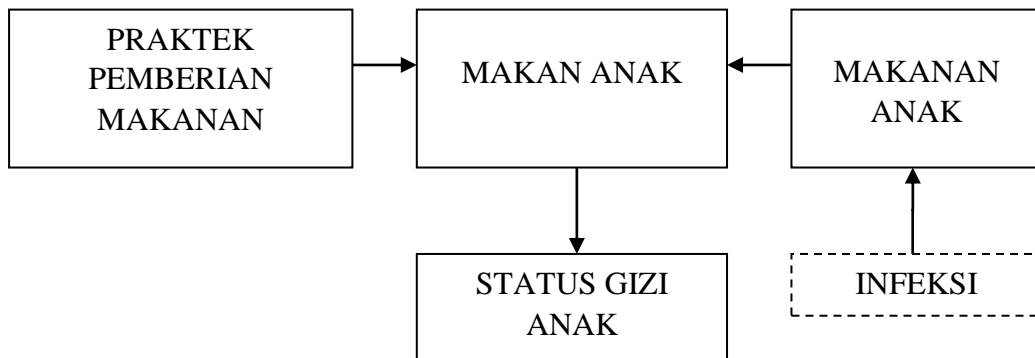


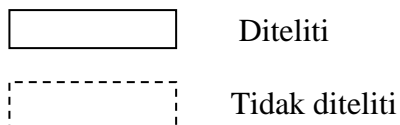
BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1. Kerangka Konsep

Keterangan



Penjelasan:

Praktek pemberian makanan sangat penting dilakukan untuk anak di usia dini atau anak pra sekolah demi menunjang status gizinya. Tumbuh kembang anak pra sekolah yang sangat susah dalam mengkonsumsi makanan yang sehat, maka semua itu berdampak terhadap status gizi anak dan perkembangan anak. Hal tersebut orangtua di dalam praktek pemberian makan harus memperkenalkan makanan sehat sejak dini sehingga anak mengkonsumsi makanan yang baik.

B. Variabel dan Definisi Variabel

1. Variabel Penelitian

- a. Variabel bebas : Praktek pemberian makanan pada anak
- b. Variabel terikat : status gizi anak

1. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional dari variabel-variabel yang diteliti dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 2
Variabel dan Definisi Operasional

| Variabel | Definisi Operasional | Cara Pengukuran | Alat Ukur | Hasil Ukur | Skala Pengukuran |
|---------------------------|--|---|---------------------------------|--|------------------|
| Praktek Pemberian Makanan | Tindakan Untuk Pemberian Makanan Pada Anak dengan perilaku ibu dalam menyiapkan makanan dan perilaku anak dalam mengkonsumsi makanan | Wawancara Langsung dan Form Kuesioner Dengan Sampel | Form Kuesioner dan SQ-FFQ | Hasil dari pertanyaan yang diperoleh akan dideskripsikan dengan persentase. | Skala Ordinal |
| Status Gizi | Status Gizi Anak Yang Diukur Menggunakan Indikator (IMT/U) | Pencatatan Dari Hasil Penimbangan Bb Dan Pengukuran Tb. | Timbangan Digital Dan Mikrotoa. | Status Gizi Pada Sampel Yang ditentukan Dengan Antropometri dengan indeks massa tubuh menurut umur (IMT/U) yang di katagorikan sebagai berikut Z-Score : | Skala Ordinal |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | a) sangat kurus <-3 SD, b) kurus -3 SD sampai dengan <-2 SD, c) normal -2 SD sampai dengan 1 SD, d) gemuk >1 SD sampai dengan 2 SD , dan e) obesitas >2 SD | |
|--|--|--|--|--|--|