengajar. Letaknya cukup strategis, sehingga Sekolah Dasar Negeri 9 Sesetan mudah dijangkau oleh siswa yang bersekolah di sana.

Sekolah Dasar Negeri 9 Sesetan mempunyai beberapa ruangan yang terdiri dari 12 ruangan kelas yaitu kelas I sampai dengan kelas VI, satu ruang kepala sekolah, satu ruang guru, satu laboratorium, satu perpustakaan, satu gudang, enam kamar mandi, dua buah tempat cuci tangan, satu buah Padmasana, satu buah kantin, dan satu buah pos satpam. Jumlah seluruh siswa kelas IV sebanyak 39 orang siswa dan jumlah responden yang diteliti adalah seluruh siswa kelas IV yang telah menandatangani infomedconsent sebanyak 35 orang siswa. Jumlah pengajar di Sekolah Dasar 9 Sesetan berjumlah 20 orang.

2. Karakteristik subyek penelitian

Karakteristik siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Tahun 2019 berdasarkan jenis kelamin disajikan pada gambar 3 sebagai berikut:



Gambar 3. Karakteristik Siswa Kelas IV SDN 9 Sasetan Tahun 2019 berdasarkan jenis kelamin

Gambar 3 menunjukkan bahwa responden berjenis kelamin laki-laki lebih banyak dibandingkan responden berjenis kelamin perempuan yakni berjumlah 23 orang sedangkan responden berjenis kelamin perempuan berjumlah 12 orang.

3. Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian

Penelitian ini mengacu pada data sekunder yakni laporan pelayanan asuhan yang dilaksanakan oleh peneliti bersama teman satu tim kelas IV SDN 9 Sasetan Tahun 2019. Penelitian ini berpedoman pada hasil pemeriksaan dan jawaban lembar soal. Berdasarkan hasil pemeriksaan diperoleh hasil seperti tabel di bawah ini:

a. Hasil Pengamatan terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut

Presentase siswa kelas IV yang mempunyai tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal di SDN 9 Sesetan tahun 2019 disajikan pada tabel 4 berikut:

Tabel 4

Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV tentang Cara memelihara kebersihan Gigi dan Mulut di SDN 9 Sesetan tahun 2019

No.	Kriteria	<i>F</i>	(%)
1	Sangat baik	30	85,72
2	Baik	3	8,57
3	Cukup	2	5,71
4	Kurang	0	0
5	Gagal	0	0
Jumlah		35	100

Tabel 4 menunjukkan bahwa siswa dengan kriteria terbanyak terdapat pada kategori tingkat pengetahuan sangat baik yaitu 30 orang siswa (85,72%) dan yang terendah yaitu 2 orang siswa (5,71%) dengan kategori cukup.

- 1) Rata-rata tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 9 Sesetan tahun 2019.

Rata-rata tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 9 Sesetan tahun 2019 sebagai berikut pada tabel 5:

Tabel 5
Rata- rata Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV tentang Cara memelihara kebersihanGigi dan Mulut di SDN 9 Seseetan tahun 2019

No	Kriteria	F	Jumlah nilai
1	Sangat baik	30	2.746
2	Baik	3	219
3	Cukup	2	120
4	Kurang	0	0
5	Gagal	0	0
Jumlah		35	3.085
Rata- rata			88,14

Tabel 5 menunjukkan bahwa, rata-rata tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 9 Seseetan sebesar 88,14 dengan kategori sangat baik.

b. Hasil Pengamatan terhadap Nilai *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 9

Seseetan tahun 2019 disajikan pada tabel 6 sebagai berikut:

Tabel 6
Distribusi Frekuensi Nilai *OHI-S* Pada Siswa Kelas IV SDN 9 Seseetan Tahun 2019

No.	Kriteria <i>OHI-S</i>	F	(%)
1	Baik	6	17,14
2	Sedang	24	68,57
3	Buruk	5	14,29
Jumlah		35	100

Tabel 6 menunjukkan bahwa, sebagian besar siswa mempunyai *OHI-S* dengan kriteria sedang yaitu sebanyak 24 orang (68,57%).

- 1) Rata- rata nilai *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Tahun 2019 seperti tabel 7 berikut:

Tabel 7
Rata- rata Nilai *OHI-S* Pada Siswa Kelas IV
SDN 9 SasetanTahun 2019

No.	Kriteria <i>OHI-S</i>	F	Nilai <i>OHI-S</i>
1	Baik	6	5,99
2	Sedang	24	49,67
3	Buruk	5	18,96
	Jumlah	35	74,62
	Rata-rata		2,13

Tabel 7 menunjukkan bahwa rata-rata *OHI-S* siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Tahun 2019 sebesar 2,13 dengan kriteria sedang.

c. Nilai *OHI-S* berdasarkan tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 9 Sestetan Tahun 2019 seperti tabel 8 sebagai berikut:

Tabel 8
Tabulasi silang rata-rata *OHI-S* berdasarkan tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV SDN 9 SestetanTahun 2019

No	Pengetahuan	OHI-S						Jumlah	
		Baik		Sedang		Buruk		f	%
		F	%	F	%	f	%		
1	SangatBaik	4	13,33	21	70,00	5	16,67	30	100
2	Baik	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
3	Cukup	1	50	1	50	0	0	2	100
4	Kurang	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Gagal	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	6		24		5		35	

Tabel 8 menunjukkan bahwa, Sebagian besar responden dengan kriteria *OHI-S* baik mempunyai tingkat pengetahuan sangat baik yaitu sebanyak 4 orang (13,33%), responden dengan kriteria *OHI-S* sedang Sebagian besar mempunyai tingkat pengetahuan sangat baik yaitu sebanyak 21 orang (70,00%), responden dengan kriteria *OHI-S* buruk Sebagian besar memiliki tingkat pengetahuan sangat baik yaitu sebanyak 5 orang (16,67%) dan tidak ada responden dengan tingkat pengetahuan yang kurang dan gagal.

Tabel 9
Rata-rata OHI-S berdasarkan Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV SDN 9 Sesetan Tahun 2019

No	Tingkat pengetahuan	Frekuensi	Rata-rata OHI-S
1	Sangat Baik	30	2,16
2	Baik	3	2,11
3	Cukup	2	1,91
Jumlah		35	6,18

1) Hasil Analisis Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang gambaran tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut serta nilai *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 9 Sesetan tahun 2019 dianalisis sebagai berikut:

a. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang dan gagal.

1) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dengan kategori sangat baik.

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\Sigma \text{Siwa dengan kategori sangat baik}}{\Sigma \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\% \\
 &= \frac{30}{35} \times 100\% \\
 &= 85,72\%
 \end{aligned}$$

- 2) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang tentang cara memelihara kebersihan

$$\begin{aligned} & \Sigma \text{Siwa dengan kategori baik} \\ = & \frac{\quad}{\Sigma \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\% \\ & 3 \\ = & \frac{\quad}{35} \times 100\% \\ = & 8,57\% \end{aligned}$$

- 3) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dengan kategori cukup.

$$\begin{aligned} & \Sigma \text{Siwa dengan kategori cukup} \\ = & \frac{\quad}{\Sigma \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\% \\ & 2 \\ = & \frac{\quad}{35} \times 100\% \\ = & 5,71\% \end{aligned}$$

- 4) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dengan kategori kurang.

$$\begin{aligned} & \Sigma \text{Siwa dengan kategori kurang} \\ = & \frac{\quad}{\Sigma \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\% \\ & 0 \\ = & \frac{\quad}{35} \times 100\% \\ = & 0\% \end{aligned}$$

5) Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dengan kategori gagal.

$$\begin{aligned} & \frac{\Sigma \text{Siwa dengan kategori gagal}}{\Sigma \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\% \\ &= \frac{0}{35} \times 100\% \\ &= 0\% \end{aligned}$$

6) Rata-rata tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 9 Ssetan tahun 2019.

$$\begin{aligned} & \frac{\Sigma \text{Seluruh nilai responden}}{\Sigma \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \\ &= \frac{3085}{35} \\ &= 88,14 \end{aligned}$$

b. Persentase nilai *OHI-S* pada siswa kelas IVSDN 9 Ssetan tahun 2019 dengan kriteria baik, sedang, buruk.

1) Persentase nilai *OHI-S* pada siswakelas IV SDN 9 Ssetantahun 2019 dengan kriteria baik:

$$\begin{aligned} & \frac{\Sigma \text{Siwa dengan kriteria } OHI-S \text{ baik}}{\Sigma \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\% \\ &= \frac{6}{35} \times 100\% \\ &= 17,14\% \end{aligned}$$

- 2) Persentase nilai *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 9 Sestetan tahun 2019 dengan kriteria sedang:

$$\begin{aligned} & \frac{\Sigma \text{ Siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ sedang}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\% \\ & = \frac{24}{35} \times 100\% \\ & = 68,57\% \end{aligned}$$

- 3) Persentase nilai *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 9 Sestetan tahun 2019 dengan kriteria buruk:

$$\begin{aligned} & \frac{\Sigma \text{ Siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ buruk}}{\Sigma \text{ Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\% \\ & = \frac{5}{35} \times 100\% \\ & = 14,29\% \end{aligned}$$

- 4) Rata- rata nilai *OHI-S*

$$\begin{aligned} & \frac{\text{Jumlah nilai } OHI-S}{\text{Jumlah responden}} \\ & = \frac{74,62}{35} \\ & = 2,13 \end{aligned}$$

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil penelitian dan analisis data terhadap 35 siswa kelas IV SDN 9 Selatan tahun 2020 menunjukkan bahwa, persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dengan kategori sangat baik sebanyak 30 orang (85,72%), kategori baik sebanyak tiga orang (8,57%), dan kategori cukup sebanyak dua orang (5,71%). Hasil ini kemungkinan disebabkan oleh karena siswa memiliki tingkat kecerdasan yang berbeda-beda. Hal ini juga menunjukkan bahwa beberapa orang mempunyai motivasi dan minat untuk belajar secara mandiri lewat berbagai media atau mendapatkan pengetahuan berdasarkan pengalaman pribadi atau orang lain. Hal ini sesuai dengan pernyataan Mubarak (2007), mengatakan bahwa pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu Pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan dan informasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata pengetahuan lebih baik dengan hasil penelitian Anggraini (2019), dalam penelitiannya disebutkan rata-rata tingkat pengetahuan pada siswa kelas IV dan V di SDN 2 Kapal Kecamatan Mengwi Tahun 2018 sebesar 60,72 dengan kategori cukup. Perbedaan hasil ini kemungkinan disebabkan oleh berbagai hal, salah satunya adalah perbedaan perilaku yaitu SDN 2 Kapal tidak diberikan penyuluhan sedangkan SDN 9 Sesetan telah mendapatkan penyuluhan saat mendapatkan pelayanan asuhan.

Data hasil penelitian *OHI-S* responden menunjukkan bahwa sebagian besar nilai *OHI-S* responden berada pada kriteria sedang yaitu sebanyak 24 orang (68,57%), hal ini disebabkan karena kebudayaan responden tidak

mengetahui cara menyikat gigi yang benar serta frekuensi menyikat gigi pada setiap permukaan gigi.

Data hasil penelitian ini hampir sama dengan penelitian Martin dan Sirat (2017), di SD N 7 Dauh Puri menunjukkan bahwa rata-rata *OHI-S* sebesar 1,63 dengan kriteria sedang.

Hasil penelitian gambaran nilai *OHI-S* berdasarkan tingkat pengetahuan responden, diketahui bahwa Sebagian besar responden yang memiliki kategori pengetahuan sangat baik memiliki *OHI-S* dengan kriteria sedang, Sebagian besar responden yang memiliki kategori tingkat pengetahuan baik memiliki *OHI-S* dengan kriteria Sedang dan yang memiliki kategori tingkat pengetahuan cukup memiliki kriteria *OHI-S* baik. Sebagian besar responden memiliki pengetahuan sangat baik tetapi masih Sebagian besar yang memiliki kategori *OHI-S* dalam kriteria sedang mungkin ini dikarenakan waktu pemeriksaan yang tidak tepat yaitu setelah jam istirahat. Hal ini menunjukkan bahwa siswa sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulutnya. Menurut Mubarak (2007), faktor yang mempengaruhi pengetahuan seseorang salah satunya adalah Pendidikan. Pendidikan berarti bimbingan dari seseorang pada orang lain terhadap suatu hal agar mereka dapat memahami. Maka dari itu siswa juga tetap perlu mendapatkan bimbingan dan motivasi dari orang tua, guru, petugas Kesehatan untuk meningkatkan minat para siswa dalam rangka lebih meningkatkan kebersihan gigi dan mulut siswa.

Berdasarkan hasil penelitian lembar kuesioner, diketahui bahwa hampir semua responden 34 (97,1%) responden yang sudah mengetahui bagaimana cara membersihkan sisa makanan pada lembar kuesioner nomor 5 dan 33

(94,2%) responden sudah mengetahui akibat jika tidak menyikat gigi pada lembar kuesioner no 9 dan terdapat 15 (42,18%) responden belum mengetahui sikat gigi yang baik pada lembar kuesioner no 15. Oleh karena itu perlu dilakukan motivasi oleh orangtua, guru, petugas kesehatan untuk meningkatkan minat para siswa dalam rangka lebih meningkatkan kebersihan gigi dan mulut siswa.

Penelitian ini sudah menunjukkan gambaran tentang tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dan nilai *OHI-S* responden namun masih belum didapatkan data tentang pola dan cara menyikat gigi siswa, motivasi dan bimbingan dari orang tua serta perilaku guru dalam memelihara kebersihan gigi dan mulut oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.