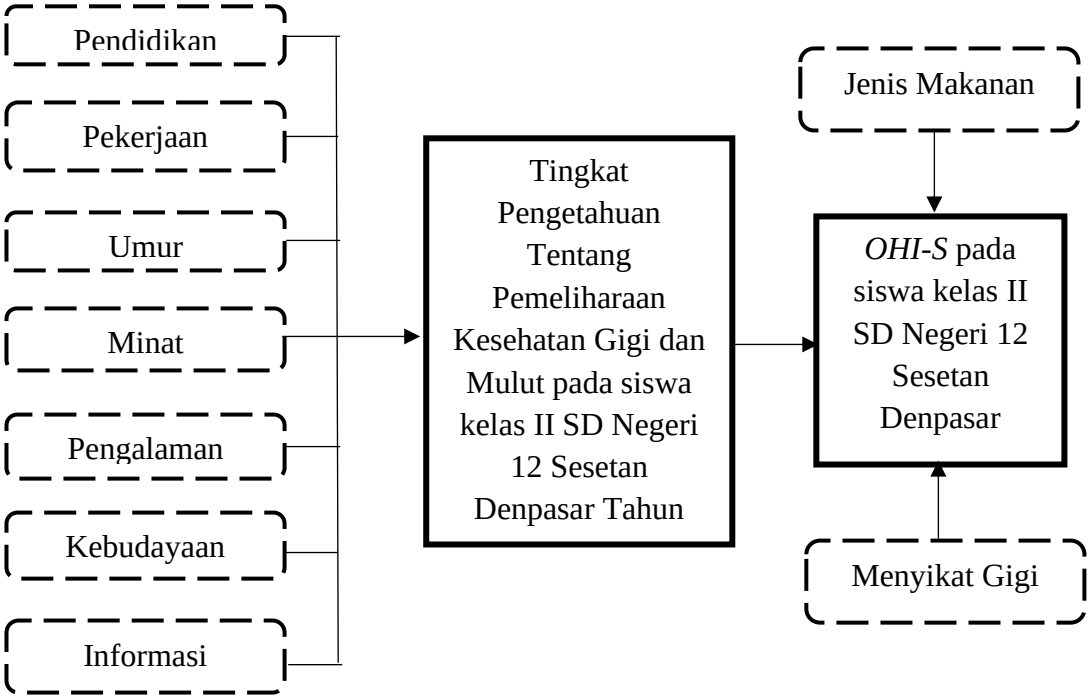
BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Mubarak (2007), pengetahuan seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan, informasi.

Berdasarkan pernyataan di atas, penulis merumuskan kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan : Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 : Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta OHI-S Pada Siswa kelas II SDN 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep maka ditetapkan variabel pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas II SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengamatan	Skala Ukur
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan sasaran dalam menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang diberikan oleh peneliti pada saat dilakukan penelitian. Hasil penelitian tingkat pengetahuan kemudian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan (Nursalam, 2008) dengan kriteria yaitu : a. Baik : nilai 76-100 b. Sedang : nilai 56-75 c. Buruk : nilai <56	Menggunakan soal	Ordinal

1	2	3	4	5
2	*OHI-S*	Gambaran tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa kelas II di SD Negeri 12 Sesetan Denpasar diukur dengan cara pemeriksaan *debris index* dan *calculus index* selanjutnya dijumlahkan sehingga mendapatkan nilai *OHI-S* kemudian dikategorikan dengan krieria : a. Baik : 0,0-1,2 b. Sedang : 1,3-3,0 c. Buruk : 3,1-6,0	Melihat Laporan Hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019	Ordinal