

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 12 Sesetan pada bulan April tahun 2019.

#### **C. Unit Analisis dan Responden Penelitian**

##### **1. Unit analisis**

Unit analisis ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas III SDN 12 Sesetan.

##### **2. Responden penelitian**

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di SDN 12 Sesetan yang telah menyetujui *informed consent* dengan jumlah siswa sebanyak 35 siswa.

#### **D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data**

##### **1. Jenis Data**

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data sekunder berupa gambaran tingkat pengetahuan siswa kelas III SDN 12 Sesetan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang diperoleh dari laporan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut di SDN 12 Sesetan tahun 2019.

## **2. Cara pengumpulan data**

Data dikumpulkan dengan mengutip laporan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat di SDN 12 Sesetan tahun 2019 dengan melihat hasil test tingkat pengetahuan siswa kelas III tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan.

## **3. Instrumen pengumpulan data**

Instrumen yang digunakan pada pengumpulan data berupa laporan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat di SDN 12 Sesetan tahun 2019 dan menggunakan alat tulis serta seperangkat komputer (laptop).

## **E. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan data**

Pengolahan dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* adalah dengan melihat kelengkapan data pada laporan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat di SDN 12 Sesetan tahun 2019.
- b. *Coding* adalah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang dikoding kedalam tabel induk.

### **2. Analisis data**

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase dan rata-rata. Nilai setiap pernyataan pada soal adalah sepuluh untuk jawaban yang benar. Jika semua pertanyaan dijawab dengan benar maka akan mendapat nilai 100. Cara pengukuran dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini:

$$X = \text{jumlah jawaban benar} \times 10$$

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan persentase tingkat pengetahuan siswa kelas III di SDN 12 Sestetan untuk pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut baik sebelum maupun sesudah diberikan penyuluhan, maka dilakukan dengan rumus sebagai berikut :

1) Persentase kategori sangat baik

$$= \frac{\sum \text{responden dengan nilai sangat baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

2) Persentase kategori baik

$$= \frac{\sum \text{responden dengan nilai baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

3) Persentase kategori cukup

$$= \frac{\sum \text{responden dengan nilai cukup}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

4) Persentase kategori kurang

$$= \frac{\sum \text{responden dengan nilai kurang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

5) Persentase kategori gagal

$$= \frac{\sum \text{responden dengan nilai gagal}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

6) Rata-rata tingkat pengetahuan

$$= \frac{\sum \text{seluruh nilai pengetahuan responden}}{\sum \text{responden}}$$