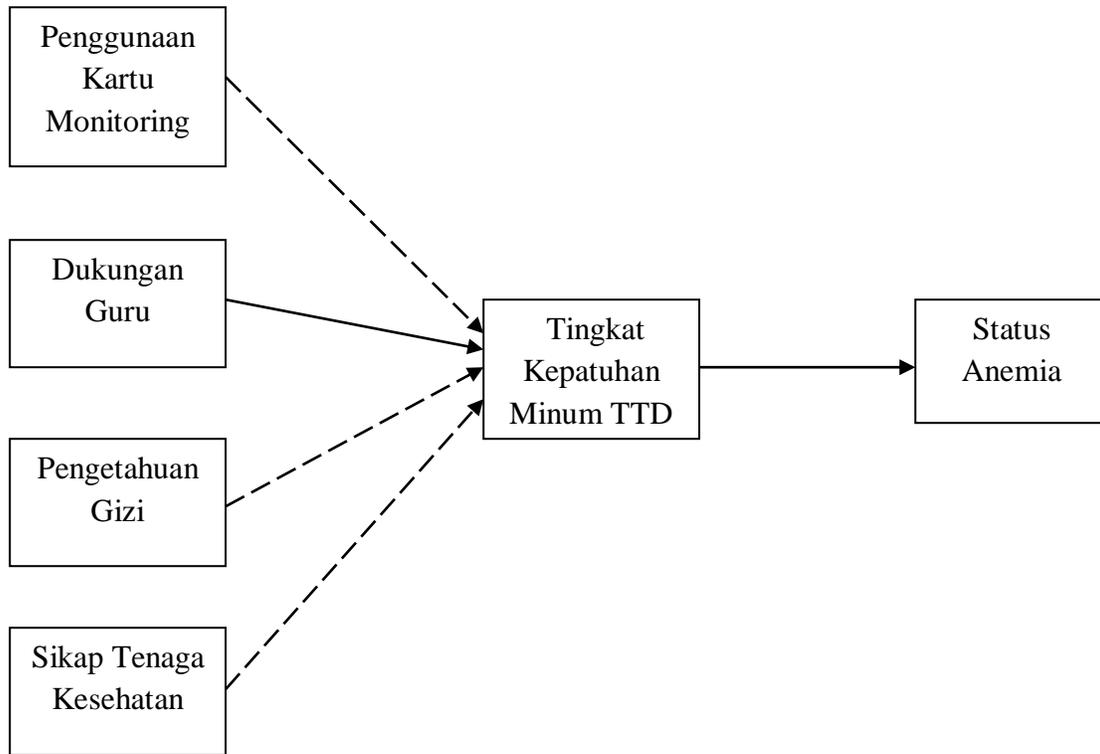


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1.
Dukungan Guru , Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah dan Status Anemia Pada Remaja Putri

Keterangan :

—————> : Diteliti

- - - -> : Tidak diteliti

Penjelasan Kerangka Konsep :

Gambar di atas menunjukkan bahwa tingkat kepatuhan minum TTD pada remaja putri dipengaruhi oleh 4 faktor yaitu penggunaan kartu monitoring, dukungan guru, tingkat

pengetahuan gizi dan sikap tenaga kesehatan. Dukungan guru dalam hal ini berupa dukungan kebijakan, kepatuhan terhadap prosedur, aturan maupun sikap terhadap kegiatan pemberian tablet tambah darah pada remaja putri. Status anemia seorang remaja putri dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satunya adalah tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah. Patuh dan teraturnya mengkonsumsi tablet tambah darah akan mempengaruhi status anemia remaja tersebut. Dalam hal ini akan diteliti, apakah ada hubungan dukungan guru dengan tingkat kepatuhan minum TTD dan status anemia pada remaja putri di Wilayah kerja UPT. Puskesmas Dawan II.

B. Variabel Dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

a. Variabel bebas (*Independent Variabel*)

- 1) Dukungan guru
- 2) Tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah

b. Variabel terikat (*Dependent Variabel*) adalah:

- 1). Status anemia pada remaja putri.

2. Definisi operasional

Tabel 2
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengamatan	Hasil Ukur	Skala Ukur
1	Status Anemia Remaja Putri	Suatu keadaan dimana kadar hemoglobin lebih rendah dari batas normal pada remaja putri bersangkutan	Hasil Uji Laboratorium Kadar Hb	1. Anemia : Jika Hb < 11 mg/dl 2. Tidak Anemia : Jika Hb \geq 11 mg/dl :	Ratio
3	Kepatuhan minum TTD	Ketaatan remaja putri dalam minum TTD dalam 3 bulan yaitu 13 tablet tambah darah yang diperoleh datanya dari kartu monitoring di krosscek dengan kuesioner	Wawancara, observasi, dan pencatatan di kuesioner dan kartu monitoring	1. Patuh : Jika mengonsumsi 100% (= 13) tablet besi diminum. 2. Tidak patuh : Jika mengonsumsi < 100% (< 13) tablet besi yang diminum.	Ratio
4	Dukungan Guru	Tindakan guru (wali Kelas , guru UKS) dalam melaksanakan prosedur pembagian Tablet tambah darah pada rematri	Wawancara, Kuesioner	1. Mengikuti prosedur : Jika skor = 100% 2. Tidak mengikuti prosedur : Jika skor < 100 %	Ratio

C. Hipotesis

1. Ada hubungan dukungan guru dengan tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah
2. Ada hubungan tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah dengan status anemia pada remaja putri