

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Kesehatan RI. (2007). *Riset Kesehatan Dasar*. Badan Penelitian dan pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI. Jakarta
- _____. (2009). *Panduan Penyelenggaraan Cuci Tangan Pakai Sabun Sedunia (HCTPS)*. Jakarta
- _____. (2011d). *Cuci Tangan Pakai Sabun Di Masyarakat*. Jakarta.
Dirjen P2PL. Direktorat Penyehatan Lingkungan
Sekretariat STBM Kementerian Kesehatan.
- _____. (2017). *Cuci Tangan Pakai Sabun Cegah Kematian Anak*. Jakarta
<http://www.depkes.go.id/article/print/17101600001/cuci-tangan-pakai-sabun-cegah-kematian-anak.html> (diakses tanggal 5 Desember 2019)
- Hastono, S. 2007. *Analisa Data Kesehatan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Ikhwanul Farisa. 2018. *10 Cara Paling Tepat dan Mudah Mencuci Tangan menurut WHO*. Kompasiana. Jakarta
<http://www.kompasiana.com/ihkwanulparis/5a75d5645e137354cc7c16e2/10-cara-paling-tepat-dan-mudah-mencuci-tangan-menurut-who?page=all>
(diakses tanggal 7 Desember 2019)
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta
- _____. (2005). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta Jakarta.
- _____. (2007). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta Jakarta
- _____. (2012). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Nursalam. (2013). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Pramita, Ecka. 2007. *Hari Cuci Tangan Sedunia*. 2017, Pentingnya Cuci Tangan Bagi Anak. *Majalah Kartini* : Jakarta
<http://majalahkartini.co.id/keluarga-karier/anak/hari-cuci-tangan-sedunia-2017-pentingnya-cuci-tangan-bagi-anak/> (diakses tanggal 5 Desember 2019)
- Spiritia. 2009. *Cuci Tangan*. <http://spiritia.or.id> (diakses tanggal 10 Februari 2020)
- Suchitra JB (2007). *Impact of education on knowledge, attitudes and practices among various categories of health care workers on nosocomial infections*.

<http://www.ijmm.org/article.asp?issn=0255-0857;year=2007;25=issue=3;spase=181;epage=187;aulast=Suchitra>. (diakses tanggal 12 Februari 2020)

Sumantri, Arif. 2013. *Kesehatan Lingkungan Cetakan Kedua*. Jakarta : Kencana Media Group.

Sugiyono. 2014, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Zainuddin. 2008. *Pengaruh Faktor Predisposition, Enabling dan Reinforcing Promosi Kesehatan Hygiene dan Sanitasi Terhadap Perilaku Hidup Bersih Masyarakat di Kecamatan Babussalam Kabupaten Aceh Tenggara Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam Tahun 2008*. Medan : Universitas Sumatera Utara.

Lampiran 1

KUESIONER

Penelitian Hubungan Tingkat Pengetahuan Pedagang Makanan Dengan
Prilaku Mencuci Tangan di Pasar Negari Desa Singapadu Tengah.

No Responden :

Jenis Kelamin:

Umur :

Tingkat Pendidikan :

1. Kapan sajakah waktu yang tepat untuk cuci tangan?

- a. Sebelum tidur
- b. Sebelum bepergian
- c. Sebelum makan

2. Penyakit apa saja yang dapat ditimbulkan bila kita tidak mencuci
Tangan ?

- a. Kencing manis
- b. Infeksi cacing
- c. Hipertensi

3. Apa manfaat penting dari cuci tangan pakai sabun?

- a. Mencegah penyebaran infeksi
- b. Membuat tangan harum
- c. Membuat tekanan darah Stabil

4. Dengan apa kita membilas tangan setelah cuci tangan dengan sabun

- a. Air hangat
- b. Air mengalir
- c. Air Dingin

5. Ada berapa langkah dalam mencuci tangan?

- a. 3
- b. 5
- c. 6

6. Bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar?

a. Basahi tangan dengan air mengalir dan isi sabun

kemudian bersihkan dengan cara:

- i. Usap dan gosok kedua telapak tangan dengan caramemutar
- ii. Usap dan gosok kedua punggung tangan secarabergantian
- iii. Gosok sela sela jaritangan
- iv. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi tangan saling mengunci
- v. Gosok dan putar kedua ibu jari secarabergantian
- vi. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok dengan cara memutar

b. Basahi tangan dengan air mengalir dan isi sabun kemudian

bersihkan dengan cara :

- i. Usap dan gosok kedua telapak tangan dengan caramemutar
- ii. Gosok sela sela jaritangan
- iii. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi tangan saling mengunci
- iv. Usap dan gosok kedua punggung tangan secarabergantian

- v. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian
 - vi. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan dengan memutar
- c. Basahi tangan dengan air mengalir dan isi sabun kemudian bersihkan dengan cara :
- i. Gosok sela sela jaritangan
 - ii. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi tangan saling mengunci
 - iii. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian
 - iv. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian
 - v. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan dengan cara memutar
 - vi. Usap dan gosok kedua telapak tangan dengan cara memutar
7. Berapa Lama waktu yang dibutuhkan untuk cuci tangan dengan sabun ?
- a. 10-20detik
 - b. 50-60detik
 - c. 20- 40detik
8. Langkah mencuci tangan yang paling terakhir adalah?
- a. Mengeringkan tangan
 - b. Membilas tangan
 - c. Membasahi tangan

9. Cuci tangan pakai sabun adalah salah satu program PHBS.

PHBS itu?

- a. Perilaku Hidup Baik dan Sehat
- b. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
- c. Perilaku Hidup Baik dan Senang

10. Apa sajakah kriteria utama sarana CTPS. Apa sajakah kriteria utama sarana CTPS

- a. Air bersih yang dialirkan, sabun, penampungan atau saluran air limbah yang aman
- b. Air, kobokan, sabun
- c. Air, saluran air limbah, lap kering

Lampiran 2

Ceklist Perilaku pedagang makanan dalam mencuci tangan di Pasar Negari

No Responden;

Jenis Kelamin :

Umur :

Tingkat Pendidikan :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Pedagang mencuci tangan dengan air Mengalir		
2	Pedagang mencuci tangan dengan menggunakan sabun		
3	Pedagang mencuci tangan sebelum menyajikan makanan		
4	Pedagang mencuci tangan setelah menyajikan makanan		
5	Pedagang mengeringkan tangan dengan menggunakan kain kering dan bersih setelah mencuci tangan		

DOKUMENTASI PENELITIAN



Lampiran 4

Rekap Kuesioner Tingkat Pengetahuan Peedagag Makanan di Pasar Negari

No	JK	Pendidikan	Umur	Jawaban Pengetahuan										Tingkat Pengetahuan	Katagori	Jawaban Perilaku					Perilaku	Katagori
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			P1	P2	P3	P4	P5		
1	P	SMP	40	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5	Sedang	0	2	2	0	0	4	Sedang
2	P	SMP	43	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	Sedang	2	2	2	0	2	8	Sedang
3	P	SMP	45	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4	Sedang	0	2	2	2	0	6	Sedang
4	P	SMA	50	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6	Sedang	0	2	2	2	0	6	Sedang
5	P	SMA	48	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	Sedang	2	2	2	0	0	6	Sedang
6	L	SMA	42	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	Baik	2	2	2	2	2	10	Baik
7	P	SMA	42	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	Sedang	0	2	2	2	0	6	Sedang
8	P	SMP	51	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Sedang	0	2	2	0	0	4	Sedang
9	P	SMP	48	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5	Sedang	0	2	2	0	0	4	Sedang
10	P	SMA	35	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	Sedang	2	2	2	0	0	6	Sedang
11	P	SMP	52	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	Sedang	0	2	2	2	2	8	Sedang
12	P	SD	53	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4	Sedang	0	2	2	2	0	6	Sedang
13	P	SMP	50	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5	Sedang	0	2	2	0	0	4	Sedang
14	L	SD	52	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4	Sedang	0	2	2	0	0	4	Sedang
15	L	SMA	43	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	Baik	2	2	2	2	2	10	Baik
16	P	SMA	45	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	Sedang	0	2	2	2	0	6	Sedang
17	P	SMP	43	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	Sedang	0	2	2	2	0	6	Sedang
18	P	SMP	56	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	5	Sedang	0	2	2	0	0	4	Sedang
19	P	SMP	52	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	Sedang	0	2	2	0	0	4	Sedang
20	P	SD	55	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	Sedang	0	2	2	0	0	4	Sedang
21	L	SD	56	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	Sedang	0	2	2	2	0	6	Sedang
22	P	SMP	48	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4	Sedang	0	2	2	2	0	6	Sedang
23	P	SMA	45	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6	Sedang	2	2	2	0	0	6	Sedang
24	P	SMA	36	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	Sedang	0	2	2	2	0	6	Sedang
25	P	SMA	47	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	6	Sedang	2	2	2	0	2	8	Baik

Lampiran 5

HASIL SPSS

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-35	1	4,0	4,0	4,0
	36-45	10	40,0	40,0	44,0
	46-55	12	48,0	48,0	92,0
	56-60	2	8,0	8,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	4	16,0	16,0	16,0
	Perempuan	21	84,0	84,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	16,0	16,0	16,0
	SMA	10	40,0	40,0	56,0
	SMP	11	44,0	44,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	2	8,0	8,0	8,0
	Sedang	23	92,0	92,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Perilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	22	88,0	88,0	88,0
	Baik	3	12,0	12,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

Correlations

			Total_Pengetahuan	Total_Perilaku
Spearman's rho	Total_Pengetahuan	Correlation Coefficient	1,000	,458*
		Sig. (2-tailed)	.	,021
		N	25	25
	Total_Perilaku	Correlation Coefficient	,458*	1,000
		Sig. (2-tailed)	,021	.
		N	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).