

**STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR ANAK
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SANUR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan pendidikan Diploma III
Jurusan Gizi**

Oleh:

**IDA AYU PURNAMA DEWI
NIM.P07131016019**

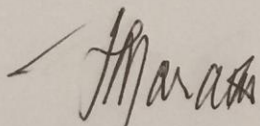
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PRODI D III
DENPASAR
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR ANAK
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SANUR**

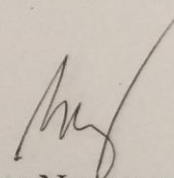
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama,



Dr. Ir. I Komang Agusjaya Mataram, M.Kes.
NIP. 196208161985031004

Pembimbing Pendamping,

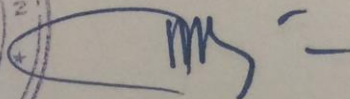


Ir. Hertog Nursyanyoto, M.Kes.
NIP. 196308191986031004

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN GIZI

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Dr. Ni Komang Wiardani, SST, M.Kes
NIP. 196703161990032002

**TUGAS AKHIR DENGAN JUDUL:
STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR ANAK
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SANUR**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

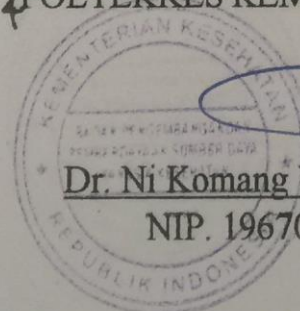
PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 14 JUNI 2019

TIM PENGUJI :

- | | | |
|--|-----------|---------|
| 1. Ni Made Yuni Gumala, SKM.,M.Kes. | (Ketua) | (.....) |
| 2. Ni Made Dewantari, SKM., M.FOR. | (Anggota) | (.....) |
| 3. Dr. Ir. I Komang Agusjaya Mataram, M.Kes. | (Anggota) | (.....) |

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN GIZI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**Dr. Ni Komang Wiardani, SST, M.Kes
NIP. 196703161990032002**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ida Ayu Purnama Dewi

Nim : P07131016019

Program Studi : Diploma III

Jurusan : Gizi

Tahun Akademik : 2019

Alamat : Jl. Danau Beratan No 31, Br Anggarkasih, Desa Sanur

Kaja.

Dengan ini menyatakan bahwa :

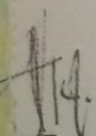
1. Tugas akhir dengan judul Status Gizi dan Prestasi Belajar Anak SDN 6 Sanur adalah **benar karya sendiri atau bukan plagiat dari karya orang lain** .
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku.

Dengan surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Denpasar, Juni 2019

buat pernyataan




Ida Ayu Purnama Dewi

NIM. P07131016019

NUTRITION STATUS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF LEARNING FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN 6 SANUR

ABSTRACT

Nutrition is one of the main determinants of the quality of Human Resources. Good nutritional status will affect the process of growth and development of children, one of which can improve intellectual abilities that will have an impact on learning achievement in school. In general, the purpose of this study was to determine the nutritional status and learning achievement of children at SDN 6 Sanur. This type of research was observational with a cross sectional design. This research was conducted at SDN 6 Sanur in February to April 2019. The results showed that normal nutritional status was 45 (61.64%). Learning achievement can be interpreted as the level of success of students in learning subject matter in schools which are expressed in scores obtained from the results of tests on a number of certain subject matter (Sutanto, 2013). Specific subject matter is namely Religion of Character, PPKN, Indonesian Language, Mathematics, Science, Social Sciences, SBdP, PJOK, Balinese Language, and Language. Most of the samples that had good nutritional status with good learning achievement were 49 (67.12%), but there were still less than 5 (6.85%). Samples with normal nutritional status who have good learning achievement as many as 31 (42.46%), but there are those who are thin (8.22%), obese (9.59%), and obese (5.48%) have learning achievements with good category. Although the sample has a nutritional status that is lacking (very thin and thin) or has more nutritional status (fat and obese) can also have good learning achievements. This happens probably because of how to learn samples both at school and while studying in their homes under the guidance of parents. From this data samples with good nutritional status tend to have good learning achievements. This is probably due to the sample with good nutritional status that will have good concentration when attending school. Besides that the presence of samples in the school will be more optimal.

Keywords: *Nutritional Status; Learning achievement; Primary school children*

STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR ANAK
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SANUR

ABSTRAK

Gizi merupakan salah satu faktor penentu utama kualitas Sumber Daya Manusia. Status gizi yang baik akan mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan anak, salah satunya dapat meningkatkan kemampuan intelektual yang akan berdampak pada prestasi belajar di sekolah. Secara umum tujuan penelitian ini adalah mengetahui status gizi dan prestasi belajar anak SDN 6 Sanur. Jenis penelitian adalah *observasional* dengan rancangan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di SDN 6 Sanur pada bulan Februari sampai bulan April 2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status gizi normal yaitu 45 (61.64%). Prestasi belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu (Sutanto,2013). Materi mata pelajaran tertentu yaitu yaitu Agama Budi Pekerti, PPKN, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, SBdP, PJOK, Bahasa Bali, dan Bahasa. Sebagian besar sampel yang memiliki status gizi baik dengan prestasi belajar sampel sudah baik sebanyak 49 (67.12%), namun masih ada yang kurang sebanyak 5 (6.85%). Sampel dengan status gizi normal yang memiliki prestasi belajar dengan kategori baik sebanyak 31 (42.46%), namun ada yang kurus (8,22%), gemuk (9,59%), dan obesitas (5,48%) memiliki prestasi belajar dengan kategori baik. Walaupun sampel memiliki status gizi yang kurang (sangat kurus dan kurus) atau memiliki status gizi lebih (gemuk dan obesitas) juga bisa memiliki prestasi belajar yang baik. Hal ini terjadi kemungkinan disebabkan oleh cara belajar sampel baik waktu di sekolah maupun saat belajar di rumah masing-masing dibawah bimbingan orangtua. Dari data ini sampel dengan status gizi baik kecenderungan memiliki prestasi belajar yang baik. Hal ini kemungkinan disebabkan sampel dengan status gizi baik akan memiliki konsentrasi yang baik pada saat mengikuti pelajaran di sekolah. Disamping itu kehadiran sampel di sekolah akan lebih optimal.

Kata Kunci : *Status Gizi; Prestasi Belajar; Anak Sekolah Dasar*

RINGKASAN PENELITIAN

STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR ANAK

SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SANUR

OLEH : IDA AYU PURNAMA DEWI

Gizi menjadi penting bagi anak sekolah karena selain dapat meningkatkan kecerdasan anak juga dapat menunjang pertumbuhan secara fisik dan mental, guna mendukung keadaan tersebut anak sekolah memerlukan kondisi tubuh yang optimal dan bugar sehingga memerlukan status gizi yang baik. Secara umum tujuan penelitian adalah untuk mengetahui status gizi dan prestasi belajar anak SDN 6 Sanur. Jenis penelitian ini adalah *observasional* dengan rancangan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di SDN 6 Sanur, Kecamatan Denpasar Selatan Kota Denpasar Provinsi Bali. Penelitian dilakukan yakni pada bulan Februari 2019 sampai April 2019.

Populasi penelitian ini adalah seluruh anak kelas 5 dan 6 SDN 6 Sanur. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer meliputi identitas siswa, berat badan, tinggi badan, dan umur, sedangkan data sekunder meliputi hasil nilai raport semester 1 dengan rata rata semua mata pelajaran bernilai diatas 75.

Sebagian besar sampel dengan status gizi baik sebanyak 46 (63,01%), namun ada yang berstatus gizi sangat kurus (1,37%), kurus (9,59%), gemuk (15,07%), dan obesitas (10,96%). Dan sebagian besar sampel dengan prestasi belajar baik sebanyak 49 (67,12%), namun ada yang cukup (26,03%) dan kurang (6,85%). Sedangkan sampel dengan status gizi normal yang memiliki status gizi dan prestasi belajar dengan kategori baik sebanyak 31 (42,46%). Namun ada yang sangat kurus (1,37%), kurus (8,22%), gemuk (9,59%), dan obesitas (5,48%) memiliki prestasi belajar dengan kategori baik. Dari data ini kecenderungan sampel dengan status gizi baik memiliki prestasi belajar yang baik.

Diharapkan siswa di SDN 6 Sanur memperhatikan status gizinya khususnya status gizi kurus, gemuk dan obesitas. Sampel dengan status gizi obesitas dan gemuk agar melakukan penurunan berat badan dengan cara mengurangi porsi makan dan beraktivitas fisik. Sampel yang kurus sebaiknya

mengatur pola makan yang teratur dengan memperhatikan pola menu seimbang anak sekolah. Waktu makan dapat diatur meliputi 3 kali makan utama dan 2 kali selingan serta mengkonsumsi makanan yang beragam dan bergizi agar mencapai status gizi baik yang optimal. Diharapkan siswa di SDN 6 sanur memperhatikan nilai raportnya, jika siswa yang masih memiliki nilai raport dengan kategori kurang maupun cukup sebaiknya siswa meningkatkan waktu belajar dan cara belajar agar nilai raport dapat meningkat, sedangkan untuk siswa nilai raport sudah dalam kategori baik tetap mempertahankan prestasi belajarnya. Sampel yang memiliki status gizi yang normal diharapkan dapat memiliki aktifitas belajar yang baik dengan daya tahan yang berfungsi sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.

Daftar Bacaan : 12 (2003:2018)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Status Gizi dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Negeri 6 Sanur” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas akhir mata kuliah.

Pada kesempatan ini ijin penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Komang Agusjaya Mataram, M.Kes. Selaku pembimbing utama dan
2. Bapak Ir. Hertog Nursanyoto, M. Kes. Selaku pembimbing pendamping atas bimbingan dan saran yang telah diberikan agar tugas akhir ini menjadi sempurna.
3. Direktur, Ketua Jurusan Gizi, dan Ketua Program Study DIII Gizi Poltekkes Kemenkes Denpasar juga kami ucapkan terimakasih yang telah membantu memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan.
4. Penguji yang telah membantu memberikan saran sehingga kami bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
5. Seluruh dosen dan staff Jurusan Gizi Poltekkes Denpasar kami ucapkan terimakasih atas dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kedua orang tua kami ucapkan terimakasih karena telah mendukung dan mendoakan dalam penyusunan tugas akhir ini.
7. Seluruh teman-teman juga kami ucapkan terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.

Akhir kata semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat untuk mahasiswa, ahli gizi dan yang berkepentingan untuk dijadikan tambahan bahan kajian mengenai prestasi belajar dan sttus gizi khususnya pada anak sekolah dasar.

Denpasar, 27 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Status Gizi.....	5
B. Prestasi Belajar.....	8
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep.....	10
B. Variabel Penelitian.....	11

BAB IV	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	12
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
C.	Populasi dan Sampel	12
D.	Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	13
E.	Alat dan Instrumen Penelitian.....	14
F.	Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	15
G.	Etika Penelitian.....	16
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil.....	17
B.	Pembahasan.....	20
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	23
B.	Saran.....	23
	DAFTAR PUSTAKA.....	25
	LAMPIRAN.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kategori Penilaian.....	9
2. Variabel dan Definisi Operasional.....	11
3. Distribusi Sampel Menurut Umur.....	19
4. Distribusi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	19
5. Distribusi Sampel Menurut Status Gizi.....	20
6. Distribusi Sampel Menurut Prestasi Belajar.....	21
7. Distribusi Sampel Menurut Status Gizi dan Prestasi Belajar.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Ijin Penelitian.....	27
2. Penjelasan Sebelum Penelitian.....	28
3. Kuisisioner.....	31