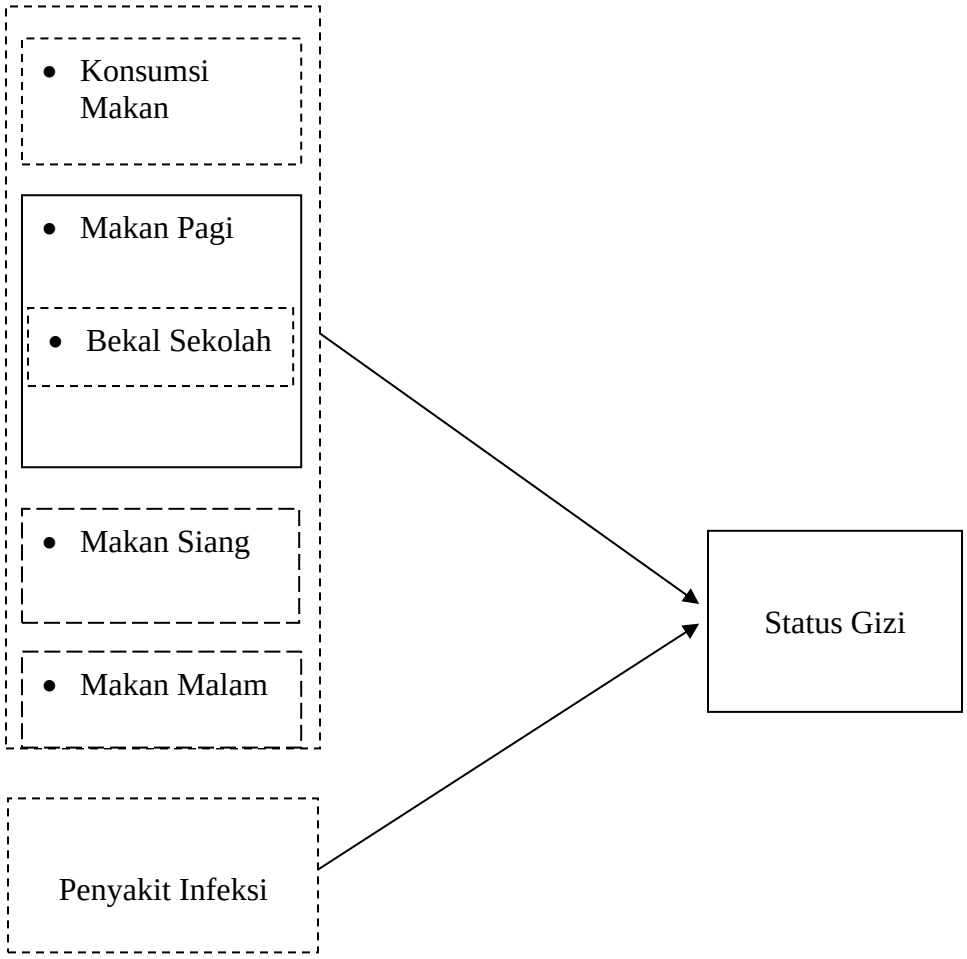
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konseptual



Keterangan

: Variabel yang diteliti

Gambar 1. Bagan Hubungan Status Gizi dengan Makan Pagi

Penjelasan :

Anak prasekolah berada pada golongan rawan yang dalam masa pertumbuhannya sangat cepat dan sangat aktif sehingga pada kondisi ini, anak harus mendapatkan makanan yang

bergizi, salah satunya dengan membiasakan anak dengan makan pagi. Kurang gizi pada anak umumnya disebabkan karena pola makan anak yang tidak teratur. Dimana pada masa ini anak sudah mulai memilih sendiri makanan yang disenangi daripada makanan yang diberikan oleh orang tua. Kurang gizi pada anak akan mudah terserang penyakit infeksi.

B. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian terdiri dari 2 variabel yaitu :

1. Variable terikat (dipengaruhi) yaitu Status Gizi
2. Variable bebas (mempengaruhi) yaitu Makan Pagi

Tabel 2

C. Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1	Status Gizi Anak TK	Suatu keadaan yang memberikan petunjuk tentang keadaan gizi murid berdasarkan indeks antropometri IMT/U yang mengacu pada standar world health (WHO 2005).	Membandingkan berat badan sesuai dengan tinggi badan	Sangat kurus : <-3 SD Kurus : - 3 sampai dengan <-2 SD Normal : -2 SD sampai dengan 1 SD Gemuk : > 1 SD sampai dengan 2 SD Obesitas : > 2 SD	Ordinal

2	Jenis makan pagi Jumlah makan pagi	Jumlah dan jenis makan pagi Jumlah energy dan protein makan pagi	Kuisioner tentang jenis dan jumlah makan pagi Form Recall	Sesuai PGS Baik : ≥ 20-25% Kurang : < 20-25%	Ordinal