

Lampiran 1

**Penelitian-penelitian Ditelaah Dalam Literatur Review Berdasarkan
Tujuan, Metode Dan Hasil Penelitian
Pengaruh Aplikasi Metode Pembelajaran *Peer Education* Dengan Media *Flashcard* Terhadap Tingkat
Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja**

No.	Peneliti	Judul	Tujuan	Metode	Hasil
1	Septa Indra Puspikawati, Hario Megatsari (2018).	Pengaruh Pendidik Sebaya Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Di Karang Taruna Tamansari, Kecamatan Licin	Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendidik sebaya terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi remaja di Karang Taruna Tamansari, Kecamatan Licin, Banyuwangi.	Metode pada penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen dengan rancangan <i>pre-post</i> <i>test with control group</i> <i>design</i> . Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 30 remaja dengan teknik <i>convenient sampling</i> yang terbagi menjadi	Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Faktor usia, pendidikan dan jenis kelamin tidak memiliki pengaruh terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi. 2. Terdapat pengaruh antara pendidik sebaya terhadap pengetahuan

				dua kelompok yaitu kelompok control dan kelompok perlakuan. Uji statistik yang digunakan yaitu uji <i>man withney</i> .	kesehatan reproduksi remaja. Hasil uji statistik menunjukkan hasil yang signifikan hasil pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan kepada dua kelompok dengan p value = 0.000. Hasil rata-rata nilai pre-post test pada kelompok perlakuan (73.85 dan 82.31) lebih tinggi daripada kelompok control (60.63 dan 69.75).
2	Syariful Fikriyyah, M. Nur Dewi. K, Fresthy Astrika	Pengaruh Metode <i>Peer Education</i> Terhadap Pengetahuan Kesehatan	Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh	Metode penelitian ini yaitu <i>quasy experiment</i> dengan	Hasil penelitian ini yaitu : 1. Uji statistik yaitu uji <i>willcoxon</i> menunjukkan

	(2017).	Reproduksi Pada Siswi SMP Di Pondok Ta'Mirul Islam Surakarta	pendidik sebaya terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi di SMP Pondok Ta'mirul Islam Surakarta.	rancangan penelitian <i>one group pre-post test</i> . Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 69 siswa dengan teknik total sampling. Uji statistik yang digunakan yaitu uji <i>willcoxon</i> .	ada pengaruh yang signifikan metode <i>peer education</i> terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang kesehatan reproduksi dengan hasil rata-rata nilai pre test 63.92 dan nilai post test 81.93 serta hasil p value = 0.000. 2. Dari 69 siswi sebanyak 39 siswi (56.5%) siswi mendapatkan informasi dan berbagi informasi dengan teman sebayanya. 3. Penelitian ini menyatakan <i>peer education</i> lebih efektif
--	---------	--	---	--	---

					digunakan dibandingkan dengan metode ceramah dibuktikan dengan hasil pre-post test pada kelompok perlakuan lebih tinggi.
3	Mahnaz Hatami, Ashraf Kazemi, Tayebeh Mehrabi (2015).	Effect Of <i>Peer Education</i> In School On Sexual Health Knowledge And In Girl Adolescents	Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menganalisis adakah pengaruh antara <i>peer education</i> terhadap pengetahuan kesehata reproduksi dan sikap seksual remaja putri di SMA Negeri Isfahan, Iran.	Metode penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen dengan rancangan design <i>one group pre-post test with control group</i> . Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 282 remaja putri dengan teknik total sampling. Uji statistik yang digunakan yaitu <i>man withney</i> .	Hasil analisis data penelitian ditunjukkan dengan diperolehnya p value = 0.001. Hal tersebut menunjukkan <i>peer education</i> memiliki peranan atau pengaruh dalam meningkatkan pengetahuan serta sikap remaja terkait kesehatan reproduksi.

4	Selda Polat, Aytug, Gizem, Ulha dan Semra (2015).	<i>Peer Traning</i> Increases The Level Of Knowledge On Sexual And Reproductive Health in Adolescents	Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh metode <i>peer education</i> terhadap peningkatan pengetahuan tentang seksual dan kesehatan reproduksi remaja di SMA Mersin, Turki.	Metode penelitian ini menggunakan design penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian <i>one group pre-post test deisgn</i> . Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 3941 siswa menjadi responden dalam penelitian ini. Uji yang digunakan dalam menganalisa data yaitu <i>uji t-berpasangan</i> .	Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh hasil <i>peer education</i> sangat efektif digunakan untuk meningkatkan pengetahuan remaja tentang seksual dan kesehatan reproduksi dengan hasil p value = 0.001.
5	Widiana Desrilla, Abdurrahman Hamid, Yuyun Priwahyuni (2019).	Efektivitas Pendidikan Seks Dengan <i>Peer Education</i> Terhadap Pengetahuan Remaja	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendidikan seks	Metode penelitian ini menggunakan design kuasi eksperimen dengan rancangan <i>one</i>	Hasil penelitian ini menunjukkan <i>peer education</i> sangat efektif digunakan untuk

		Putri Tentang Sexual Harrasment	dengan <i>peer education</i> terhadap pengetahuan <i>sexual harassment</i> di SMP N 9 Pekanbaru, Makasar.	<i>group pre-post test</i> . Jumlah sampel sebanyak 50 responden dengan menggunakan teknik random sampling (<i>proporsional random sampling</i>). Uji yang digunakan yaitu <i>uji willcoxon</i> .	meningkatkan pengetahuan remaja tentang <i>sexual harassment</i> dengan hasil rata-rata pengetahuan sebelum diberikan perlakuan 57.00 dan setelah diberikan perlakuan nilai post testnya 85.60 dengan tingkat signifikan p value = 0.000.
6	Ruri Yuni Astari, Eri Fitriyani (2019).	Pengaruh <i>Peer Education</i> Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Pencegahan HIV/AIDS Di SMK Korpri Majalengka	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh <i>peer education</i> terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang pencegahan HIV/AIDS di SMK Korpri Majalengka.	Penelitian ini menggunakan metode <i>pre-experiment</i> dengan rancangan penelitian <i>one group pre-post test design</i> . Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 83 orang dengan	Ada pengaruh yang signifikan antara <i>peer education</i> terhadap peningkatan pengetahuan remaja terkait pencegahan HIV/AIDS dengan hasil p value = 0.001. Dan hasil sikap siswa dalam pencegahan HIV/AIDS

				teknik sampling yaitu <i>teknik consecutive sampling</i> . Uji statistik yang digunakan yaitu <i>uji t-berpasangan</i> .	dengan p value = 0.000. Diartikan <i>peer education</i> memiliki pengaruh terhadap pengetahuan terhadap sikap remaja dalam pencegahan HIV/AIDS.
7	Hazhira Quadsyi (2016).	<i>Peer Education Program As An Alternative Of Adolescent Reproductive Health In Indonesia</i>	Seminar proceeding nasional ini bertujuan untuk menjelaskan program <i>peer education</i> sebagai media alternatif pendidikan kesehatan reproduksi di Indonesia.	Seminar proceeding nasional ini dibuat dengan menggunakan tinjauan pustaka teori-teori yang sudah ada dan penelitian-penelitian yang sudah ada.	Seminar proceeding nasional ini menjelaskan bahwa <i>peer education</i> ini memiliki peranan penting sebagai role model pada teman sebayanya sehingga <i>peer education</i> ini efektif digunakan sebagai tutor dalam menyebarkan informasi terkait kesehatan reproduksi remaja pada teman sebayanya.
8	Siti Rofiah, Sri	Efektivitas Pendidikan	Tujuan dalam	Penelitian ini	Hasil penelitian ini

	Widatiningsih, Dessy Vitaningrum (2017).	Kesehatan Metode Peer Group Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Personal Hygiene Saat Menstruasi	penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan <i>peer group</i> (pendidik sebaya) terhadap tingkat pengetahuan dan sikap personal hygiene saat menstruasi.	menggunakan metode <i>pre-experimental</i> dengan rancangan penelitian <i>one group</i> <i>pre-post test design</i> . Jumlah responden yaitu 107 siswi dengan <i>teknik</i> <i>purposive sampling</i> . Penelitian ini menggunakan <i>uji</i> <i>willcoxon</i> .	menunjukkan dari 107 responden sebanyak 33,8% responden memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori kurang dan sebanyak 50% responden memiliki sikap yang mendukung sebelum diberikan perlakuan. Setelah diberikan perlakuan sebanyak 98,5% responden memiliki pengetahuan dalam kategori baik dan 94,1% responden memiliki sikap yang mendukung. Hal tersebut menunjukkan <i>peer</i> <i>education</i> sangat efektif digunakan dalam pemberian pendidikan kesehatan terhadap tingkat
--	--	---	---	---	--

					pengetahuan dan sikap personal hygiene saat menstruasi dengan tingkat signifikan p value = 0.0001.
9	Muhammad Hasbi (2019).	Analisis Model <i>Peer Education Metode Adolescent Friendly</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Perilaku Seksual Berisiko	Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menganalisa model peer education metode adolescent friendly terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja tentang perilaku seksual berisiko.	Penelitian ini menggunakan metode <i>quasy experiment</i> dengan rancangan design <i>one group pre-post test with control group design</i> . Penelitian ini menggunakan 30 responden dengan teknik <i>purposive sampling</i> . Analisis statistik yang digunakan yaitu <i>uji independent t-test</i> .	Penelitian ini memperoleh hasil : 1. Hasil pre-post test pengetahuan responden dengan <i>peer education metode adolescent friendly</i> yaitu pre test 60% dan post test 93,3% pada kelompok perlakuan. Pada kelompok control dari 50.0% menjadi 66.7%. 2. <i>Peer education metode adolescent friendly</i> memiliki pengaruh

					terhadap sikap responden dari 63.57% menjadi 66.27%. 3. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang positif pada <i>peer education metode adolescent</i> terhadap pengetahuan dan sikap remaja.
10	Ayu Nurdiyan, Rulfia Desi Maria, Lady Wizia (2019).	Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Kesiapan Menjadi Orang Tua Melalui Pendidikan Antenatal Dengan Menggunakan Media Flashcard	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan antenatal tentang kesiapan menjadi orang tua dengan <i>media flashcard</i> terhadap pengetahuan ibu hamil	Metode penelitian ini yaitu <i>quasy experimental</i> dengan rancangan <i>one group pre-post test design</i> . Responden yang digunakan sebanyak 47 orang dengan teknik cluster random	Dari hasil pre test rata-rata pengetahuan ibu hamil yaitu 3.26 sedangkan hasil post testnya 7.31. Setelah dianalisa dengan <i>uji willcoxon</i> terbukti ada pengaruh yang signifikan antara media flashcard terhadap pengetahuan

			di Kabupaten Agam.	sampling. Uji <i>willcoxon</i> digunakan pada analisa data penelitian ini.	kesiapan ibu hamil menjadi orang tua dengan hasil p value = 0,000.
11	Nisaul Maslakah, Zulia Setiyaningrum (2017).	Pengaruh Pendidikan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang Di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta	Tujuan penelitian ini untuk menganalisa apakah ada pengaruh pendidikan media flashcard terhadap pengetahuan anak tentang pedoman umum gizi seimbang di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti, Surakarta.	Penelitian ini menggunakan metode <i>quasy experimental design non randomized control group pre-post test</i> . Jumlah responden yang digunakan yaitu 62 orang. Uji statistik yang digunakan yaitu <i>uji man withney</i> .	Penelitian ini menyatakan ada pengaruh pendidikan <i>media flashcard</i> terhadap pengetahuan anak tentang pedoman gizi seimbang dengan hasil p value < α (0.000<0.05) Ho ditolak dan ada pengaruh yang signifikan.
12	Susanti Nirawati Bulahari, Hermien B. Korah, Anita	Faktor-faktor Yang Mempegaruhi Pengetahuan Remaja	Tujuan dalam penelitian ini untuk mengidentifikasi	Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik.	Penelitian ini menyatakan dari 123 responden diperoleh hasil :

	Lentaan (20150.	Tentang Kesehatan Reproduksi	faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi.	Jumlah responden yang digunakan sebanyak 180 responden dengan <i>teknik proportionate statisfield random sampling</i> . Uji statistic yang digunakan yaitu <i>uji Chi Square</i> .	1. 102 responden (56.67%) memperoleh informasi dari media massa atau internet dengan presentase informasi yang kurang baik sebanyak 57 responden (31.6%). 2. Sebanyak 78 responden (43.33%) informasi diperoleh dari teman sebaya dengan presentase pengetahuan baik 157 responden (87.22%) dan pengetahuan cukup 23 responden (12.78%). 3. Hasil uji Chisquare informasi yang
--	-----------------	------------------------------	--	--	---

					diperoleh dari teman dengan p value = 0.002 ($0.002 < 0.05$) yang berarti ada hubungan sumber informasi kesehatan reproduksi remaja dari teman sebaya terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi remaja.
13	Queen Khoirun Nisa Mairo, Sri Endah Rahayuningsih, Benny Hasan Purwara (2015).	Kesehatan Reproduksi Remaja Putri Di Pondok Pesantren Sidoarjo Jawa Timur	Tujuan penelitian ini untuk menganalisis faktor yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi remaja putri di Pesantren Sidoarjo Jawa Timur.	Metode penelitian ini yaitu observasional analitik. Jumlah responden yaitu 100 responden dengan teknik total sampling. Uji analisis yang digunakan yaitu <i>uji Chisquare</i> .	Hasil penelitian ini menyatakan faktor yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi remaja yaitu faktor pengetahuan dengan p value = 0.022, faktor sikap (p value = 0.002) dan faktor komunikasi dengan teman

					sebay (p value = 0.001). Hal tersebut menunjukkan p value (faktor pengetahuan, sikap dan teman sebaya) < α (0.05) diartikan terdapat hubungan yang signifikan.
14	Siti, Wahyuni (2019).	Pengaruh Pembentukan <i>Peer Educator</i> Terhadap Pengetahuan Kespro Pada Remaja	Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh pembentukan <i>peer educator</i> terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja.	Penelitian ini menggunakan metode pre eksperimen dengan rancangan design <i>one group pre-post test design</i> . Jumlah responden yang digunakan sebanyak 80 responden dengan teknik <i>random sampling</i> . Uji yang digunakan yaitu <i>uji</i>	Hasil dari penelitian ini yaitu : 1. Pengetahuan siswa setelah diberikan intervensi <i>peer educator</i> (rata-rata nilainya = 25.75) lebih tinggi daripada hasil pengetahuan sebelum diberikan intervensi (rata-rata = 17.69). 2. Hasil yang diperoleh terdapat pengaruh yang

				<i>willcoxon.</i>	signifikan peer educator dengan peningkatan pengetahuan (p value = 0.000). 3. Penelitian ini juga mengatakan bahwa ada faktor lain yang mempengaruhi pengetahuan salah satunya informasi yang sudah dimiliki individu.
15	Siti Khotimah, Evin Noviana Sari (2018).	Perbedaan Efektivitas Metode <i>Peer Education</i> Dan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Persepsi Remaja Mengenai Seks Pranikah	Tujuan dari penelitian ini yaitu menganalisa perbedaan efektivitas metode peer educator dan media audio visual terhadap pengetahuan dan persepsi remaja	Metode penelitian ini menggunakan quasy experiment dengan rancangan pre-post test control group design. Jumlah responden 84 responden dengan	Adapun hasil penelitian ini yaitu : 1. Hasil metode peer education yaitu nilai Z 3.201 dengan p value = 0.000 < α (0.05) diartikan ada pengaruh yang signifikan.

			mengenai seks pranikah.	teknik simple random sampling. Uji analisa data yang digunakan yaitu uji willcoxon.	2. Hasil audio visual yaitu nilai Z 3.163 dengan p value = $0.000 < \alpha$ (0.05) diartikan ada pengaruh yang signifikan. 3. Metode peer educator memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan serta persepsi pada remaja.
16	Nengah Runiari, Ida Erni Sipahutar, Ni Nyoman Hartati, I Dewa Made Ruspawan, I Dewa Ayu Ketut Surinati, Suratiah (2018)	Traditional Balinese Youth Groups As Peer Educator To Improving Knowledge and Adolescent about Reproductive Health In South Denpasar	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas tradisional kelompok pemuda Bali (Sekaa Truna Truni/STT) sebagai pendidik sebaya untuk	Metode penelitian ini yaitu <i>one group pre-post test</i> . Jumlah responden untuk <i>peer educator</i> 42 responden dan 210 responden yang mengikuti penyuluhan	Hasil dari penelitian ini yaitu : 1. Pelatihan pada pemuda bali didapatkan hasil pengetahuan dengan p value = 0.000 dan sikap dengan p value = 0.000 RR 95% CI (1.651-

			meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja tentang kesehatan reproduksi.	dari <i>peer educator</i> . Uji analisa yang digunakan yaitu <i>uji willcoxon</i> .	4.415). 2. Hasil dari pre-post test responden didapatkan hasil pengetahuan dan sikap dengan p value = 0.000 RR 95% CI (2.575 – 4.217). 3. Penelitian ini menyatakan bahwa kelompok pemuda di Bali sangat efektif digunakan sebagai <i>peer educator</i> untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja terhadap kesehatan reproduksi.
17	Ni Luh Anik Utami, Nengah	Efektivitas Metode <i>Peer Education</i> Dan Metode	Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk	Metode penelitian ini yaitu eksperimen	Penelitian ini memperoleh hasil yaitu :

	Runiari, Indah Mei Rahajeng (2018)	Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kehamilan Remaja	membandingkan efektivitas metode pendidik sebaya dan metode ceramah pada tingkat pengetahuan siswa tentang kehamilan remaja.	semu dengan rancangan design <i>nonequivalent control group design</i> . Jumlah responden yang digunakan yaitu 30 responden pada kelompok kontrol dan 30 responden untuk kelompok perlakuan dengan teknik <i>nonprobability sampling</i> yaitu total sampling. Uji statistik yang digunakan yaitu <i>uji willcoxon</i> dan <i>mann whitney</i> .	1. Uji <i>willcoxon</i> menunjukkan bahwa hasil pengetahuan siswa dengan metode <i>peer education</i> dan ceramah memperoleh $p \text{ value} = 0.000 < 0.05$. Hal tersebut menunjukkan kedua metode tersebut mampu meningkatkan pengetahuan siswa tentang kehamilan remaja. 2. Uji <i>mann whitney</i> menunjukkan hasil $0.026 < 0.05$ yang berarti metode <i>peer education</i> lebih efektif digunakan daripada metode
--	------------------------------------	---	--	--	--

					ceramah dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang kehamilan remaja di SMA N 5 Denpasar.
18	Nengah Runiari, Ida Erni Sipahutar (2017)	Pemberdayaan Sekaa Truna Truni Sebagai Pendidik Sebaya Kesehatan Reproduksi Remaja	Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perubahan pengetahuan dan sikap remaja tentang kesehatan reproduksi setelah diberikan penyuluhan oleh pendidik sebaya.	Metode dalam penelitian ini menggunakan <i>one group pre-post test</i> . Jumlah responden yang digunakan yaitu 210 responden dengan teknik <i>quota sampling</i> . Uji yang digunakan untuk pengetahuan yaitu <i>uji willcoxon</i> dan <i>uji chi square</i> untuk sikap	Penelitian ini memperoleh hasil : 1. Uji <i>willcoxon</i> menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan remaja yang signifikan setelah diberikan penyuluhan oleh <i>peer education</i> dengan $p \text{ value} = 0.000$. 2. Uji <i>Chi square</i> menunjukkan bahwa terdapat peningkatan

				remaja.	sikap remaja yang <i>favorable</i> setelah diberikan penyuluhan oleh pendidik sebaya dengan p value = 0.000 < 0.05, RR 95% CI (2.575 – 4.217).
--	--	--	--	---------	--

Lampiran 2

Bimbingan Online SIAK

21/6/2020

Data Skripsi Mahasiswa

Portal
 Perkuliahan (mhs)
 Laporan (Mhs)
 Yudisium (Mhs)

Edit

Data Skripsi Mahasiswa

N I M P07120216077

Nama Mahasiswa Ni Luh Komang Mega Ratnasari

Info Akademik Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan + Profesi Ners Semester : 8

Skripsi
 Bimbingan
 Jurnal Ilmiah
 Seminar Proposal
 Syarat Sidang

No	Dosen	Topik	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen
1	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Konsultasi Judul	13 Jan 2020	✓
2	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab I	15 Jan 2020	✓
3	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab I dan II	17 Jan 2020	✓
4	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab II dan III	20 Jan 2020	✓
5	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab III dan IV	22 Jan 2020	✓
6	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab IV dan lampiran	27 Jan 2020	✓
7	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab I-IV dan lampiran	11 Feb 2020	✓
8	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Bab I	13 Jan 2020	✓
9	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Bab I dan II	17 Jan 2020	✓
10	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Bab II dan III	20 Jan 2020	✓
11	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Bab III dan IV	22 Jan 2020	✓
12	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Bab IV dan lampiran	11 Feb 2020	✓
13	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Proposal lengkap	21 Feb 2020	✓
14	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Konsultasi Judul	6 Apr 2020	✓
15	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab I	8 Apr 2020	✓
16	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab I dan II	13 Apr 2020	✓
17	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab II	17 Apr 2020	✓
18	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Revisian Bab II	20 Apr 2020	✓
19	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Bab III dan lampiran	28 Apr 2020	✓
20	197112281994022001 - SURATIAH, S.Kep., Ners., M.Biomed.	Literatur review lengkap	30 Apr 2020	✓
21	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Konsultasi Judul dan Bab I	16 Apr 2020	✓
22	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Bab I	21 Mei 2020	✓
23	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Bab I dan Bab II	27 Apr 2020	✓
24	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Revisian Bab II	4 Mei 2020	✓
25	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Bab III dan lampiran	5 Mei 2020	✓
26	197202191994012001 - Ns. NENGGAH RUNIARI, S.Kp., M.Kep., SP.Mat.	Literatur review lengkap	6 Mei 2020	✓



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563
Website : www.poltekkes-denpasar.ac.id



BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Ni Luh Komang Mega Ratnasari
NIM : P01120216077
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Aplikasi Metode Pembelajaran Peer Education Dengan Media Flashcard Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi
PEMBIMBING : Surabiah, S.Kep., Ners., M. Biomed

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Senin, 6 April 2020	I	Konsultasi judul	- Mencari data permasalahan dan jurnal terkait permasalahan untuk mendukung judul	
Rabu, 8 April 2020	II	Bimbingan BAB I	- Tambahkan teori terkait remaja	
Senin, 13 April 2020	III	- Revisi BAB I - Bimbingan BAB II	- Penyusunan pada BAB II sesuaikan dengan pedoman - Tambahkan beberapa jurnal terkait tentang kesehatan reproduksi	
Jumat, 17 April 2020	IV	- Revisi BAB II	- Pada tabel hasil dipindahkan ke bagian lampiran - Tambahkan argument untuk mendukung review dari jurnal	



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563
Website : www.poltekkes-denpasar.ac.id



BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Ni Luh Kemang Mega Ratnasari
NIM : P07120216077
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Aplikasi Metode Pembelajaran Peer Education
Dengan Media Flashcard Terhadap Tingkat Pengetahuan
Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi
PEMBIMBING : Sutabih, S. Kep., Ners., M. Biomed

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Senin, 20 April 2020	<u>V</u>	- Revisi BAB II - Bimbingan BAB III	- Simpulan sesuaikan dengan tujuan khusus	
Selasa, 28 April 2020	<u>VI</u>	- Revisi BAB III - Bimbingan Lampiran	- Tambahkan cover, lembar pengesahan dan lembar persetujuan	
Kamis, 30 April 2020	<u>VII</u>	- Literatur review lengkap	Acc	



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563
Website : www.poltekkes-denpasar.ac.id



BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Ni Luh Kamang Mega Ratnasari
NIM : P07120216077
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Aplikasi Metode Pembelajaran Peer Education Dengan Media Flashcard Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi
PEMBIMBING : Ns. Nengah Runiani, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat.

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Kamis, 16 April 2020	I	Konsultasi Judul	- Mencari tren terkait masalah kesehatan saat ini - Buatlah judul sesuai dengan pedoman	
Kamis, 21 April 2020	II	- Bimbingan BAB I	- Perbaiki spasi sesuai dengan pedoman - Tambahkan teori terkait kesehatan reproduksi dan data kasus	
Rabu, 27 April 2020	III	- Revisi BAB I - Bimbingan BAB II	- Tambahkan jurnal terkait peer education dan tingkat pengetahuan remaja	



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563
Website : www.poltekkes-denpasar.ac.id



BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Ni Luh Komang Mega Ratnasari
NIM : P07120216077
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Aplikasi Metode Pembelajaran Peer Education Dengan Media Flashcard Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi
PEMBIMBING : Ns. Nengah Runian, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat.

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Senin, 4 Mei 2020	<u>IV</u>	- Revisian BAB II - Bimbingan BAB III	- Simpulan disesuaikan dengan tujuan khusus	
Selasa, 5 Mei 2020	<u>V</u>	- Revisian BAB III - Bimbingan lampiran	- Perbaiki margin dan spasi pada tabel hasil di lampiran	
Rabu, 6 Mei 2020	<u>VI</u>	- Bimbingan literatur review lengkap	Acc	