

*LITERATURE REVIEW*

**PENGARUH EDUKASI MEDIA MAKET TERHADAP  
PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN SISWA  
DALAM MENGHADAPI BENCANA**



**Oleh:**

**PUTU RISMA ARIA PRADNYADEWI**  
**NIM. P07120216055**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2020**

*LITERATURE REVIEW*

**PENGARUH EDUKASI MEDIA MAKET TERHADAP  
PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN SISWA  
DALAM MENGHADAPI BENCANA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan Keperawatan**



**Oleh :**

**PUTU RISMA ARIA PRADNYADEWI**

**NIM. P07120216055**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
- JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LITERATURE REVIEW**

**PENGARUH EDUKASI MEDIA MAKET TERHADAP  
PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN SISWA  
DALAM MENGHADAPI BENCANA**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Ni Md Wedri, A.Per.Pen.,S.Kep.,Ns.,M.Kes  
NIP.196106241987032002

Ners. Made Sukarja, S.Kep., M.Kep  
NIP.196812311992031020

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

I DPG Putra Yasa, S.Kp, M.Kep, Sp.MB  
NIP.197108141994021001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LITERATURE REVIEW DENGAN JUDUL:**

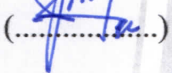
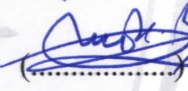
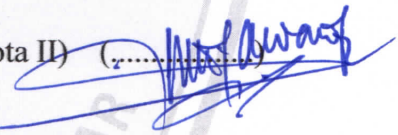
**PENGARUH EDUKASI MEDIA MAKET TERHADAP  
PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN SISWA  
DALAM MENGHADAPI BENCANA**

**TELAH DIUJI OLEH TIM PENGUJI**

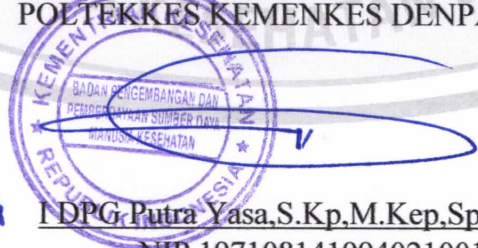
**PADA HARI : SENIN**

**TANGGAL : 11 MEI 2020**

**TIM PENGUJI :**

1. I Made Mertha, S.Kp., M.Kep (Ketua)   
NIP.196910151993031015
2. Ni Md Wedri, A.Per.Pen.,S.Kep.,Ns.,M.Kes (Anggota I)   
NIP. 196106241987032002
3. Ns. I Wayan Sukawana,S.kep.,M.Pd (Anggota II)   
NIP.196709281990031001

MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

  
\* I DPG Putra Yasa,S.Kp.,M.Kep.,Sp.MB  
NIP.197108141994021001

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putu Risma Aria Pradnyadewi  
NIM : P07120216055  
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan : Keperawatan Poltekkes Denpasar  
Tahun Akademik : 2020  
Alamat : Jl. PB Sudirman I No. 59 RT. 07 Denpasar Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Literatur review dengan judul pengaruh edukasi media maket terhadap pengetahuan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana adalah **benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 April 2020



Putu Risma Aria Pradnyadewi

Putu Risma Aria Pradnyadewi  
NIM : P07120216055

# **THE IMPACT EDUCATION MOCKUP MEDIA ON THE KNOWLEDGE OF THE STUDENT'S PREPAREDNESS IN FACING DISASTER**

## **ABSTRACT**

**Background:** Geographically, Indonesia is located in three tectonic plates. The activity of the encounter of the three tectonic plates caused the formation of volcanoes and effected earthquakes. Based on data obtained by UNICEF Indonesia the tsunami incident in Palu, approximately 300 children were separated and not accompanied by adults and 118 children were reported missing (Kruglinski, 2019). Provision education about disaster preparedness in schools is one of the ways to reduce disaster risk in children. Mockup media is one of the three-dimensional learning media that can be used.

**Method:** Three databases (ResearchGate, Google Book, Google Scholar) were sought from 2010 to 2020 in the form of research reports, reviews that discussed disaster preparedness, mockups media, earthquakes and tsunami. Articles were selected based on title and abstract information. If the information of the title and abstract was not cleared then use the complete text for review.

**Results:** This review of the literature shows that providing education by using mockup media is influential in increasing knowledge of earthquake and tsunami preparedness. In the use of mockup media students are given hands-on experience for be able to think and argue on the cases or material provided.

**Conclusion:** Provision of education is using mockup media influential in increasing students' knowledge of disaster preparedness.

**Keywords:** Preparedness, disaster, mockup education media.

# **PENGARUH EDUKASI MEDIA MAKET TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA**

## **ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Wilayah Indonesia secara geografis terletak pada tiga pertemuan lempeng tektonik. Aktivitas pertemuan ketiga lempeng tektonik menyebabkan terbentuknya deretan gunung api dan menyebabkan gempa bumi. Berdasarkan data yang diperoleh Unicef Indonesia pada kejadian tsunami di Palu sejumlah kurang lebih 300 anak terpisah dan tidak didampingi oleh orang dewasa dan 118 anak dilaporkan hilang (Kruglinski, 2019). Pemberian pendidikan mengenai kesiapsiagaan bencana di sekolah merupakan salah satu cara pengurangan risiko bencana pada anak-anak. Media maket merupakan salah satu media pembelajaran tiga dimensi yang dapat digunakan.

**Metode:** Tiga database (ResearchGate, Google Book, Google Scholar) yang dicari mulai tahun 2010 sampai 2020 berupa laporan hasil penelitian, review yang membahas kesiapsiagaan bencana, media maket, gempa bumi dan tsunami. Artikel diseleksi berdasarkan judul dan informasi abstrak. Apabila informasi pada judul dan abstrak tidak jelas maka mempergunakan naskah lengkap untuk dilakukan review.

**Hasil:** Telaah literatur review ini menunjukkan pemberian edukasi dengan menggunakan media maket berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan gempa dan tsunami. Pada penggunaan media maket siswa diberikan pengalaman secara langsung untuk dapat berpikir dan berargumen terhadap kasus atau materi yang diberikan.

**Kesimpulan:** Pemberian edukasi menggunakan media maket berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana siswa.

**Kata kunci:** Kesiapsiagaan bencana, bencana, edukasi media maket.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyusun literatur review yang berjudul **“pengaruh edukasi media maket terhadap pengetahuan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Literature review ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep.Sp.MB. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan.
3. N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Ni Md Wedri, A.Per.Pen.,S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan proposal ini.



5. Ners. I Made Sukarja,S.Kep.,M.Kep. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Orangtua, keluarga, dan sahabat peneliti, yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga usulan literature review ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 29 April 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	<u>1</u>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penulisan .....	4
1. Tujuan umum .....	4
2. Tujuan khusus .....	4
D. Manfaat Literatur Review .....	4
1. Manfaat teoritis .....	4
2. Manfaat praktis.....	4
E. Metode Literatur Review.....	5
1. Kriteria inklusi.....	5
2. Strategi pencarian.....	5
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN .....	6
A. Hasil .....	6
1. Gambaran pengetahuan kesiapsiagaan bencana pada siswa sebelum diberikan edukasi menggunakan media maket.....	6
2. Gambaran pengetahuan kesiapsiagaan siswa sebelum diberikan edukasi menggunakan media maket.....	8

3. Analisis penggunaan media maket meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana pada siswa .....	10
B. Pembahasan.....	11
1. Pengetahuan kesiapsiagaan bencana siswa sesudah diberikan edukasi dengan media maket.....	11
2. Pengetahuan kesiapsiagaan bencana sesudah diberikan edukasi dengan media maket.....	14
3. Pengaruh media maket terhadap pengetahuan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempa dan tsunami. ....	14
BAB III SIMPULAN DAN SARAN.....	17
A. Simpulan.....	17
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	19

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Gambaran pengetahuan kesiapsiagaan bencana pada siswa sebelum diberikan edukasi menggunakan media maket. ....	6
Tabel 2 Gambaran pengetahuan kesiapsiagaan siswa sebelum diberikan edukasi menggunakan media maket.....	8
Tabel 3 Analisis penggunaan media maket meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana pada siswa.....	10

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti bimbingan online SIAK