

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN 9 Sasetan Denpasar Selatan

2. Waktu penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan April 2020.

C. Unit Analisa dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisa dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan dan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Denpasar Selatan.

2. Responden penelitian

Responden dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Denpasar Selatan yang berjumlah 35 siswa.

Kriteria Inklusi

1. Bersedia menjadi responden.
2. Terdaftar sebagai siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Denpasar Selatan.
3. Bisa baca tulis.
4. Hadir pada saat penelitian.
5. Tercatat sebagai siswa yang aktif .

Kriteria Eklusi

1. Tidak terdaftar sebagai siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Denpasar Selatan
Tidak bias baca tulis.
2. Tidak hadir pada saat penelitian.
3. Tidak tercatat sebagai siswa yang aktif .

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data sekunder, yaitu pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut serta nilai *OHI-S* yang merupakan data pelayanan asuhan Kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Data pengetahuan dikumpulkan dengan cara memberikan tes. Data *OHI-S* dikumpulkan dengan pemeriksaan *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Denpasar Selatan

3. Instrumen Pengumpulan data

Alat dan bahan yang digunakan untuk pengumpulan data terkait dengan tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut, sedangkan untuk mengukur tingkat kebersihan gigi dan mulut dengan menggunakan:

- a. Set alat diagnostic (kaca mulut, *pinset*, *sonde*, *excavator*)
- b. *Nierbekken*
- c. *Disclosing solution*
- d. Kapas
- e. Alcohol 70%

- f. *NaOCl*
- g. Handuk bersih
- h. Gelas kumur

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* yaitu melihat/ memeriksa hasil tes.
- b. *Coding* yaitu mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.
- c. *Tabulating* yaitu memasukkan data yang dikoding ke dalam tabel induk.
- d. *Debris Index + Calculus Index = OHI-S*

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data kemudian dianalisis secara statistik. Bentuk analisis univariat berupa frekuensi, persentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut:

- a. Nilai setiap siswa ditentukan dari jumlah benar dibagi jumlah soal dikali 100. Siswa akan mendapatkan nilai 100 jika siswa tersebut mampu menjawab semua pertanyaan dengan benar, dengan kriteria – kriteria tingkat pengetahuan yaitu:

- 1). Sangat baik : nilai 80-100
- 2). Baik : nilai 70-79
- 3). Cukup : nilai 60 – 69
- 4). Kurang : nilai 50 – 59
- 5). Gagal : nilai 0 – 49

Analisis univariat untuk data pengetahuan seperti berikut:

a. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria sangat baik

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria sangat baik}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

b. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria baik}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

c. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria cukup

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria cukup}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

d. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria kurang

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria kurang}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

e. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria gagal

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria gagal}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

f. Rata – rata tingkat pengetahuan

$$= \frac{\sum \text{nilai pengetahuan semua siswa}}{\sum \text{siswa}}$$

b. Analisis *OHI-S* dilihat dari *debris index* + *calculus index*, yaitu dengan kriteria persentase responden dengan katagori nilai *OHI-S*

1). Baik: Jika nilainya antara 0,0 – 1,2.

2). Sedang: Jika nilainya antara 1,3 – 3,0.

3). Buruk: Jika nilainya antara 3,1 – 6,0.

Analisis univariat untuk data *OHI-S* seperti berikut:

a. Rumus persentase responden dengan kriteria *OHI-S* baik:

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria } OHI-S \text{ baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

b. Rumus persentase responden dengan tingkat kriteria *OHI-S* sedang

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria } OHI-S \text{ sedang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

c. Rumus persentase responden dengan tingkat kriteria *OHI-S* buruk:

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria } OHI-S \text{ buruk}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

d. Rata – rata nilai *OHI-S*

$$\frac{\text{Jumlah nilai } OHI-S \text{ responden}}{\text{Jumlah responden}}$$