

*LITERATURE REVIEW*

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *SMALL  
GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP PENANGANAN DISMENORE PADA  
REMAJA PUTRI**



Oleh :  
**KADEK MEISA RUSPITA DEWI**  
NIM. P07120216045

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2020**

**LITERATURE REVIEW**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENANGANAN DISMENORE PADA REMAJA PUTRI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan Keperawatan**

**Oleh :**

**KADEK MEISA RUSPITA DEWI**

**NIM. P07120216045**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

***LITERATURE REVIEW***

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENANGANAN DISMENORE PADA REMAJA PUTRI**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping




Dra. I.D.A. Ketut Surinati, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIP.196412311985032010

Dr. Drs. IDM Ruspawan, SKp., M.Biomed  
NIP.196005151982121001

MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



 I DPG Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.  
NIP.197108141994021001

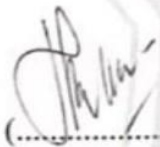
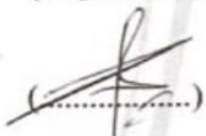
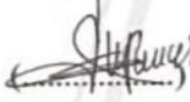
**LEMBAR PENGESAHAN**

**LITERATURE REVIEW**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENANGANAN DISMENORE PADA REMAJA PUTRI**

**TELAH DIUJI OLEH TIM PENGUJI :  
PADA HARI : JUMAT  
TANGGAL : 8 MEI 2020**

**TIM PENGUJI :**

1. Ni Nyoman Hartati.,S.Kep.,Ns.,M.Biomed (Ketua)   
NIP.196211081982122001
2. Suratiah.,S.Kep.,Ners.,M.Biomed (Anggota)   
NIP. 197112281994022001
3. Dra.I.D.A Ketut Surinati.,S.Kep.,Ns.,M.Kes (Anggota)   
NIP.196412311985032010

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

  
**I DPG Putra Yasa,S.Kp.,M.Kep.,Sp.MB**  
NIP.197108141994021001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyusun literature review yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan metode *Small Group Discussion* terhadap Pengetahuan dan Sikap Penanganan Dismenore pada Remaja Putri”** tepat pada waktunya. Literatur review ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.,MPH., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. I Dewa Putu Gede Putra Yasa,S.Kp.,M.Kep.,SP.MB selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan.
3. N.L.K. Sulisnadewi,M.Kep.,Ns.,Sp.,Kep.An. selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
4. Dra. I D.A.Ketut Surinati.,S.Kep.,Ns.,M.Kes. selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan literatur review ini.

5. Dr. Drs. I Dewa Made Ruspawan, S.Kp.,M.Biomed. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan dalam menyelesaikan literatur review ini.
6. Bapak dan Ibu pembimbing mata ajar Keperawatan Riset dan mata ajar Keperawatan Maternitas yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan literatur review ini.
7. Bapak I Nyoman Dartu Sudirja dan Ibu Ni Wayan Rusmini selaku orang tua yang telah memberikan dukungan moral.
8. Sahabat peneliti, yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan literatur review ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga literatur review ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 8 Mei 2020

Penulis

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kadek Meisa Ruspita Dewi

NIM : P07120216045

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2019/2020

Alamat : Jln. Gn. Tangkuban Perahu Gg.Kelinci No.1,  
Padangsambian, Denpasar Barat, Denpasar, Bali

- 1) Literatur review dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan metode *Small Group Discussion* terhadap Pengetahuan dan Sikap Penanganan Dismenore pada Remaja Putri adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
- 2) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa literatur review ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 8 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Kadek Meisa Ruspita Dewi  
NIM. P07120216045

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION OF SMALL GROUP  
DISCUSSION METHOD OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE  
DISMENORE HANDLING IN ADOLESCENTS**

**ABSTRACT**

*Many young people in developing countries have little knowledge about dysmenorrhea. So health education needs to increase the knowledge and attitudes of adolescents about dysmenorrhea. One effective method is the small group discussion method. This literature review aims to examine research articles on the effect of health education in small group discussions on the knowledge and attitudes of adolescent dysmenorrhea. This literature review use four databases (ResearchGate, Innovative Publication, One Search and Google Scholar) from 2010 to 2020 in the form of research reports, reviews that discussed health education, small group discussions and knowledge and attitudes of dysmenorrhea. Keywords health education, small group discussion, knowledge and attitude of dysmenorrhea are used to search electronic databases. Articles are selected based on title and abstract information. Obtained 15 journals from search results, then after selection, 8 journals were obtained in accordance with the discussion. Health education is one of the strong factors that can influence a person's knowledge and attitude. The higher a person's knowledge, the higher the possibility of changing his attitude. The small group discussion method is effective in increasing student activity in the learning process so that it is effective in increasing knowledge so that it affects attitude change. It's important to provide health education to increase knowledge and possibility changing attitude.*

***Keywords : Health education, small group discussion, knowledge and attitudes in handling dysmenorrhea.***



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENANGANAN DISMENORE PADA REMAJA**

**ABSTRAK**

Banyak remaja di negara berkembang hanya memiliki sedikit pengetahuan mengenai dismenore. Maka pendidikan kesehatan perlu untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja tentang dismenore. Salah satu metode efektif yaitu metode *small group discussion*. *Literature review* ini bertujuan untuk menelaah artikel penelitian mengenai pengaruh pendidikan kesehatan *small group discussion* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dismenore. *Literature review* ini menggunakan empat database (ResearchGate, Innovative Publication, One Search dan Google Scholar) mulai tahun 2010 sampai 2020 berupa laporan hasil penelitian, review yang membahas mengenai pendidikan kesehatan, *small group discussion* dan pengetahuan dan sikap dismenore. Kata kunci pendidikan kesehatan, *small group discussion*, pengetahuan dan sikap dismenore digunakan untuk mencari pada database elektronik. Artikel diseleksi berdasarkan judul dan informasi abstrak. Didapatkan 15 jurnal dari hasil pencarian, kemudian setelah dilakukan seleksi, diperoleh 8 jurnal yang sesuai. Pendidikan kesehatan adalah salah satu faktor kuat yang dapat mempengaruhi pengetahuan dan sikap seseorang. Semakin tinggi pengetahuan seseorang maka akan semakin tinggi pula perubahan sikapnya. Metode *small group discussion* efektif meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga efektif diberikan pada remaja. Pendidikan kesehatan penting diberikan untuk meningkatkan pengetahuan dan perubahan sikap seseorang.

**Kata kunci : Pendidikan kesehatan, *small group discussion*, pengetahuan dan sikap penanganan dismenore.**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penulisan .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode .....	6
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN .....	8
A. Hasil .....	8
1. Dismenore Pada Remaja .....	8
2. Pengetahuan Dan Sikap .....	9
3. Pendidikan Kesehatan Dan Metode <i>Small Group Discussion</i> .....	11
4. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Penanganan Dismenore Pada Remaja	13

B. Pembahasan .....	14
1. Mengidentifikasi Dismenore Pada Remaja .....	14
2. Mengidentifikasi Pengetahuan Dan Sikap .....	18
3. Mengidentifikasi Pendidikan Kesehatan Dan Metode <i>Small Group Discussion</i> .....	22
4. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Penanganan Dismenore Pada Remaja	27
BAB III SIMPULAN DAN SARAN .....	32
A. Simpulan .....	32
B. Saran .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Penelitian-penelitian yang telah ditelaah mengenai pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode small group discussion terhadap pengetahuan dan sikap penanganan dismenore

Lampiran 2 Hasil Penelusuran Artikel Dari Beberapa Pangkalan Data Elektronik

Lampiran 3 Bimbingan Online SIAK