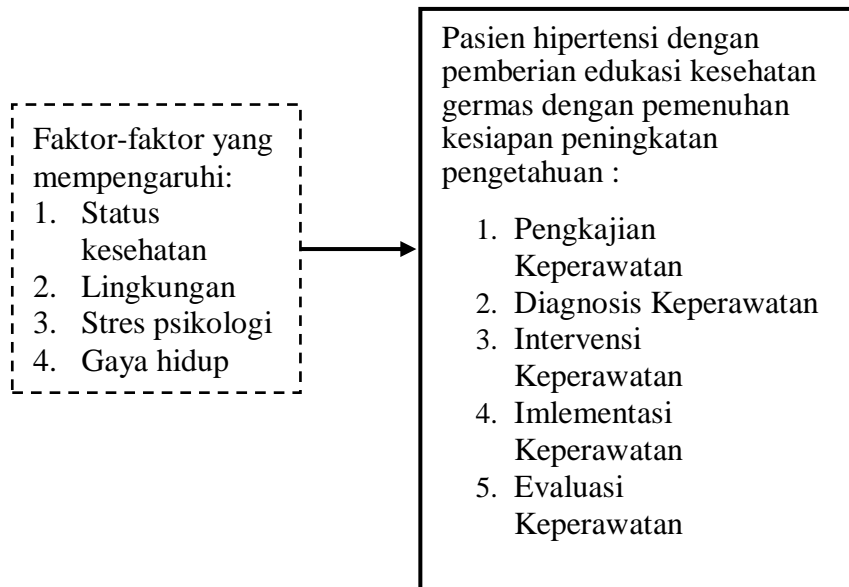


BAB III


KERANGKA KONSEP

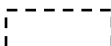
A. Kerangka Konsep


Kerangka konsep penelitian suatu hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap konsep lainnya dari masalah yang ingin diteliti (Setiadi, 2013). Berdasarkan dari teori dan kajian pustaka, dapat dilihat kerangka konsep pada gambar 1 sebagai berikut :



Keterangan :

 : Variabel yang diteliti

 : Variabel yang tidak diteliti

 : Alur pikir

Gambar 1 : Kerangka Konsep Gambaran Asuhan Keperawatan Pada Pasien Hipertensi Dengan Pemberian Edukasi Kesehatan Germas Dalam Pemenuhan Kesiapan Peningkatan Pengetahuan Di UPT Kesmas Sukawati I Gianyar Tahun 2020.

B. Definisi Operasional Dan Variabel Penelitian

1. Definisi operasional

Definisi operasional adalah penjelasan semua variabel dan istilah yang akan digunakan dalam penelitian secara operasional sehingga akhirnya mempermudah pembaca dalam mengartikan makna penelitian (Setiadi, 2013).

2. Variabel penelitian

Variabel adalah karakteristik yang diamati yang mempunyai variasi nilai dan merupakan operasionalisasi dari suatu konsep agar dapat diteliti secara empiris atau ditentukan tingkatannya. Variabel penelitian merupakan segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya (Setiadi, 2013).

Definisi operasional dari asuhan keperawatan pada pasien hipertensi dengan pemberian edukasi kesehatan germas dalam pemenuhan kesiapan peningkatan pengetahuan dapat dilihat dalam tabel 3 sebagai berikut ini:

Tabel 3
 Definisi Operasional Gambaran Asuhan Keperawatan Pada Pasien Hipertensi Dengan Pemberian Edukasi Kesehatan Germas Dalam Pemenuhan Kesiapan Peningkatan Pengetahuan di UPT Kesmas Sukawati Gianyar I Tahun 2020

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Skala ukur	Sumber data
1	2	4	5	6	7
1	Asuhan Keperawatan Pada Pasien Hipertensi Dengan Pemberian Edukasi Kesehatan Germas Dalam Pemenuhan Kesiapan Peningkatan Pengetahuan	Asuhan keperawatan pada pasien hipertensi dengan pemberian edukasi kesehatan germas dalam pemenuhan kesiapan peningkatan pengetahuan melalui asuhan keperawatan yang terdiri dari pengkajian, diagnosis, perencanaan/ intervensi, implementasi, dan evaluasi keperawatan	Pengukuran skala kesiapan peningkatan pengetahuan dengan skala guttman menurut Iskani, 2013	Skala Ordinal 1. Sangat baik (76% sampai 100%), 2. Baik (50% sampai 75%) 3. Kurang baik (30% sampai 49%) 4. Tidak Baik (<20%)	Primer dan Sekunder