

**PRAKTEK PEMBERIAN MAKANAN  
DAN STATUS GIZI ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK  
WIDYA KUMARA 1 MUNGGU KECAMATAN MENGWI  
KABUPATEN BADUNG**



Oleh :

**ERWINA PUTRI PRASETYO**  
**NIM. P07131016051**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN GIZI PRODI DIII  
DENPASAR  
2019**

**PRAKTEK PEMBERIAN MAKANAN  
DAN STATUS GIZI ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK  
WIDYA KUMARA 1 MUNGGU KECAMATAN MENGWI  
KABUPATEN BADUNG**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III  
Jurusan Gizi**

**Oleh :**

**ERWINA PUTRI PRASETYO  
NIM. P071310161051**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN GIZI PRODI DIII  
DENPASAR  
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

PRAKTEK PEMBERIAN MAKANAN  
DAN STATUS GIZI ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK WIDYA  
KUMARA I MUNGGU KECAMATAN MENGWI KABUPATEN  
BADUNG

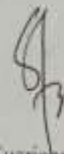
TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



A.A. Ngurah Kumajaya, SP., MPH  
NIP. 196911121992031003

Pembimbing Pendamping



I Made Suarjana, SKM, M.Kes  
NIP. 197209251998031002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Gizi

Politeknik Kesehatan Denpasar



Dr. Ni Komang Wiardani, SST, M.Kes  
NIP. 196703161990032002

**TUGAS AKHIR**

**PRAKTEK PEMBERIAN MAKANAN  
DAN STATUS GIZI ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK  
WIDYA KUMARA 1 MUNGGU KECAMATAN MENGWI  
KABUPATEN BADUNG**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : JUMAT**


**TANGGAL : 14 JUNI 2019**

**TIM PENGUJI :**

1. I Wayan Ambartana, SKM. M.Fis (Ketua) (.....)
2. A.A Gde Raka Kayanaya, SST.M.kes (Anggota) (.....)
3. A.A Ngurah Kusumajaya, SP.MPH (Anggota) (.....)

MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN GIZI

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

  
Dr. Ni Komang Wiardani, SST.M.Kes

NIP. 196703161990032002

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erwina Putri Prasetyo  
NIM : P07131016051  
Prodi : Diploma III  
Jurusan : Gizi  
Tahun Akademik : 2016  
Alamat Rumah : Br. Cunggu Permai Blok D1/15, Desa Tibubeneng  
Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul "Praktek Pemberian Makanan Dan Status Gizi Anak Di Taman Kanak-Kanak Widya Kumara 1 Munggu Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung" adalah benar **karya sendiri bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2019  
Yang membuat pernyataan

  
000  
Prasetyo

NIM. P07131016051

**PRAKTEK PEMBERIAN MAKANAN  
DAN STATUS GIZI ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK  
WIDYA KUMARA 1 MUNGGU KECAMATAN MENGWI  
KABUPATEN BADUNG**

**ABSTRAK**

Anak prasekolah adalah usia dimana anak telah digolongkan sebagai konsumen aktif yang sudah dapat memilih makanan yang disukainya, namun anak belum dapat memilih sendiri makanan yang baik untuk dikonsumsi. Orang tua bertanggung jawab untuk perkembangan kebiasaan makan yang baik pada anaknya. Kebiasaan makan akan mempengaruhi keadaan gizi anak, dimana pada masa ini mereka memerlukan makanan dan gizi untuk pertumbuhan dan perkembangan. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data wawancara menggunakan kuesioner yang selanjutnya dianalisis menggunakan tabel distribusi. Hasil Penelitian di Taman Kanak-kanak Widya Kumara 1 Munggu memiliki jumlah murid keseluruhan 105 orang, namun jumlah sampel yang diteliti adalah 51 sampel. Dari jumlah sampel yang diteliti diperoleh data sampel berjenis kelamin perempuan 28 murid (55,8%) dan 23 (44,2%) murid laki-laki, umur sampel berkisar 5-6 tahun. Hasil analisis dari penelitian ini dapat dideskripsikan melalui kuesioner berupa 9 pertanyaan dengan hasil penelitian menunjukkan 51 murid (83,8%) berbanding (16,2%). Maka hasil tersebut membuktikan praktek pemberian makanan ke anak masih terbilang baik. Hasil penelitian frekuensi makanan anak pada sampel yang sering dikonsumsi perharinya oleh sampel yakni mengonsumsi makanan pada golongan karbohidrat, golongan protein hewani, golongan protein nabati, golongan sayur-sayuran, golongan buah-buahan, golongan lemak dan minyak, golongan susu dan golongan tambahan. Hasil penelitian status gizi pada 51 (100%) sampel murid dimana 2 (3,9%) murid memiliki kategori status gizi kurus, 40 (78,4%) murid memiliki kategori status gizi normal, 3 (5,9%) murid memiliki kategori status gizi gemuk dan 6 (11,8%) orang memiliki kategori status gizi obesitas.

*Kata Kunci: Praktek Pemberian Makanan, Frekuensi Dan Status Gizi*

**Food Giving Practice  
and Nutritional Status of Children in TK  
Widya Kumara 1 Munggu Mengwi  
Badung Regency**

Abstract

Preschoolers are ages where the child has been classified as an active consumer who has been able to choose the food they prefer, but the child has not been able to choose their own good food for consumption. Parents are responsible for the development of good eating habits in their children. Eating habits will affect the child's nutritional state, where at this time they require food and nutrition for growth and development. This research uses the method of collecting interview data using questionnaires that are subsequently analyzed using distribution tables. The results of the research in the kindergarten of Widya Kumara 1 Munggu have a total of pupils of 105 people, but the number of samples studied is 51 samples. From the number of samples studied were obtained female gender sample data 28 students (55.8%) and 23 (44.2%) Male pupils, the sample age is 5-6 years old. The analysis results of this study can be described through a questionnaire of 9 questions with the results showing 51 students (83.8%) Compared to (16.2%). So the result proves the practice of feeding to children is still good. The results of child food frequency research on samples that are often consumed daily by samples that consume food in carbohydrate, animal protein groups, vegetable proteins, vegetables, fruits, of fats and oils, dairy groups and additional groups. Nutritional status research results at 51 (100%) Sample pupil where 2 (3.9%) Pupils have a category of lean nutritional status, 40 (78.4%) Students have a normal nutritional status category, 3 (5.9%) Students have a category of obese nutritional status and 6 (11.8%) People have a nutritional status category of obesity.

*Keywords: Food Delivery Practice, Frequency And Nutritional Status*

**RINGKASAN PENELITIAN**  
**PRAKTEK PEMBERIAN MAKANAN DAN STATUS GIZI ANAK DI**  
**TAMAN KANAK-KANAK WIDYA KUMARA 1 MUNGGU**

Oleh : Erwina Putri Prasetyo

NIM. P07131016051

Praktek pemberian makan juga bisa dilakukan dipendidikan masa pra sekolah yang dimana Taman Kanak-kanak adalah salah satu jenjang pendidikan anak dimasa usia dini. Seperti di Taman Kanak-kanak Widya Kumara 1 Munggu adalah sekolah yang berada di Desa Munggu Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung yang kurikulumnya memberikan pendidikan untuk membantu anak dalam masa pertumbuhan baik keaktifan maupun dari pola makannya. Praktek pemberian makan sangat berperan penting dalam mengatur pola makan anak dirumah, mengetahui frekuensi makan anak dalam sehari, mengidentifikasi pola makan atau susunan hidangan makan anak dalam sehari dan menentukan status gizi anak.

Hasil ini didukung oleh Silawati (2013), bahwa dalam praktik PMBA ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu usia anak, frekuensi / berapa kali ibu dalam memberikan makanan dalam sehari, jumlah pemberian makanan atau porsi untuk sekali makan, tekstur makanan, variasi makanan, memberikan makanan secara aktif atau responsive pada anak dan selalu menjaga kebersihan.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui Praktek Pemberian Makanan dan Status Gizi Anak Di Taman Kanak-Kanak Widya Kumara 1 Munggu Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung. Pemberian makanan adalah segala upaya dan cara ibu untuk memberikan makanan pada anak dengan tujuan



supaya kebutuhan makan anak tercukupi, baik dalam jumlah maupun nilai gizinya (Karyadi,E. dan Kolopaking,R., 2007: 9). Pemberian makanan pada anak bertujuan untuk mencapai tumbuh kembang anak secara optimal. Pemberian makanan yang baik dan benar dapat menghasilkan gizi yang baik sehingga meningkatkan kemampuan untuk mengembangkan seluruh potensi genetik yang ada secara optimal.

Hasil analisis dari penelitian ini dapat dideskripsikan melalui kuesioner berupa 9 pertanyaan tentang pemberian makanan yang dimana pertanyaan tersebut memiliki kategori YA atau TIDAK. Hasil penelitian menunjukkan 51 murid (83,8%) menjawab YA dan (16,2%) menjawab TIDAK. Maka hasil tersebut membuktikan praktek pemberian makanan ke anak masih terbilang baik. Dari hasil penelitian kesukaan anak yang banyak diminati oleh sampel yakni mengkonsumsi makanan karbohidrat berupa nasi dan roti tawar. Protein hewani dapat digolongkan seperti daging ayam, udang, telur ayam, ikan dan golongan protein nabati berupa tahu dan tempe goreng. Golongan sayur-sayuran yang dimana sampel lebih suka mengkonsumsi sayur bayam, kangkung, tauge, dan kol yang diolah menjadi sayur cantok atau sup. Golongan buah-buahan yang disukai adalah semangka, jeruk, dan buah papaya diolah menjadi jus papaya dan buah lainnya dikonsumsi seperti biasa. Selain itu adapun golongan lemak dan minyak, yang sering digunakan adalah minyak kelapa. Selain itu, golongan susu bubuk juga banyak diminati oleh sampel dengan merek susu yang berbeda-beda dan golongan tambahan seperti ice cream juga diminati sebagai makanan tambahan. Hasil penelitian frekuensi makanan anak pada sampel yang sering dikonsumsi perharinya oleh sampel yakni mengkonsumsi makanan pada golongan

karbohidrat, golongan protein hewani, golongan protein nabati, golongan sayur-sayuran, golongan buah-buahan, golongan lemak dan minyak, golongan susu dan golongan tambahan. Hasil penelitian status gizi pada sampel yang berjumlah 51 (100%) sampel murid dimana 2 (3,9%) murid memiliki kategori status gizi kurus, 40 (78,4%) murid memiliki kategori status gizi normal, 3 (5,9%) murid memiliki kategori status gizi gemuk dan 6 (11,8%) orang memiliki kategori status gizi obesitas.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya, penulis telah dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Praktek Pemberian Makanan dan Status Gizi Anak di Taman Kanak-Kanak Widya Kumara 1 Munggu Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung” tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.,MPH selaku pembimbing utama yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.
2. I Made Suarjana, SKM,M.Kes. selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan koreksi dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pembuatan tugas akhir ini.
4. Ketua Jurusan Gizi dan dosen serta staf di Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pembuatan tugas akhir ini.
5. Kedua orang tua yaitu Ibu Ni Ketut Padmawati, Bapak Sigit Prasetyo Pamungkas dan Kakak Ikhsan Maulana Putra Prasetyo, S.Pd yang senantiasa memberikan dukungan semangat dalam pembuatan tugas akhir ini.
6. I Kadek Sugiarta, S.Sn.,M.Sn. yang sudah dengan sabar, mendukung dan menemani selama proses revisi hingga dalam pembuatan tugas akhir ini.
7. Saudara, sahabat, teman-teman dan orang terdekat lainnya yang selalu memberikan doa dan dukungan semangat dalam pembuatan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penelitian ini. Akhir kata penulis mengharapkan penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Prasekolah.....	7
B. Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah .....	7
C. Pola Makan Anak Usia Prasekolah Anak .....	8
D. Praktek Pemberian Makan .....	10
E. Makanan untuk Anak Pra Sekolah .....	10

F. Karakteristik anak TK.....	11
G. Konsep Status Gizi Anak .....	11
H. Keadaan Gizi pada Anak.....	17

### BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep.....	19
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	20

### BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	24
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	25
F. Etika Penelitian.....	26

### BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....

A. Hasil .....	27
B. Pembahasan.....	37

### BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....

A. SIMPULAN .....	42
B. SARAN.....	43

### DAFTAR PUSTAKA .....

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	15
Tabel 2. Definisi Operasional .....	20
Tabel 3. Sebaran Jumlah Sampel Dan Jenis Kelamin Sampel.....	27
Tabel 4. Sebaran Data Umur Sampel.....	28
Tabel 5. Sebaran Hasil Praktek Pemberian Makanan .....	28
Tabel 6. Sebaran Makanan Kesukaan Anak .....	31
Tabel 7. Sebaran Frekuensi Makanan Anak .....	33
Tabel 8. Sebaran Distribusi Status Gizi Anak Menurut IMT/U .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep.....	19
--------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Kuesioner Anak .....	48
Lampiran 2. Data Pengukuran Anak.....	52
Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden Penelitian .....	53
Lampiran 4. Rencana Kegiatan Penelitian.....	54
Lampiran 5. Rancangan Biaya Penelitian.....	55