

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Focus Group Discussion (Diskusi Kelompok Terfokus) Sebagai Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif,
- Arif, S. (2015). *Kesehatan Lingkungan* (ketiga). Jakarta: KENCANA.
- Aswat, H. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat (Focus Group Discussion) Terhadap Motivasi Belajar IPS Murid Kelas V SD Negeri II Bone-Bone Kota BauBau, 2(1).
- Ayu Ninda. (2017). Efektivitas Teknik Permainan Simulasi dengan Menggunakan Media Dart Board untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Tegal Siwalan Probolinggo. *Ejournal Unikama*, 3(1), 22–27.
- Bambang, S. (2012). *Bank Sampah (Kajian Teori dan Penerapan)*. (Pustaka Rihama Desain, Ed.) (Edisi Pert). Sewon, Bantul, Yogyakarta: Pustaka Rihama.
- Dani, S. (2012). *Teknologi Pengolahan Daur Ulang Sampah*. (Gp Andy, Ed.) (Edisi Pert). Sleman, Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Devis, J. (2016). Skripsi Implementasi Metode Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ummul Akhyar Sawo Campurdarat Tulungagung.
- Mohamad, R. (2011). Analisis Pengelolaan Sampah Perkotaan (Studi kasus pada Kelurahan Boya Kecamatan Banawa Kabupaten Donggala). *SMARTEK*, 9(2), 155–172.
- Musfirah. (2017). Peningkatan sikap siswa dalam mengolah sampah di smk 3 muhammadiyah yogyakarta, 5(February), 1312–1318.
- Musyabiq, dkk. (2016). Focus Group Discussion (FGD) Guru Tentang Diet Anak Autisme Di SLB INSAN MADANI METRO. *JPM Ruwa Jural*, 2(1).
- Nasrullah, M. (2014). Hubungan Antara knowledge, attitude, practice safe behavior pekerja dalam upaya untuk menegakkan keselamatan dan kesehatan kerja. *The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health*, 3.
- Notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori & Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Paramita, A. (2013). Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif,

16, 117–127.

- Poety, M. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Membuang Sampah Pada Siswa SD Sriwedari Malang. *Nursing News*, 2, 37–52.
- Putri, S. N. (2016). Analisis pengelolaan sampah padat di kecamatan banuhampu kabupaten agam, *10*, 157–165.
- Riyanto Agus. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sahil, J. dkk. (2016). Sistem Pengelolaan dan Upaya Penanggulangan Sampah Di Kelurahan Dufa- Dufa Kota Ternate. *Bioedukasi*, 4.
- Sari, N. (2017). Pengetahuan, Sikap dan Pendidikan Perilaku Pengelolaan Sampah di Kelurahan Bener Kecamatan Tegalorejo Yogyakarta. *Jurnal Medika Respati*, 12(April), 74–84.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, B. (2012). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. (Ester Monica, Ed.). Jakarta: EGC.
- Syofian, S. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Wati, R. (2011). *PROGRAM STUDI D IV KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN*. Surakarta.
- Widiyati. (2019). Focus Group Discussion (FGD) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kompetensi Ketenagakerjaan Pe- serta Didik di SMP N 7 Purworejo, 7(2), 146–153.
- Wulandari, R. (2016). Efek Smartcards Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Dalam Memili Pangan Jajanan, *1*(1), 85–90.
- Yulia, K. (2016). Mengefektifkan Pemisahan Jenis Sampah Sebagai Pengelolaan Sampah Terpadu di Kota Magelang, *12*(1).
- Zelbi, W. (2017). Analisis Promosi Kesehatan Berdasarkan Ottawa Charter Di RS ONKOLOGI SURABAYA. *Promkes*, 5(1), 1–11.