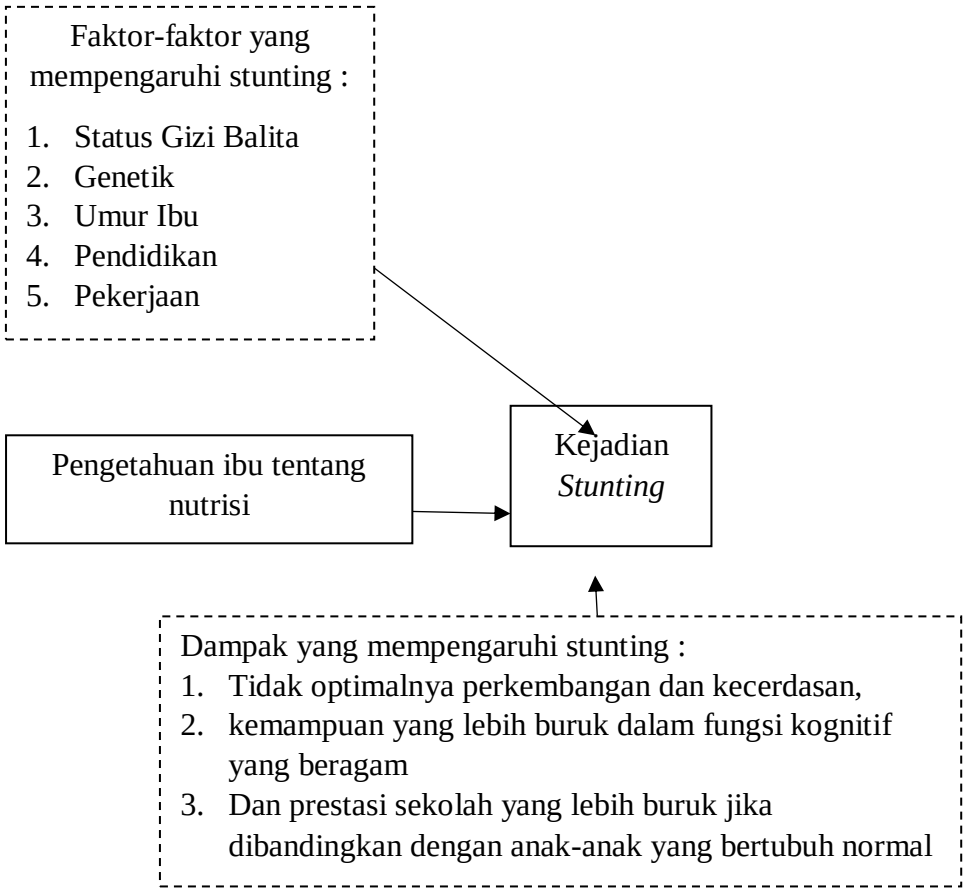
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan abstraksi dari suatu realitas yang membentuk suatu teori sehingga menjelaskan keterkaitan antar variable (Nursalam, 2016). Adapun kerangka konsep penelitian ini berdasarkan latar belakang dan masalah teori yaitu :



Keterangan :

: variabel yang diteliti : variabel yang tidak diteliti

: alur pikir

Gambar 1Kerangka Konsep Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Nutrisi dengan Kejadian *Stunting* pada Balita

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel merupakan suatu karakteristik dengan variasi nilai dan merupakan operasionalisasi dari konsep untuk diteliti secara empiris (Setiadi, 2013). Variabel dalam penelitian ini bersifat bivariat (dua variabel) yaitu :

. Variabel bebas *(Independent variabel)*

adalah variabel yang dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk mengetahui hubungannya dengan variabel lain. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu : pengetahuan ibu tentang nutrisi pada balita.

b. Varibel terikat *(Dependent variabel)*

adalah variabel yang nilainya terpengaruh oleh variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu : kejadian *stunting.*

2. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan penjelasan semua variabel dan istilah yang akan digunakan dalam penelitian untuk mempermudah pembaca dalam mengartikan makna penelitian (Setiadi, 2013). Definisi operasional pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 1 sebagai berikut.

Tabel 1

Definisi Operasional Variabel Penelitian Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Nutrisi dengan Kejadian *Stunting*

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Skor
1	Variabel bebas : Pengetahuan ibu tentang nutrisi pada balita	hasil tahu dan terjadi setelah orang melakukan pengindraan terhadap obyek tertentu tentang nutrisi pada balita	Kuesioner	Ordinal	1. Baik : 76-100% 2. Cukup : 56-75% 3. Kurang : <56%
2	Variabel terikat : kejadian *stunting*	Keadaan gizi anak yang ditentukan secara antropometri pada balita umur 0-59 bulan berdasarkan indeks TB/U atau PB/U memiliki nilai standar deviasi unit z (*Z-Score)*.	Pengukuran Z - score	Ordinal	1. Sangat pendek (< -3,0) 2. Pendek (>=-3,0 s/d <-2,0) 3. Normal (>=-2,0)

3. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian, setiap hipotesis terdiri dari suatu unit bagian dari permasalahan (Nursalam, 2016).

Hipotesis dari penelitian ini ada hubungan pengetahuan ibu dengan kejadian *stunting* pada balita di Desa Singakerta, Kecamatan Ubud.