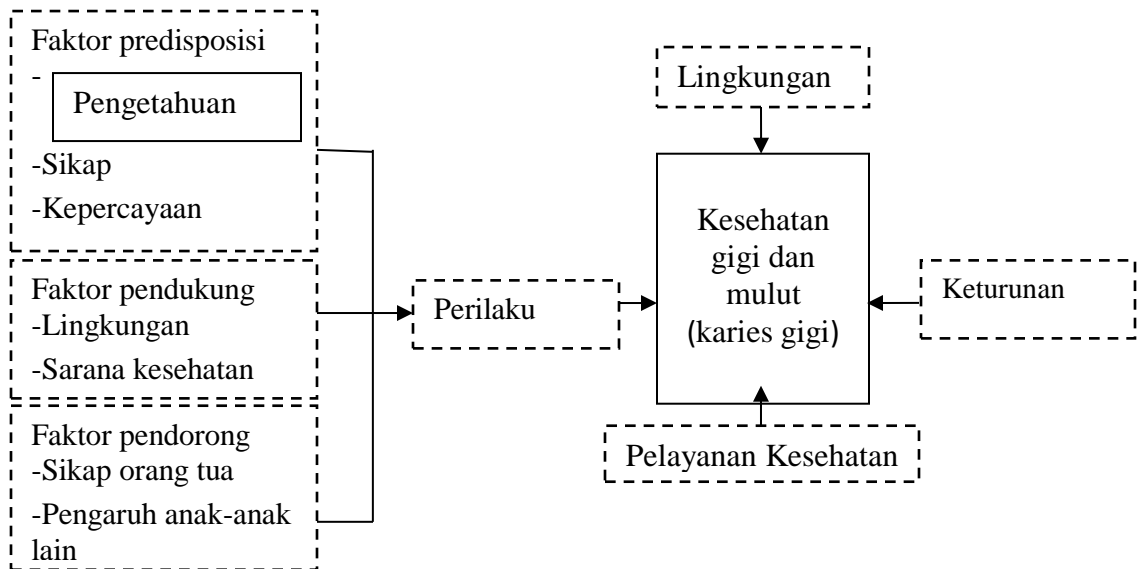


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka konsep

Menurut Green dalam Notoatmodjo (2011), pendidikan (promosi kesehatan adalah sebuah intervensi terhadap faktor perilaku, faktor yang mempengaruhi perilaku ada tiga, yaitu faktor predisposisi, faktor pendukung, dan faktor pendorong sehingga dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan: Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 2: Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Karies Gigi Permanen pada Siswa kelas IV SDN 9 Sasetan Tahun 2019.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep maka ditetapkan variabel pada penelitian ini adalah pengetahuan dan karies gigi.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 3**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Skala Ukur
1	2	3	4
1	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.  Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi lima tingkatan yaitu:  Sangat baik : Nilai 80-100  Baik : Nilai 70-79  Cukup : Nilai 60-69  Kurang : Nilai 50-59  Gagal : Nilai 0- 49	Ordinal

1	2	3	4
2	Karies gigi permanen	Karies merupakan jaringan keras gigi, yang ditandai dengan menyangkutnya sonde pada permukaan gigi permanen yang diperiksa, termasuk tambalan dengan karies dan sisa akar. Gigi permanen yang terkena karies diberi kode 1 dan yang sehat diberi kode 0.	rusaknya Nominal