

DAFTAR PUSTAKA

- Boateng, W. (2012). *Evaluating the Efficacy of Focus Group Discussion (FGD) in Qualitative Social Research*. *International Journal of Business and Social Science*, 3(7), 54–57.
- Hennink, Monique M. (2014). *Focus Group Discussion : Understanding Qualitative Research*. United State of America : Oxford Press University. (online).https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=5DLLAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=focus+group+discussions&ots=hmPTByZ4SR&sig=5KHM-ZBfOuKNbrunp4hjuX6Tb4A&redir_esc=y#v=onepage&q=focus%20group%20discussions&f=false. (Diakses pada tanggal 16 Mei 2020)
- Irawan, H., & Alimansur, M. (2019). *Peningkatan Pengetahuan Pertolongan Pertama Karyawan Hotel Melalui Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulasi*. *Jurnal Keperawatan Akademi Keperawatan Dharma Husada Kediri*, 11(4), 295–300. <https://doi.org/https://doi.org/10.32583/keperawatan.v11i4.646>
- Kendarti F. S., (2009). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Kelas IV, V, VI di SDN 01 Pagi Johar Baru Jakarta Pusat*. Depok : Laporan Penelitian. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia
- Kurniawaty, Y. (2019). *Pelatihan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Pada Guru SD Yayasan Yohanes Gabriel*. *Jurnal Leverage, Engagement, Empowerment of Comunity*, 1(1), 41–46. <https://doi.org/ISSN : 2685-8630>
- Kusuma, S. W., & Suryawan, I. B. (2016). *Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Balawista Di Pantai Kuta*. *Jurnal Destinasi Pariwisata*, 4(1), 31.
- Lubis, P., Hasanah, O., Dewi, A.P. (2015). *Gambaran Tingkat Resiko Cedera Pada Anak Usia Sekolah* (online). <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/8301/7970>. (Diakses pada tanggal 10 Januari 2020)
- Mashfufa, E. (2018). *Efektifitas FGD (Focus Group Discussion) Tentang Kekerasan Pada Anak*. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang*, 9(1), 11–16.
- Mulyadi, & Killing, M. (2018). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Perawatan Luka Akibat Kecelakaan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pertolongan Pertama Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 6 Manado*. *Ejournal*

Keperawatan (e-Kp) Universitas Sam Ratulangi, 6(1), 1.
<https://doi.org/ISSN : 2302-1349>

- Neto, N. M. G., Carvalho, G. C. N., Castro, R. C. M. B., Caetano, J. Á., Santos, E. C. B. Dos, Silva, T. M. da, & Vasconcelos, E. M. R. de. (2018). *Teachers' experiences about first aid at school*. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71(suppl 4), 1678–1684. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0715>
- Nilamsari, N., & Damayanti, R. (2018). *Efektifitas Pelatihan P3k Dan K3 Pada Peningkatan Pengetahuan Guru Paud Di Gresik*. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 3(1), 33–44. <https://doi.org/10.21111/jihoh.v3i1.2429>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan* (Edisi Revi; Soekidjo Notoatmodjo, ed.). JAKARTA: Rineka Cipta.
- Nugrahini, E. Y., & Maharrani, T. (2019). *Efektifitas Metode Ceramah dan Focused Group Discussion (FGD) dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Wanita Usia Subur Mengenai Keluarga Berencana (KB)*. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Fortikes Poltekkes Kemenkes Surabaya*, 10, 18–20. <https://doi.org/e-ISSN : 2502-7778>
- Rizki, N. A. (2012). *Metode Focus Group Discussion Dan Simulation Game Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 23–29. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas/article/view/2255/2692>
- Rizqi, A., Riyadi, B. D., & K., I. N. T. (2018). *Pengaruh Fgd (Focus Group Discussion) Dan Pgd (Peer Group Discussion) Tentang Infeksi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Yang Memiliki Balita Stunting Di Desa Sidoluhur Kecamatan Lawang Kabupaten Malang*. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang*, 4(2), 136–149. <https://doi.org/ISSN : 2615-5516>
- Saputra, W., Krisnana, I., Kurnia, I. D., & Kusumaningrum, T. (2019). *Metode Role play Meningkatkan Pengetahuan dan Tindakan Pertolongan Pertama Luka Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Daerah Rawan Bencana*. *Pedimaternel Nursing Journal*, 5(1), 89–98. <https://doi.org/10.20473/pmnj.v5i1.12363>
- Singh, C., Adkoli, B., Sethuraman, K., & Gezhumalai. (2018). *Assessing the Effectiveness of Innovative Teaching in Radiology for Undergraduates using Focus Group Discussion*. *International Journal of Anatomy Radiology and Surgery*, 7(2), RO24–RO29. <https://doi.org/ISSN : 2277-8543>
- Siregar, R., & Yusuf, M. (2015). *Pengaruh FGD Pemberian Asi Eksklusif Terhadap Perilaku Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif Di BKIA RS Pertamina RU III PLAJU Tahun 2013-2014*. *Jurnal Kesehatan Politeknik*

Kesehatan Palembang, 10(1), 113–116. Retrieved from <https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id/index.php/JPP/article/view/68/46>

St. John Ambulance. (2019). *First Aid Reference Guide, Fourth Edition*. Canada : Priory of Canada of the Most Venerable Order of the Hospital of St. John of Jerusalem

Sutriyawan, A., & Sari, I. P. (2020). *Perbedaan Focus Group Discussion Dan Brainstorming Terhadap Pencegahan Bullying Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Karangtengah*. *Window of Health : Jurnal Kesehatan*, 3(1), 38–48. <https://doi.org/E-ISSN : 2614-5375>

Swasanti, Niluh., Putra, Winkanda S. (2014). *Pedoman Praktis Pertolongan Pertama Pada Kedaruratan*. Yogyakarta: Katahati

Taneichi, H., & Rokkaku, R. (2020). *A qualitative focus group discussion study on the experiences of Certified Nurses in Dementia Nursing related to effective staff education*. *Nursing Open*, 7(2), 547–555. <https://doi.org/10.1002/nop2.419>

Thygerson, Alton. (2009). *First Aid : Pertolongan Pertama (Edisi Kelima)*. Jakarta : Erlangga.

Wibawa, I. M. F. (2014). *Pengetahuan Wisatawan terhadap Rambu-Rambu dan Sinyal Keselamatan di Pantai Kuta*. *Jurnal Penjakora*, 1(1), 107–123.