

**HUBUNGAN STATUS GIZI, GAYA PENGASUHAN  
ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN ADAPTASI  
SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK  
KUMARA SHANTI SANUR**



Oleh :

**AYU NITA PARNA SARI**

**NIM. P07131216014**

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI GIZI DAN DIETETIKA  
PROGRAM SARJANA TERAPAN  
DENPASAR  
2020**

**HUBUNGAN STATUS GIZI, GAYA PENGASUHAN  
ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN ADAPTASI  
SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK  
KUMARA SHANTI SANUR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Gizi dan Dietetika  
Program Sarjana Terapan Jurusan Gizi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

**Oleh :**

**AYU NITA PARNA SARI**

**NIM. P07131216014**

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI GIZI DAN DIETETIKA  
PROGRAM SARJANA TERAPAN  
DENPASAR  
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN STATUS GIZI, GAYA PENGASUHAN  
ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN ADAPTASI  
SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK  
KUMARA SHANTI SANUR

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Dr. I Putu Sairaoka, S.ST., M. Kes  
NIP. 197301241995031001



Ida Ayu Eka Padmiari, SKM., M. Kes  
NIP. 196404171986032023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Gizi

Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes  
NIP. 196703161990032002

PENELITIAN DENGAN JUDUL

**HUBUNGAN STATUS GIZI, GAYA PENGASUHAN  
ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN ADAPTASI  
SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK  
KUMARA SHANTI SANUR**

**TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : SELASA  
TANGGAL : 12 MEI 2020**

**TIM PENGUJI**

1. I Made Suarjana, SKM., M.Kes (Ketua) (.....)
2. Dr. Ir. I Komang Agusjaya Mataram, M.Kes (Anggota I) (.....)
3. Dr. I Putu Suiraoaka, S.ST., M.Kes (Anggota II) (.....)

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Gizi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar



**Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes**  
NIP. 196703161990032002

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Nita Parna Sari  
NIM : P07131216014  
Prodi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika  
Jurusan : Gizi  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Alamat : Jalan Penyaringan Gang Kadal No 5, Sanur Kauh, Bali.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Hubungan Status Gizi, Gaya Pengasuhan Orangtua dengan Perkembangan Adaptasi Sosial di Taman Kanak – Kanak Kumara Shanti Sanur adalah **benar karya saya sendiri atau bukan plagiat karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini, bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dengan ketentuan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini, saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Mei 2020  
Yang membuat pernyataan,



Ayu Nita Parna Sari  
NIM. P07131216014

# HUBUNGAN STATUS GIZI, GAYA PENGASUHAN ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN ADAPTASI SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK – KANAK KUMARA SHANTI SANUR

## ABSTRAK

Anak usia dini merupakan masa yang penting di dalam daur kehidupan, terutama dalam hal pertumbuhan dan perkembangan termasuk perkembangan adaptasi sosial anak. Perkembangan adaptasi sosial anak dapat dipengaruhi oleh faktor gizi dan gaya pengasuhan orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan status gizi, gaya pengasuhan orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak di TK Kumara Shanti Sanur. Penelitian ini, merupakan jenis penelitian observasional dengan menggunakan desain *cross-sectional* dan berlangsung pada bulan Maret – April 2020. Populasi penelitian ini adalah murid kelompok B di TK Kumara Shanti Sanur. Jumlah sampel sebanyak 58 anak dan sebagai responden adalah orangtua anak. Data status gizi diperoleh dengan menimbang dan mengukur tinggi badan, data gaya pengasuhan diperoleh dengan menggunakan metode angket dan data perkembangan adaptasi sosial anak diperoleh dengan melakukan wawancara dengan responden menggunakan formulir perkembangan adaptasi sosial dari Vineland. Data dianalisis secara deskriptif dan analitik menggunakan uji *Korelasi Pearson* dan *Spearman*. Berdasarkan analisis statistik korelasi *Person* pada taraf signifikan 5% diperoleh hasil ( $p\ value = 0.032$   $r = 0.282$ ) yang artinya terdapat hubungan antara status gizi dengan perkembangan adaptasi sosial anak dan memiliki kekuatan hubungan sebesar 28.2%. Berdasarkan analisis statistik korelasi *Spearman* pada taraf signifikan 5% diperoleh hasil ( $p\ value = 0.027$   $r = 0.290$ ) yang artinya terdapat hubungan gaya pengasuhan orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak dan memiliki kekuatan hubungan sebesar 29.0%. Hal ini menunjukkan faktor status gizi dan gaya pengasuhan orangtua menentukan perkembangan adaptasi sosial anak.

*Kata kunci : status gizi, gaya pengasuhan orangtua, perkembangan adaptasi sosial*

**RELATION OF NUTRITIONAL STATUS, PARENTING STYLE TO  
DEVELOPMENT OF CHILDREN'S SOCIAL ADAPTATION IN TK  
KUMARA SHANTI SANUR (KINDERGARTEN)**

**ABSTRACT**

Early childhood is an important moment in the life cycle, especially in terms of growth and development including the development of children's social adaptation. The development of a child's social adaptation can be influenced by nutritional factors and parenting style. This study aims to determine the relationship of nutritional status, parenting style with the development of social adaptation of children in TK Kumara Shanti Sanur (Kindergarten). This research is an observational research using cross-sectional design and started in March - April 2020. The population of this research is group B students in TK Kumara Shanti Sanur (kindergarten). The number of samples was 58 children and the respondents were the parents of the children. The data on nutritional status was obtained by weighing the weight and measuring height, parenting style data was obtained using a questionnaire method and data on the development of social adaptation of children was obtained by conducting interviews with respondents using social adaptation development forms from Vineland. The data was analyzed descriptively and analytically using the Pearson and Spearman Correlation test. Based on statistical analysis of Person correlation at a significant level of 5%, the results obtained ( $p$  value = 0.032  $r$  = 0.282) which means there is a relationship between nutritional status and the development of children's social adaptation and has a relationship strength of 28.2%. Based on statistical analysis of Spearman's correlation at a significant level of 5% the results obtained ( $p$  value = 0.027  $r$  = 0.290), which means there is a relationship between parenting style with the development of children's social adaptation and has a relationship strength of 29.0%. This shows the factors of nutritional status and parenting style determine the development of children's social adaptation.

Keywords : nutritional status, parenting style, development of social adaptation

## **RINGKASAN PENELITIAN**

### **HUBUNGAN STATUS GIZI, GAYA PENGASUHAN ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN ADAPTASI SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK – KANAK KUMARA SHANTI SANUR**

Oleh : Ayu Nita Parna Sari (NIM. P07131216014)

Anak usia dini merupakan masa yang penting di dalam daur kehidupan. Masa ini merupakan masa dimana anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat atau sering disebut masa keemasan "*golden period*", sehingga menjadi saat yang tepat untuk menggali dan mengembangkan semua potensi yang dimiliki anak termasuk perkembangan adaptasi sosial anak. Perkembangan adaptasi sosial anak dapat dipengaruhi oleh faktor status gizi dan gaya pengasuhan orangtua. Anak yang memiliki keadaan gizi yang kurang cenderung terganggu dalam perkembangannya, sebaliknya anak yang memiliki keadaan gizi yang baik akan memiliki tingkat perkembangan yang baik (Proverawati, 2014).

Berdasarkan data Riskesdas menunjukkan prevalensi anak usia 5 – 12 tahun yang memiliki status gizi sangat kurus dan kurus di Indonesia berdasarkan (IMT/U) yaitu sebesar 11.2% (Riskesdas, 2013). Prevalensi tersebut tergolong kategori prevalensi sedang yaitu 10-19%. Selain faktor gizi, perkembangan adaptasi sosial pada anak, juga dapat dipengaruhi oleh faktor psikososial yaitu gaya pengasuhan orangtua. Orangtua yang hangat dan responsive terhadap segala kebutuhan anak termasuk dalam hal makanan membentuk fondasi yang kuat perilaku anak untuk lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan sosialnya (Edwards, 2010).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara status gizi, gaya pengasuhan orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak di TK Kumara Shanti Sanur. Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini yaitu mengkaji status gizi anak TK, mengidentifikasi gaya pengasuhan orangtua dan perkembangan adaptasi sosial anak TK, menganalisa hubungan status gizi dengan perkembangan adaptasi sosial anak TK serta menganalisis hubungan gaya pengasuhan orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak TK.



Penelitian ini merupakan jenis penelitian observasional dengan menggunakan desain *cross-sectional*. Penelitian ini, berlangsung pada bulan Maret – April 2020. Populasi penelitian ini adalah murid kelompok B di TK Kumara Shanti Sanur. Jumlah sampel sebanyak 58 anak dan sebagai responden adalah orangtua anak. Pengambilan sampel menggunakan metode *probability sampling* dengan teknik pengambilan sampel dengan *cluster random sampling* dengan mengacak kelas TK B yang ada. Pengambilan kelas TK B didasari pada perhitungan jumlah besar sampel dan jumlah anak TK pada setiap kelas. Sampel harus memenuhi kriteria inklusi yaitu anak terdaftar di TK Kumara Shanti Sanur, anak kelompok B di TK dan bersedia untuk menjadi sampel pada penelitian ini.

Data status gizi anak diperoleh dengan metode antropometri dengan menimbang berat badan dengan timbangan injak digital merek GEA ketelitian 0.1 kg dan mengukur tinggi badan dengan microtoise merek One Med ketelitian 0.1 cm, lalu dihitung nilai z-skor IMT/U dan dikategorikan sesuai Permenkes RI No. 2 tahun 2020 tentang antropometri anak. Data gaya pengasuhan orangtua diperoleh dengan metode angket dengan memberikan kuisioner gaya pengasuhan berupa pernyataan kepada orangtua, skor tertinggi menjadi gaya pengasuhan yang cenderung dipakai orangtua dalam mengasuh anaknya. Data perkembangan adaptasi sosial anak diperoleh dengan metode wawancara dengan orangtua anak menggunakan formulir VSMS.

Karakteristik sampel, sebagian besar berjenis kelamin perempuan sebanyak 31 sampel (53.4%) dan sebagian berumur 6 tahun sebanyak 41 sampel (70.7%), sedangkan karakteristik responden, sebagian besar responden berumur 31 – 42 tahun sebanyak 35 responden (60.4%), sebagian besar memiliki tingkat pendidikan SLTA/ sederajat sebanyak 24 responden (41.4%) dan sebagian besar memiliki pekerjaan swasta sebanyak 41 responden (70.7%). Hasil penelitian ini, sebanyak 50.0% sampel dalam kategori gizi baik, 24.1% sampel kategori gizi kurang, 5.2% sampel kategori gizi lebih, 20.7% sampel kategori obesitas, mendapatkan gaya pengasuhan orangtua tergolong demokratis sebanyak 65.5%, tergolong permisif sebanyak 8.6%, tergolong otoriter sebanyak 25.9%, memiliki perkembangan adaptasi sosial dalam kategori normal sebanyak 62.1%, kategori lambat 1.7%, kategori agak lambat sebanyak 19.0% serta kategori baik sebanyak 17.2%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 14 sampel yang memiliki status gizi kurang sebanyak 1 sampel (7.1%) memiliki perkembangan adaptasi sosial lambat, 10 sampel (71.4%) agak lambat, 3 sampel (21.4%), sedangkan dari 12 sampel yang memiliki status gizi obesitas sebanyak 1 sampel (8.3%) memiliki perkembangan adaptasi sosial agak lambat, 9 sampel (75.0%) normal, 2 sampel (16.7%) baik dan dari 3 sampel yang memiliki status gizi lebih sebanyak 2 sampel (66.7%) memiliki perkembangan adaptasi sosial yang normal, 1 sampel (33.3%) baik serta dari 29 sampel yang memiliki status gizi baik sebanyak 22 sampel (75.9%) memiliki perkembangan adaptasi sosial yang baik, 7 sampel (24.1%) baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 5 sampel yang mendapatkan gaya pengasuhan permisif sebanyak 4 sampel (80%) memiliki perkembangan adaptasi sosial yang agak lambat, 1 sampel (20%), sedangkan dari 15 sampel yang mendapatkan gaya pengasuhan otoriter sebanyak 4 sampel (26.7%) memiliki perkembangan adaptasi sosial yang agak lambat, 9 sampel (60%) normal, 2 sampel (13.3%) baik dan dari 28 sampel yang mendapatkan gaya pengasuhan demokratis sebanyak 1 sampel (2.6%) memiliki perkembangan adaptasi sosial yang lambat, 3 sampel (7.9%) agak lambat, 26 sampel (68.4%) normal serta 8 sampel (21.1%) baik.

Setelah diuji secara statistik menggunakan analisis statistik korelasi *pearson* pada taraf signifikan 5% diperoleh hasil ( $p\ value = 0.032$ ,  $r = 0.282$ ) yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan perkembangan adaptasi sosial dengan kekuatan hubungan sebesar 28.2% yang artinya faktor status gizi 28.2% memengaruhi perkembangan adaptasi sosial anak serta memiliki arah korelasi positif. Analisis statistik dengan korelasi *spearman* pada taraf signifikan 5% ( $p\ value = 0.027$ ,  $r = 0.290$ ) yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara gaya pengasuhan orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial dengan kekuatan hubungan sebesar 29.0% yang artinya faktor gaya pengasuhan orangtua 29.0% memengaruhi perkembangan adaptasi sosial anak. Status gizi dan gaya pengasuhan orangtua menentukan perkembangan adaptasi sosial anak.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TK Kumara Shanti Sanur, maka dapat disimpulkan status gizi anak TK berdasarkan indeks IMT/U, sebagian dalam kategori gizi baik yaitu sebesar 50.0%, kategori gizi kurang sebesar 24.1%, kategori gizi lebih sebesar 5.2% serta kategori gizi obesitas sebesar 20.7%. Gaya

pengasuhan orangtua, sebagian besar anak TK mendapatkan gaya pengasuhan orangtua demokratis sebesar 65.5%, tergolong permisif sebesar 8.6% dan otoriter sebesar 25.9%. Perkembangan adaptasi sosial, sebagian besar anak taman kanak-kanak dalam kategori normal yaitu sebesar 62.1%, kategori lambat sebesar 1.7%, kategori agak lambat sebesar 19.0% serta kategori baik sebesar 17.2%. Ada hubungan yang signifikan (berarti) antara status gizi dengan perkembangan adaptasi sosial ( $p \text{ value} < 0.05$ ) serta ada hubungan yang signifikan (berarti) antara gaya pengasuhan orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial ( $p \text{ value} < 0.05$ ).

Diharapkan anak yang masih memiliki perkembangan adaptasi sosial yang agak lambat maupun lambat dan memiliki status gizi kurang dan gaya pengasuhan yang kurang baik agar orangtua anak tersebut status gizi anak atau berkonsultasi kepada ahli gizi guna mendapatkan status gizi yang optimal (status gizi baik) bagi anak dengan penanganan yang tepat serta memperhatikan agar orangtua memberikan gaya pengasuhan terbaik kepada anaknya dengan mengikuti kelas gaya pengasuhan orangtua atau dengan cara berkonsultasi kepada ahli psikologi mengenai gaya pengasuhan yang baik dan cocok untuk anaknya agar perkembangan adaptasi sosial anak menjadi optimal.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Status Gizi, Gaya Pengasuhan Orangtua dengan Perkembangan Adaptasi Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Kumara Shanti Sanur”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengarahan dan bantuan dari semua pihak, sehingga skripsi ini, dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. I Putu Suiraoaka, SST., M. Kes selaku pembimbing utama dan Ibu Ida Ayu Eka Padmiari, SKM., M. Kes selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak A.A Ngurah Kusumajaya, SP., MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar, Ibu Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M. Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dan Ibu Pande Putu Sri Sugiani, DCN., M. Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan izin dan kesempatan kesempatan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini..
3. Dosen Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah menghatarkan penulis sampai semester VIII.
4. Seluruh keluarga terutama Ibu, Bapak dan Kakak yang banyak memberikan dukungan serta dorongan moral dan materiil hingga selesainya skripsi ini.

5. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini, masih belum sempurna, untuk itu dengan hati terbuka, penulis menerima kritikan dan saran yang sifatnya konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, 12 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMBUTAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN PENELITIAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Perkembangan Adaptasi Sosial Anak .....	7
1. Pengertian perkembangan adaptasi sosial anak .....	7
2. Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan adaptasi sosial anak .....	8
3. Pengukuran perkembangan adaptasi sosial anak .....	9
B. Status Gizi .....	13
1. Pengertian status gizi.....	13

2. Penilaian status gizi.....	14
3. Klasifikasi status gizi .....	16
4. Faktor-faktor yang memengaruhi status gizi.....	16
C. Gaya Pengasuhan Orangtua .....	17
1. Pengertian gaya pengasuhan orangtua .....	17
2. Klasifikasi gaya pengasuhan orangtua .....	18
3. Faktor-faktor yang memengaruhi gaya pengasuhan orangtua .....	20
4. Pengukuran gaya pengasuhan orangtua .....	21
<b>BAB III KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>22</b>
A. Kerangka Konsep .....	22
B. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional Variabel .....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Alat dan Instrumen Penelitian .....	33
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	37
G. Etika Penelitian .....	42
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil .....	44
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan .....	59
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Klasifikasi status gizi berdasarkan indeks IMT/U .....	16
2. Definisi oprasional variabel .....	24
3. Jumlah anak di Taman Kanak-Kanak Kumara Shanti Sanur.....	27
4. Kisi - kisi kuisisioner gaya pengasuhan orangtua .....	34
5. Distribusi sampel berdasarkan jenis kelamin .....	45
6. Distribusi sampel berdasarkan umur .....	45
7. Distribusi responden berdasarkan umur.....	46
8. Distribusi responden berdasarkan pendidikan .....	47
9. Distribusi responden berdasarkan pekerjaan.....	47
10. Distribusi sampel berdasarkan status gizi menurut indeks IMT/U .....	48
11. Distribusi sampel berdasarkan gaya pengasuhan orangtua.....	48
12. Distribusi sampel berdasarkan perkembangan adaptasi sosial.....	49
13. Hubungan status gizi dengan perkembangan adaptasi sosial .....	51
14. Hubungan gaya pengasuhan orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <i>Ethical clearance</i> .....	65
2. Surat rekomendasi penelitian provinsi Bali.....	66
3. Surat rekomendasi penelitian pemerintah Kota Denpasar.....	67
4. Data <i>informed consent</i> .....	69
5. Pernyataaan kesediaan menjadi sampel.....	71
6. Perhitungan besar sampel.....	72
7. Teknik pengambilan sampel dengan <i>excel</i> .....	75
8. Data indentitas sampel dan responden.....	76
9. Kuisisioner gaya pengasuhan orangtua.....	77
10. Formulir perkembangan adaptasi sosial anak.....	82