

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap suatu objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di SDN 9 Sasetan.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi permanen.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 9 Sasetan yang berjumlah 35 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data sekunder, yaitu data yang diperoleh dari hasil laporan survey evaluasi kegiatan praktik pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat di SDN 9 Sesetan.

2. Cara pengumpulan data

Cara mengumpulkan data yaitu dengan cara memilah dan memeriksa kembali data pengetahuan dan karies gigi permanen yang diperoleh dari data Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat tahun 2019 pada siswa kelas IV SDN 9 Sesetan.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen untuk mengumpulkan data sekunder ini adalah: lembar hasil soal pengetahuan dan kartu status karies gigi permanen pada siswa kelas IV SDN 9 Sesetan tahun 2019.

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan statistik univariat untuk memperoleh persentase, frekuensi, dan rata-rata. Langkah-langkah pengolahan data meliputi:

- a. Pemeriksaan data atau *screening*: pemeriksaan hasil soal dan kartu status yang sudah dikumpulkan.

- b. Pemberian kode atau *coding*: memberi kode pada hasil pemeriksaan, dalam hal ini jawaban yang salah diberi kode “0”, jawaban yang benar diberi kode “1”, gigi yang sehat diberi kode “0”, dan gigi yang mengalami karies diberi kode “1”.
- c. Pengelompokan data atau *tabulating* : memindahkan data ke dalam tabel induk.

2. Teknik analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data kemudian di analisis secara statistik. Bentuk analisis univariat berupa persentase, frekuensi, dan rata rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut:

- a. Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut

Cara penilaian dengan menggunakan skor dari setiap responden:

- 1) Rumus untuk memperoleh skor dari setiap responden:

$$\frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

= skor setiap responden

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, selanjutnya dikategorikan tingkat pengetahuan masing-masing anak dengan indikator sebagai berikut:

- a) Sangat baik : 80-100
- b) Baik : 70-79
- c) Cukup : 60-69
- d) Kurang : 50-59

e) Gagal : 0-49

b. Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal.

1) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori sangat baik}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

2) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori baik}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

3) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori cukup}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

4) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori kurang}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

5) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori gagal:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori gagal}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

c. Rumus rata-rata tingkat pengetahuan

$$\frac{\sum \text{skor seluruh siswa}}{\sum \text{seluruh siswa}}$$

d. Persentase karies gigi permanen

$$\frac{\sum \text{Siwa yang mengalami karies}}{\sum \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

e. Rumus rata-rata karies gigi permanen berdasarkan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut

Σ Karies gigi permanen pada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori sangat baik, baik, cukup, gagal, kurang

Σ Siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal