

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian diskriptif dengan desain survei.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 3 sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar dengan data sekunder

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan April tahun 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi siswa kelas II SDN 3 sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan.

2. Responden penelitian

Penelitian ini tidak menggunakan sampel penelitian, tetapi menggunakan total populasi, yaitu: seluruh siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 3 sesetan Kota Denpasar Tahun 2019 yang berjumlah 34 orang siswa.

D. Jenis Data

1. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Data pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi yang

bersumber dari laporan hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat pada siswa kelas II di SDN 3 Sasetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar Tahun 2019.

2. Teknik Pengumpulan Data

Data tingkat kebersihan gigi dan mulut serta karies didapatkan dari laporan hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat pada siswa kelas II di SDN 3 Sasetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar Tahun 2019.

3. Instrument Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data sekunder yaitu hasil blangko pemeriksaan pada pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat pada siswa kelas II di SDN 3 Sasetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar Tahun 2019.

E. Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan secara manual, yaitu dengan cara:

- a. *Screening* adalah melakukan pemeriksaan hasil tes pada lembar wawancara dan lembar jawaban serta melakukan pemeriksaan keadaan mulut responden.
- b. *Tabulating*, yaitu penyajian data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.
- c. *Tabulating* adalah memasukan data ke tabel induk.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dilakukan secara statistik dengan analisis univariant, yaitu: frekuensi, persentase, dan rata – rata dengan rumus :

- a. Frekuensi pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi

- 1) Frekuensi siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori sangat baik

$$= \sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori sangat baik}$$
 - 2) Frekuensi siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori baik

$$= \sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori baik}$$
 - 3) Frekuensi siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori sedang

$$= \sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori sedang}$$
 - 4) Frekuensi siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori kurang

$$= \sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori kurang}$$
 - 5) Frekuensi siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori gagal.

$$= \sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori gagal}$$
- b. Frekuensi responden yang memiliki karies gigi dan bebas karies gigi
- 1) Frekuensi responden yang memiliki karies gigi.

$$= \sum \text{responden yang memiliki karies gigi}$$

2) Frekuensi responden bebas karies gigi.

$$= \sum \text{responden bebas karies gigi}$$

c. Persentase siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut

1) Persentase siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut kategori sangat baik

$$= \frac{\sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori sangat baik}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

- 2) Persentase siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut baik

$$= \frac{\sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori baik}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

- 3) Persentase siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sedang

$$= \frac{\sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori sedang}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

- 4) Persentase siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut kurang

$$= \frac{\sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori kurang}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

- 5) Persentase siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut gagal.

$$= \frac{\sum \text{Siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dengan kategori gagal}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

- d. Persentase responden yang memiliki karies gigi dan bebas karies gigi

- 1) Persentase responden yang memiliki karies gigi.

$$= \frac{\sum \text{Responden yang memiliki karies gigi}}{\sum \text{Siswa}} \times 100\%$$

2) Persentase responden yang bebas karies gigi.

$$= \frac{\sum \text{Responden yang bebas karies gigi}}{\sum \text{Siswa}} \times 100\%$$

e. Rata – rata pengetahuan tentang menyikat gigi

$$= \frac{\sum \text{Hasil tes pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}}$$

f. Rata-rata karies gigi

$$= \frac{\sum \text{Karies gigi}}{\sum \text{Siswa}}$$