BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 9 Sesetan Denpasar Selatan.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan karies gigi sulung.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 9 Sesetan yang berjumlah 35 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data sekunder, yaitu pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi sulung yang merupakan data pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut di SDN 9 Sesetan Tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Penelitian ini tidak melakukan pengumpulan data, sebab menggunakan data sekunder.

3. Instrumen pengumpulan data

Penelitian ini menggunakan data sekunder, sehingga tidak ada isntrumen pengumpulan data yang digunakan.

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan statistik univariat untuk memperoleh persentase, frekuensi, dan rata-rata. Langkah-langkah pengolahan data meliputi:

a. Pemeriksaan data atau *screening*: pemeriksaan hasil soal dan kartu status yang sudah dikumpulkan.

b. Pemberian kode atau *coding*: memberi kode pada hasil pemeriksaan, dalam hal ini jawaban yang salah diberi kode “0”, jawaban yang benar diberi kode “1”, gigi yang sehat diberi kode “A”, dan gigi yang mengalami karies diberi kode “B”.

c. Pengelompokan data atau *tabulating*: memindahkan data ke dalam tabel induk.

2. Teknik analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data kemudian di analisis secara statistik. Bentuk analisis univariat berupa persentase, frekuensi, dan rata rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut:

a. Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut

Cara penilaian dengan menggunakan skor dari setiap responden:

1) Rumus untuk memperoleh skor dari setiap responden:

$$\frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{jumlah soal}} \text{ x } 100$$

= skor setiap responden

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, selanjutnya dikategorikan tingkat pengetahuan masing-masing anak dengan indikator sebagai berikut:

a) Sangat baik : 80-100

b) Baik : 70-79

c) Cukup : 60-69

d) Kurang : 50-59

e) Gagal : 0-49

b. Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal.

1) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori sangat baik}}{\sum \text{seluruh siswa}} \text{ x } 100\%$$

2) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori baik}}{\sum \text{seluruh siswa}} \text{ x } 100\%$$

3) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori cukup}}{\sum \text{seluruh siswa}} \text{ x } 100\%$$

4) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori kurang}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

5) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori gagal:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori gagal}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

c. Rumus rata-rata tingkat pengetahuan

$$\frac{\sum \text{skor seluruh siswa}}{\sum \text{seluruh siswa}}$$

d. Frekuensi karies gigi sulung = ∑ gigi sulung yang terkena karies

e. Rumus rata-rata karies gigi sulung

$$\frac{\sum \text{gigi sulung yang terkena karies}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}}$$

Analisis bivariat dilakukan dengan membuat tabel silang antara gambaran pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut terhadap karies gigi sulung.