

LITERATUR REVIEW

PENGARUH APLIKASI METODE PEMBELAJARAN *PEER EDUCATION* DENGAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI



Oleh :
NI LUH KOMANG MEGA RATNASARI
P07120216077

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2020**

LITERATUR REVIEW

PENGARUH APLIKASI METODE PEMBELAJARAN *PEER EDUCATION* DENGAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

NI LUH KOMANG MEGA RATNASARI

P07120216077

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

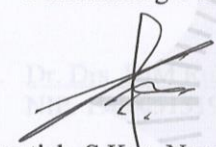
LITERATUR REVIEW

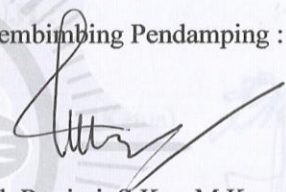
**PENGARUH APLIKASI METODE PEMBELAJARAN *PEER EDUCATION* DENGAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :


Suratiah, S.Kep.,Ners.,M.Biomed
NIP. 197112281994022001


Ns. Nengah Runiari, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat.
NIP. 197202191994012001

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Denpasar


I D. P. G. Putra Yasa, S.Kep., M.Kep.Sp.MB.
NIP. 197108141994021001

LEMBAR PENGESAHAN

LITERATUR REVIEW

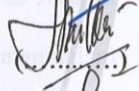
PENGARUH APLIKASI METODE PEMBELAJARAN *PEER EDUCATION* DENGAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 11 MEI 2020

TIM PENGUJI :

1. Dr. Drs. IDM Ruspawan, S.Kp., M.Biomed (Ketua) 
NIP. 196005151982121001
2. Ni Nyoman Hartati, S.Kep., Ns., M.Biomed (Anggota I) 
NIP. 196211081982122001
3. Suratih, S.Kep., Ners., M.Biomed (Anggota II) 
NIP. 197112281994022001

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Denpasar



 I D. P. G. Putra Yasa, S.Kep., M.Kep.Sp.MB.
NIP. 197108141994021001

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan literature review dengan judul **“Pengaruh Aplikasi Metode Pembelajaran *Peer Education* Dengan Media *Flashcard* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi”** tepat pada waktunya. Literatur review ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH., selaku Direktur Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep.Sp.MB., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan literature review ini.
3. N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep, Ns. Sp. Kep. An. selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Suratiah, S.Kep., Ners., M. Biomed selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan literature review ini.

5. Ns. Nengah Runiari, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan literatur review ini.
6. Bapak dan Ibu pembimbing mata ajar Keperawatan Riset yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan literatur review ini.
7. Drs. I Wayan Gunawan, S.Pd.,M.Pd dan Ni Ketut Promi selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dorongan moril maupun material dalam menyelesaikan literature review ini.
8. Mahasiswa angkatan IV Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan literature review ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan literatur review ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan literatur review ini.

Denpasar, 11 Mei 2020

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Komang Mega Ratnasari

NIM : P07120216077

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2019/2020

Alamat : Jalan Putra Yudha, Susut, Bangli

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Literatur review dengan judul “Pengaruh Aplikasi Metode Pembelajaran *Peer Education* Dengan Media *Flashcard* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Literatur review ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Komang Mega Ratnasari

NIM : P07120216077

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian	6
E.Metode Literatur Review	7
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN	9
A.Hasil	9
1. Metode Peer Education	9
2. Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja	11
3. Media Flashcard	14
4. Pengaruh Peer Education Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja	17
B.Pembahasan	18
1. Metode Peer Education	18
2. Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja	21
3. Media Flashcard	26
4. Pengaruh Peer Education Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja	27

BAB III SIMPULAN SARAN	32
A.Simpulan.....	32
B.Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penelitian-penelitian Ditelaah Dalam Literatur Review Berdasarkan Tujuan, Metode Dan Hasil Penelitian	37
Lampiran 2 Bimbingan Online SIAK	57

Literature Review
The Effect Of Application Of Peer Education Learning Method
With Flashcard Media On The Level Of Youth Knowledge
About Reproductive Health

ABSTRACT

Lack of active involvement of adolescents in adolescent reproductive health programs results in a lack of knowledge and understanding of adolescents related to reproductive health. One method that can be used to improve adolescent knowledge and understanding related to reproductive health is by peer education and flashcard media. The purpose of this literature review is to review the literature review and the results of existing research related to the influence of peer education methods on adolescent knowledge related to reproductive health and the use of flashcard media. The data in this literature review uses five databases (Pubmed, ResearchGate, E-Resource, Google Scholar, DOAJ) which are sought from 2015 to 2020 in the form of research reports / scientific journals, reviews and books that discuss peer education methods, flashcard media discuss knowledge of reproductive health in adolescents. Keywords peer education, flashcard media, and reproductive health knowledge are used to search electronic databases. Peer education is one of the new innovations that actively involves adolescents and makes teenagers an information channel related to reproductive health for their peers. The use of flashcard media in the peer education method can be used as a complementary media to maximize the peer education learning method in providing reproductive health information. The provision of peer education methods has a significant effect with a result of 0.000 on increasing adolescent knowledge and understanding related to reproduction health in adolescents (Runiari et al., 2018).

Keywords: *peer education, flashcard media, and reproductive health knowledge*

Literatur Review
Pengaruh Aplikasi Metode Pembelajaran *Peer Education* Dengan Media
***Flashcard* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja**
Tentang Kesehatan Reproduksi

ABSTRAK

Kurangnya keterlibatan remaja secara aktif di dalam program-program kesehatan reproduksi remaja mengakibatkan kurangnya pengetahuan serta pemahaman remaja terkait kesehatan reproduksi. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan serta pemahaman remaja terkait kesehatan reproduksi yaitu dengan metode *peer education* dan media *flashcard*. Tujuan dari literatur review ini yaitu untuk menelaah kembali tinjauan pustaka serta hasil penelitian yang sudah ada terkait pengaruh metode *peer education* terhadap pengetahuan remaja terkait kesehatan reproduksi dan penggunaan media *flashcard*. Data dalam literature review ini menggunakan lima database (Pubmed, ResearchGate, E-Resource, Google Scholar, DOAJ) yang dicari dari tahun 2015 sampai 2020 berupa laporan hasil penelitian/jurnal ilmiah, review dan buku yang membahas mengenai metode *peer education*, media *flashcard* yang membahas mengenai pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja. Kata kunci *peer education*, media *flashcard*, dan pengetahuan kesehatan reproduksi digunakan untuk mencari pada database elektronik. *Peer education* merupakan salah satu inovasi baru yang melibatkan remaja secara aktif dan menjadikan remaja sebagai saluran informasi terkait kesehatan reproduksi bagi teman sebayanya. Penggunaan media *flashcard* dalam metode *peer education* dapat digunakan sebagai media pelengkap untuk memaksimalkan metode pembelajaran *peer education* dalam pemberian informasi kesehatan reproduksi. Pemberian metode *peer education* memiliki pengaruh yang signifikan dengan hasil 0.000 terhadap peningkatan pengetahuan serta pemahaman remaja terkait kesehatan reproduksi pada remaja (Runiari et al., 2018).

Kata kunci : *peer education*, media *flashcard*, dan pengetahuan kesehatan reproduksi

