

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini adalah jenis penelitian observasional dengan pendekatan *crosssectional*, yaitu suatu metode yang bertujuan untuk pengumpulan data, pengolahan dan analisis data berdasarkan fakta-fakta variable sebagaimana adanya yang diukur sekali saja dan dikumpulkan dalam waktu bersamaan (Notoatmodjo, 2003).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 5 Padang Sambian Klod yang berada di wilayah Denpasar Barat. Alasan dipilihnya lokasi ini adalah : 1) adanya pedagang kaki lima yang berada di area luar pagar sekolah dan banyak siswa yang membeli jajanan tersebut; 2) belum pernah diadakan penelitian sejenis di SD Negeri 5 Padang Sambian; dan 3) telah mendapatkan izin oleh kepala sekolah SDN 5 Padang Sambian Klod.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari - Mei 2019.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah semua anak kelas IVa dan kelas Va dan Vb Sekolah Dasar di SD Negeri 5 Padang Sambian Klod, Kecamatan Denpasar Barat. Jumlah siswa kelas IVa dan kelas Va dan Vb di SD Negeri 5 Padang Sambian adalah 103 sampel.

2. Sampel penelitian

Sampel penelitian ini adalah anak kelas IVa dan kelas Va dan Vb dengan jumlah 103 sampel di SD Negeri 5 Padang Sambian dengan alasan: a) lebih mudah berkomunikasi dengan anak kelas IV keatas; b) bersedia menjadi sampel; c) sehat jasmani dan rohani

Teknik pengambilan sampel ditentukan dengan menggunakan metode yaitu *Non Probability Sampling*, dengan cara memberikan peluang bagi anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. *Non Probability Sampling* dengan jenis total sampling yaitu seluruh populasi diambil untuk dijadikan sebagai sampel.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis Data

a. Data Primer

Data primer adalah jenis data yang diperoleh secara langsung dari sampel yang meliputi: data identitas responden (Nama, tanggal lahir, dan jenis kelamin)

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dengan cara mendokumentasikan. Data tersebut berupa gambaran umum SD dan jumlah siswa di SD Negeri 5 Padang Sambian, Denpasar.

2. Cara Pengumpulan Data

Pengetahuan mengenai pemilihan makanan jajanan dikumpulkan dengan memberikan angket secara langsung menggunakan form kuesioner dengan menanyakan pertanyaan pengetahuan sebanyak 12 yaitu benar = 1 salah = 0

Sikap mengenai pemilihan makanan jajanan dikumpulkan dengan pengamatan secara langsung menggunakan form kuesioner dengan menanyakan pertanyaan sikap sebanyak 6 dengan menggunakan skala likert dengan memberikan skor sangat setuju = 4, setuju = 3, kurang setuju = 2, tidak setuju = 1.

Praktik mengenai pemilihan makanan jajanan dikumpulkan dengan pengamatan secara langsung menggunakan form kuesioner dengan menanyakan pertanyaan sebanyak 12 yaitu ya = 1 tidak = 0

3. Alat dan instrumen penelitian

Instrumen yang diperlukan adalah kuesioner tentang pengetahuan, sikap, dan praktik anak dalam pemilihan makanan jajanan dan alat yang digunakan berupa alat tulis dan kamera untuk mendokumentasikan.

4. Pengolahan dan Analisis Data

a. Pengolahan data

1) Data pengetahuan

Diolah dengan cara mengumpulkan jawaban benar dan salah. Jumlah pertanyaan berjumlah 12 dengan jawaban ada 2, yaitu : apabila benar diberi nilai 1, apabila salah diberi nilai 0. Penilaian

dilakukan dengan membandingkan jumlah skor jawaban dengan skor maksimum kemudian dikalikan 100%, hasilnya berupa persentase dengan rumus yang digunakan sebagai berikut:

Rumus :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

p = Persentase

f = Jumlah skor jawaban benar

n = Total nilai maksimum dari test

100% = Bilangan genap (Sabarguna, 2008)

Persentase jawaban diinterpretasikan dalam kalimat kualitatif dengan acuan sebagai berikut: 1) baik bila nilai 76-100%; 2) cukup bila nilai 56-75%; 3) kurang bila nilai < 56% (Arikunto, 2006)

2) Data sikap

Diolah dengan cara mengumpulkan jawaban sangat setuju, setuju, kurang setuju, dan tidak setuju. Jumlah pernyataan sebanyak 6 dengan jawaban ada 4, yaitu Pernyataan sangat setuju = 4, setuju = 3, kurang setuju = 2, tidak setuju = 1. Penilaian dilakukan dengan membandingkan jumlah skor jawaban dengan skor maksimum kemudian dikalikan 100%, hasilnya berupa persentase dengan rumus yang digunakan sebagai berikut:

Rumus :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

p = Persentase

f = Jumlah skor jawaban benar

n = Total nilai maksimum dari test

100% = Bilangan genap (Sabarguna, 2008)

Persentase jawaban diinterpretasikan dalam kalimat kualitatif dengan acuan sebagai berikut: 1) baik bila nilai 76-100%; 2) cukup bila nilai 56-75%; 3) kurang bila nilai < 56% (Arikunto, 2006)

3) Data Praktik

Diolah dengan cara mengumpulkan jawaban benar dan salah. Jumlah pertanyaan berjumlah 12 dengan jawaban ada 2, yaitu : apabila ya diberi nilai 1, apabila tidak diberi nilai 0. Penilaian dilakukan dengan membandingkan jumlah skor jawaban dengan skor maksimum kemudian dikalikan 100%, hasilnya berupa persentase dengan rumus yang digunakan sebagai berikut:

Rumus :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

p = Persentase

f = Jumlah skor jawaban benar

n = Total nilai maksimum dari test

100% = Bilangan genap (Sabarguna, 2008)

Persentase jawaban diinterpretasikan dalam kalimat kualitatif dengan acuan sebagai berikut: 1) baik bila nilai 76-100%; 2) cukup bila nilai 56-75%; 3) kurang bila nilai < 56% (Arikunto, 2006)

1. Analisis data

Data identitas sampel, data tingkat pengetahuan anak sekolah, sikap anak sekolah dan perilaku pemilihan makanan jajanan dianalisis secara deskriptif, berupa diskripsi frekuensi yang dipersentasakan.