

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah observasional. Penelitian dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap subjek penelitian tanpa melakukan intervensi. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cross sectional study* yaitu dimana variabel bebas dan variabel terikat yang akan diteliti diamati dalam waktu yang bersamaan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di TK/PAUD Dwijendra Denpasar dan PAUD LOka Nanda. Dipilihnya lokasi ini dengan alasan :

- a. Tahun 2018 TK Dwijendra Denpasar di pilih sebagai *pilot project* oleh Puskesmas I Denpasar Utara untuk Gerakan bersama mendukung GERMAS dengan membiasakan mengkonsumsi sayur dan buah.
- b. Tahun 2019 PAUD Loka Nanda di pilih sebagai *pilot project* oleh Puskesmas I Denpasar Utara untuk Gerakan bersama mendukung GERMAS dengan membiasakan mengkonsumsi sayur dan buah.
- c. Belum pernah dilakukan suatu penelitian terkait dengan makan buah dan sayur di TK/PAUD di wilayah Puskesmas I Denpasar Utara

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian dimulai pada bulan Mei 2019 sampai bulan Juni 2019.

C. Prosedur Penelitian

1. Persiapan

- a. Mengajukan surat ijin penelitian
- b. Menentukan sampel penelitian. Sampel adalah seluruh siswa TK Dwijendra Denpasar dan PAUD Loka Nanda
- c. Menyiapkan kuisioner pengetahuan, sikap dan formulir recall 1 x 24 jam.

2. Pelaksanaan

- a. Sampel yang sudah siap dikumpulkan di ruangan kelas masing-masing
- b. Memberi salam dan menjelaskan maksud dan tujuan penelitian
- c. Memberikan waktu kepada responden selama 5 menit untuk mengisi surat pernyataan bersedia menjadi sampel
- d. Memberikan waktu kepada responden selama 10 menit untuk menjawab pertanyaan mengenai sayur dan buah
- e. Memberikan waktu kepada responden selama 5 menit untuk menjawab pernyataan sikap mengenai sayur dan buah
- f. Setelah itu dilakukan wawancara recall 1 x 24 jam tentang konsumsi sayur dan buah selama 15 menit
- g. Mengumpulkan hasil jawaban pertanyaan dan hasil recall 1 x 24 jam

D.Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh ibu yang mempunyai anak yang bersekolah di TK Dwijendra Denpasar dan PAUD Loka Nanda dengan jumlah total 95 orang. Jumlah populasi di TK Dwijendra Denpasar seluruhnya berjumlah 49 orang yang terdiri dari Play group (usia 3 – 4 tahun) sebanyak 13 orang,TK A sebanyak 14 Orang (usia 4 – 5 tahun) dan TK B sebanyak 22 orang (usia 5 – 6 tahun),sedangkan PAUD Loka Nanda jumlah siswanya 46 orang.

Kriteria inklusi penelitian ini adalah :

- a. Ibu yang mempunyai anak berusia 3 – 6 tahun
- b. Anak tinggal dan diasuh oleh orangtua
- c. Anak merupakan siswa TK Dwijendra Denpasar dan PAUD Loka Nanda
- d. Bersedia diwawancara

Kriteria eksklusi penelitian ini adalah :

- a. Anak dalam keadaan sakit
- b. Tidak memiliki ibu
- c. Bukan merupakan siswa TK Dwijendra Denpasar dan PAUD Loka Nanda

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi dengan jumlah adalah total populasi atau sampel penuh. Jadi jumlah sampel adalah 95 ibu yang mempunyai anak yang bersekolah di TK Dwijendra dan PAUD Loka Nanda.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian adalah :

a. Data Primer

- 1). Identitas sampel meliputi nama, no absen, kelas, jenis kelamin, umur, tempat dan tanggal lahir
- 2). Pengetahuan tentang sayur dan buah
- 3). Pernyataan tentang sikap mengenai sayur dan buah
- 4). Data konsumsi sayur dan buah menggunakan metode recall 1 x 24 jam

Pengumpulan data primer dari penelitian ini menggunakan kuisisioner dari variabel bebas dan variabel terikat terhadap sampel penelitian serta berdasarkan observasi.

b. Data Sekunder

Data yang diambil dari catatan-catatan meliputi gambaran umum sekolah, data sejarah berdirinya sekolah, waktu belajar, tujuan sekolah, visi dan misi sekolah, pengelola sekolah.

2. Cara pengumpulan data

1. Data primer

- a. Tingkat pengetahuan tentang sayur dan buah dikumpulkan dengan mengajukan pertanyaan pengetahuan sebanyak 15 dengan menggunakan skala Guttman yaitu benar dan salah

- b. Pernyataan tentang sikap mengenai sayur dan buah dikumpulkan dengan memberikan kuisioner sebanyak 15 dengan menggunakan skala likert.
- c. Pengumpulan data dibantu oleh Petugas Gizi Puskesmas sebanyak 2 orang yang sudah mendapat pengarahan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan.

2. Data sekunder

Data gambaran umum sekolah diperoleh dengan metode pencatatan dari profil TK Dwijendra Denpasar dan PAUD Loka Nanda.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner berupa pertanyaan pengetahuan tentang sayur dan buah berjumlah 15 soal, pernyataan tentang sikap terhadap sayur dan buah berjumlah 10 soal, dan formulir recall 1 x 24 jam.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Setelah data diperoleh, maka dilakukan pengolahan data dengan berbagai tahap sebagai berikut : editing, coding, entry data, cleaning, dan tabulasi. Selanjutnya dilakukan pengolahan masing-masing variabel yaitu :

- a. Data pengetahuan tentang sayur dan buah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor jawaban benar}}{\text{Total skor}} \times 100$$

Total skor

Untuk gambaran umum hasil penelitian setelah diperoleh nilai, nilai tersebut dikategorikan menjadi tiga kategori, yaitu (Notoatmodjo,1993) :

- 1) Baik : 80 – 100 jawaban benar
- 2) Cukup : 60 79 jawaban yang benar
- 3) Kurang : < 60 jawaban yang benar

b.Data sikap terhadap sayur dan buah

Setelah data terkumpul kemudian diolah sesuai dengan jenis data menggunakan skala likert yang nilainya yaitu : sangat setuju diberi nilai 5 (lima), setuju nilai 4 (empat), ragu-ragu nilai 3 (tiga), tidak setuju 2 (dua) dan sangat tidak setuju 1 (satu). Skor setiap sampel dijumlahkan.

Baik,jika skor 40 - 50 poin diberi kode “1”

Kurang baik,jika < 40 – 50 poin diberi kode “0”

c. Data ketersediaan sayur dan buah

Data ketersediaan buah dan sayur di rumah didapat melalui wawancara dengan mengundang orangtua murid. Ketersediaan sayur dan buah sesuai bila tersedia sayur dan buah dengan frekuensi dan jumlah yang dianjurkan (Pedoman Gizi Seimbang). Dikatakan tersedia sayur bila terdapat sayur sebanyak 3 – 4 porsi dalam sehari, tersedia buah bila terdapat buah sebanyak 2 – 3 porsi dalam sehari. Dikatakan tidak sesuai bila tersedia sayur dan buah tidak sesuai dengan frekuensi dan jumlah yang dianjurkan yaitu tersedia sayur kurang dari 3 – 4 porsi dalam sehari, tersedia buah kurang dari 2 – 3 porsi dalam sehari.

d. Data konsumsi sayur dan buah

Setelah data terkumpul kemudian diolah sesuai dengan jenis data. Data konsumsi sayur dan buah diperoleh menggunakan formulir dengan metode recall 24 jam. Dari recall 24 jam tersebut dapat dihitung porsi makan sayur dan buah dalam gram.

1) Sayur 3 – 4 porsi atau 300 - 400 gram per hari

- Cukup ≥ 300 gram per hari

- Kurang < 300 gram per hari

2) Buah 2 – 3 porsi atau 200 – 300 gram per hari

- Cukup ≥ 200 gram per hari

- Kurang < 200 gram per hari

(Pedoman Gizi Seimbang, 2014)

Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional study* yaitu pengumpulan data dalam waktu yang bersamaan, dipilih secara purposive yaitu siswa siswi TK/PAUD Dwijendra Denpasar.

2. Analisis data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Analisis univariat

Analisis univariat menggunakan analisis presentase dari seluruh responden yang diambil dalam penelitian. Analisis ini dilakukan pada masing-masing variabel yaitu mendeskripsikan karakteristik demografinya, antara lain usia, dan pendidikan

terakhir. Selain itu, hasil kuisisioner yang disajikan untuk melihat jumlah responden berdasarkan sikap, pengetahuan tentang pentingnya sayur dan buah.

2. Analisis bivariat

Analisis bivariat dilakukan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Analisis bivariat dilakukan pada variabel yang dikategorikan dengan menggunakan uji *chi square* dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$ karena skala variabel terikat dan variabel bebas adalah kategorik. Data yang mempunyai distribusi normal adalah data yang dapat mewakili populasi yang diteliti.

Analisis data dilakukan dalam 2 tahapan, tahap 1 analisis univariat dengan menampilkan data data yaitu dalam format table untuk melihat penelitian dan tahap 2 dilakukan analisis bivariate dengan uji *Chi Square* yang dibantu dengan computer. Apabila $p \text{ value } p > 0,05$ tidak ada hubungan yang signifikan dan $p \leq 0,05$ ada hubungan yang signifikan.

Ho :

1. Ada hubungan antara pengetahuan orang tua dengan sikap orang tua tentang sayur dan buah pada anak TK/PAUD di Puskesmas 1 Denpasar Utara ($p < 0,05$)
2. Ada hubungan antara sikap orang tua dengan ketersediaan sayur dan buah pada anak TK/PAUD di Puskesmas 1 Denpasar Utara ($p < 0,05$)
3. Ada hubungan antara ketersediaan sayur dan buah dengan konsumsi sayur dan buah pada anak TK/PAUD di Puskesmas 1 Denpasar Utara ($p < 0,05$)

Ha :

1. Tidak ada hubungan antara pengetahuan orang tua dengan sikap orang tua tentang sayur dan buah pada anak TK/PAUD di Puskesmas 1 Denpasar Utara ($p > 0,05$)
2. Tidak ada hubungan antara sikap orang tua dengan ketersediaan sayur dan buah pada anak TK/PAUD di Puskesmas 1 Denpasar Utara ($p > 0,05$)
3. Tidak ada hubungan antara ketersediaan sayur dan buah dengan konsumsi sayur dan buah pada anak TK/PAUD di Puskesmas 1 Denpasar Utara ($p > 0,05$)