

BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1.

Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan :

—— Variable yang diteliti

----- Variabel yang tidak diteliti

Penjelasan :

Dalam penelitian ini penyuluhan anemia dengan media *video* secara langsung akan mempengaruhi pengetahuan anemia yang selanjutnya asupan konsumsi zat besi pada siswi SMA Denpasar. Sedangkan asupan konsumsi secara langsung mempengaruhi Status Anemia Gizi pada siswi SMA. Disamping itu Status anemia Gizi secara langsung juga dipengaruhi oleh penyakit infeksi. Maka, penyuluhan anemia dengan media *video* secara tidak langsung mempengaruhi status anemia gizi besi pada siswi SMA.

B. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel

1. Jenis Variabel

Jenis variabel dalam penelitian ini ada 2, yaitu :

- a. Variabel terikat : pengetahuan tentang anemia dan asupan konsumsi zat besi pada siswi SMA Denpasar.
- b. Variabel bebas : penyuluhan tentang anemia dengan media *video*.

2. Variabel dan Definisi Operasional

Tabel 3.

Variabel dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1	Penyuluhan tentang Anemia dengan Media <i>Video</i>	Penyebaran informasi tentang anemia dengan media video.	Satuan acara penyuluhan	Observasi berupa <i>check list</i> .	Skor pengamatan	Nominal (tidak dianalisis)
2	Pengetahuan Anemia	Pemahaman sampel tentang konsep anemia	Test kognitif	Menyerahkan instrumen anemia	Skor test kognitif	Interval
3	Asupan Konsumsi Zat Besi	Jumlah zat besi yang dikonsumsi sampel	Test psikomotorik	Wawancara dibantu dengan form SQ-FFQ	Skor dalam bentuk berat (mg)	Interval

C. Hipotesis

1. Ada pengaruh penyuluhan dengan menggunakan media video dalam meningkatkan pengetahuan anemia pada siswi SMA Denpasar
2. Ada pengaruh penyuluhan dengan menggunakan media video dalam meningkatkan asupan konsumsi zat besi pada siswi SMA Denpasar