

**DUKUNGAN GURU , TINGKAT KEPATUHAN MINUM TABLET
TAMBAH DARAH DAN STATUS ANEMIA PADA REMAJA
PUTRI DI WILAYAH UPT.PUSKESMAS DAWAN II**



Oleh :
NI WAYAN DARMAYANTI
NIM.P071312118006

**KEMENTERIAN KESEHATAN R I
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI DIPLOMA IV
DENPASAR
2019**

**DUKUNGAN GURU, TINGKAT KEPATUHAN MINUM
TABLET TAMBAH DARAH DAN STATUS ANEMIA PADA
REMAJA PUTRI DI WILAYAH UPT.PUSKESMAS DAWAN II**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma IV Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

Oleh :
NI WAYAN DARMAYANTI
NIM. P071312118006

**KEMENTERIAN KESEHATAN R I
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI DIPLOMA IV
DENPASAR
2019**

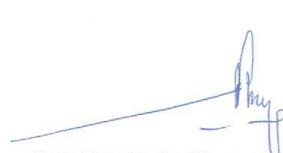
LEMBAR PERSETUJUAN

DUKUNGAN GURU, TINGKAT KEPATUHAN MINUM TABLET TAMBAH DARAH DAN STATUS ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI WILAYAH UPT.PUSKESMAS DAWAN II

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


A.A. Gde Raka Kavanava, SST., M.Kes
NIP. 195704011985011001


I Made Rodja Suantara, SKM., M.Kes
NIP. 195602211981111001

Mengetahui

Ketua Jurusan Gizi


Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar

Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes
NIP. 196703161990032002

PENELITIAN DENGAN JUDUL :

DUKUNGAN GURU, TINGKAT KEPATUHAN MINUM
TABLET TAMBAH DARAH DAN STATUS ANEMIA PADA
REMAJA PUTRI DI WILAYAH UPT.PUSKESMAS DAWAN II

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : SELASA
TANGGAL : 18 JUNI 2019

TIM PENGUJI

- 1 Dr. Ir. I Komang Agusjaya Mataram, M.Kes (Ketua)
- 2 Dr. I Putu Suiraoka, SST., M.Kes (Anggota I)
- 3 A.A.Gde Raka Kayanaya, SST., M.Kes (Anggota II)

Mengetahui

Ketua Jurusan Gizi

Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes
NIP. 196703161990032002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Darmayanti

NIM : P071312118006

Tempat/Tanggal lahir : Klungkung, 18 Maret 1984

Prodi : Diploma IV

Jurusan : Gizi

Tahun Akademik : 2018/2019

Alamat Rumah : Jalan Sakura 1, Kelurahan Semarapura Klod, Klungkung

Nomor Telp/Hp/email: 085337368162 / darmayanti031984@gmail.com

1. Tugas akhir dengan judul "Dukungan Guru, Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah Dan Status Anemia Pada Remaja Putri Di Wilayah UPT Puskesmas Dawan II " adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Denpasar

Pada tanggal : Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Darmayanti

NIM. P071312118006

**DUKUNGAN GURU, TINGKAT KEPATUHAN MINUM TABLET
TAMBAH DARAH DAN STATUS ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI
WILAYAH UPT.PUSKESMAS DAWAN II**

ABSTRAK

Anemia masih merupakan masalah kesehatan yang sering ditemui di negara maju dan berkembang. Data Riskesdas (2013) menunjukkan prevalensi anemia pada remaja putri sebesar 37, 1%. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan guru terhadap tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah dan status anemia pada remaja putri di Wilayah UPT.Puskesmas Dawan II. Jenis penelitian observasional dengan rancangan crossectional dengan jumlah populasi 225 orang dan jumlah sampel 144 orang. Data dukungan guru diperoleh dengan metode pengamatan (observasi), data tingkat kepatuhan dikumpulkan dengan merekap formulir kartu monitoring tablet tambah darah, data status anemia dikumpulkan dengan pengukuran kadar hemoglobin darah. Hasil penelitian menunjukkan dukungan guru yang mengikuti prosedur sebanyak 89 sampel (61,81%), jumlah sampel yang patuh minum tablet tambah darah sebanyak 141 sampel (97,92%), dan jumlah sampel yang tidak anemia sebanyak 139 sampel (96,53%). Analisa data menggunakan statistik korelasi pearson. Hasil analisa data menunjukkan ada hubungan yang bermakna ($p < 0,005$) antara dukungan guru dengan tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah. Ada hubungan yang bermakna ($p < 0,005$) antara tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah dengan status anemia pada remaja putri. Disarankan bagi petugas kesehatan agar terus meningkatkan penyuluhan dan konseling serta bimbingan bagi remaja putri dan guru untuk dapat mencegah anemia.

Kata Kunci : Dukungan Guru, Tingkat Kepatuhan, Status Anemia, Remaja Putri

**TEACHER SUPPORT, LEVEL OF COMPLIANCE WITH TABLET
TAMBAH DARAH AND ANEMIA STATUS IN YOUTH TEENS IN UPT.
PUSKESMAS DAWAN II**

ABSTRACT

Anemia is still a health problem that is often found in developed and developing countries. Data from Riskesdas (2013) shows the prevalence of anemia in young women by 37.1%. The purpose of this study was to determine the relationship of teacher support to the level of adherence to taking tablet tambah darah and anemia status in adolescent girls in the UPT Puskesmas Dawan II. Type of observational research with cross-sectional design with a population of 225 people and a sample of 144 people. Teacher support data obtained by the method of observation (observation), data on the level of compliance was collected by recapitulating tablet monitoring card form tablet tambah darah, anemia status data was collected by measuring blood hemoglobin levels. The results showed the support of teachers who followed the procedure were 89 samples (61.81%), the number of obedient samples taking tablet tambah darah as much as 141 samples (97.92%), and the number of samples that were not anemic were 139 samples (96.53%) Data analysis uses Pearson correlation statistics. The results of data analysis showed that there was a significant relationship ($p < 0.005$) between teacher support and the level of adherence to taking tablets tambah darah. There was a significant relationship ($p < 0.005$) between the level of adherence to taking tablet tambah darah with anemia status in young women. It is recommended for health workers to continue to improve counseling and counseling as well as guidance for young women and teachers to be able to prevent anemia.

Keywords: Teacher Support, Compliance Level, Anemia Status, Young Women

RINGKASAN PENELITIAN

Dukungan Guru, Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah dan Status Anemia Pada Remaja Putri Di Wilayah UPT. Puskesmas Dawn II

Oleh : Ni Wayan Darmayanti (NIM. P071312118006)

Masalah kesehatan dan gizi di Indonesia pada periode 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) menjadi fokus perhatian pemerintah saat ini. Timbulnya masalah kesehatan pada anak usia di bawah dua tahun erat kaitannya dengan persiapan kesehatan dan gizi seorang perempuan untuk menjadi calon ibu.

Anemia masih merupakan masalah kesehatan yang sering ditemui di Negara maju dan berkembang. Data Riskesda, 2013 menunjukkan bahwa prevalensi anemia pada WUS usia 15 tahun ke atas sebesar 22,7 % sedangkan pada remaja putri sebesar 37,1 %. Pemberian tablet tambah darah merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk mencegah dan menanggulangi anemia gizi besi pada remaja putri dan wanita subur.

Hasil rikesdas tahun 2013 menunjukkan 21,4 % remaja putri lupa mengonsumsi tablet tambah darah. Belum terdapat data mengenai tingkat kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri. Upaya untuk meningkatkan kepatuhan, memerlukan bantuan dari pihak luar seperti guru. Faktor-faktor penguat dapat membantu melanjutkan motivasi dan merubah dengan memberikan umpan balik atau penghargaan. Kurangnya kesadaran remaja putri untuk mengkonsumsi tablet tambah darah dan kurangnya dukungan dari pihak luar (guru) menjadi salah satu penyebab masih rendahnya tingkat kepatuhan remaja putri mengkonsumsi tablet tambah darah. Besarnya tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah diharapkan akan menurunkan status anemia gizi besi pada remaja putri tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan guru terhadap tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah dan status anemia pada remaja putrid di Wilayah UPT. Puskesmas Dawan II. Jenis penelitian ini adalah *observasional* dengan rancangan penelitian *Cross sectional*. Besar sampel adalah

144 orang. Data dukungan guru diperoleh dengan cara observasi dan wawancara, data tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah diperoleh dengan merekap formulir kartu monitoring tablet tambah darah, data status anemia dipeoleh dengan cara pemeriksaan kadar Hemoglobin. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 89 sampel (61,81 %) menyatakan gurunya mengikuti prosedur, sisanya 55 sampel (38,19 %) tidak mengikuti prosedur. Data berdasarkan tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah menyatakan 141 sampel (97,92 %) patuh minum tablet tambah darah, sedangkan sisanya yaitu 3 sampel (2,08%) tidak patuh. Data berdasarkan status anemia menyatakan bahwa 139 sampel (96,53 %) statusnya tidak anemia, sedangkan sisanya yaitu lima sampel (3,47%) anemia.

Hasil analisa data dengan uji korelasi *Pearson* diperoleh ada hubungan bermakna dukungan guru dengan tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah ($p = 0,015$) dengan nilai $r = 0,202$, yang artinya memiliki derajat hubungan yang sedang. Hasil analisa data juga menunjukkan ada hubungan yang bermakna antara tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah dengan status anemia pada remaja putri ($p = 0,004$, $r = 0,238$). Nilai r menunjukkan dengan derajat hubungan sedang.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang bermakna antara dukungan guru dengan tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah pada remaja putri, dan ada hubungan bermakna antara tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah dengan status anemia pada remaja putri. Saran dari hasil penelitian ini Disarankan bagi petugas kesehatan agar terus meningkatkan penyuluhan dan konseling serta bimbingan bagi remaja putri dan guru untuk dapat mencegah anemia

Daftar bacaan : (50, tahun 1994 – tahun 2018)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Dukungan Guru, Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah dan Status Anemia Pada Remaja Putri di Wilayah UPT.Puskesmas Dawan II*" dengan tepat waktu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak A.A.Gede Raka Kayanaya,SST,M.Kes, sebagai pembimbing utama yang telah membimbing, memberikan saran serta masukan yang bermanfaat dalam kelancaran penyusunan tugas akhir skripsi ini.
2. Bapak I Made Rodja Suantara, SKM., M.Kes sebagai pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukkan dan saran yang bermanfaat dalam kelancaran penyusunan tugas akhir skripsi ini.
3. Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar, yang telah memberi kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Denpasar, yang telah memberi kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ketua Program Studi DIV Gizi, Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Denpasar, yang telah memberi kesempatan dan dukungan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Jurusan Gizi yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir skripsi ini.

7. Teman – teman di Jurusan Gizi yang telah banyak memberikan dukungan selama penyusunan usulan penelitian ini
8. Keluarga tercinta yang telah memberi banyak dukungan baik berupa dukungan moral, spiritual dan material dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempuraan skripsi ini, akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis sendiri.

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT | iv |
| ABSTRACT | v |
| ABSTRAK | vi |
| RINGKASAN PENELITIAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| A. Anemia | 8 |
| 1. Pengertian anemia..... | 8 |
| 2. Kekurangan gizi besi | 8 |
| 3. Diagnosis anemia..... | 9 |
| 4. Penyebab anemia | 9 |
| 5. Gejala anemia | 12 |
| 6. Dampak anemia | 12 |
| 7. Cara pencegahan dan penanggulangan anemia pada rematri Dan WUS..... | 13 |
| 8. Dasar pendekatan <i>Blanket Approach</i> | 16 |
| B. Manajemen Suplementasi Tablet Tambah Darah Pada Rematri dan | |

| | |
|--|-----------|
| WUS Di Sekolah..... | 17 |
| C. Kepatuhan | 20 |
| 1.Pengertian | 20 |
| 2.Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan..... | 22 |
| 3.Cara mengurangi ketidakpatuhan | 25 |
| 4.Cara meningkatkan kepatuhan..... | 26 |
| D. Tinjauan Tentang Kepatuhan Konsumsi TTD | 28 |
| 1.Pengertian kepatuhan..... | 28 |
| 2.Kepatuhan konsumsi tablet tambah darah | 29 |
| 3.Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan konsumsi tablet tambah darah..... | 29 |
| E. Tinjauan Kartu Kontrol Konsumsi Tablet Tambah Darah | 32 |
| 1. Pengertian kartu control konsumsi tablet tambah darah | 32 |
| 2. Cara pengisian kartu control konsumsi tablet tambah darah..... | 32 |
| BAB III KERANGKA KONSEP..... | 33 |
| A. Kerangka Konsep | 33 |
| B. Variabel dan Definisi Operasional | 34 |
| 1. Variabel penelitian | 34 |
| 2. Definisi Operasional | 35 |
| C. Hipotesis | 36 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian..... | 37 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 37 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 38 |
| D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| E. Pengolahan dan Analisis Data | 42 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. HASIL..... | 44 |
| 1. Gambaran umum lokasi penelitian | 44 |
| 2. Karakteristik subyek penelitian | 45 |
| 3. Hasil pengamatan berdasarkan variabel penelitian..... | 46 |
| 4. Hasil analisa data | 48 |

| | | |
|--|--|----|
| B. | PEMBAHASAN | 50 |
| 1. | Dukungan guru..... | 50 |
| 2. | Tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah..... | 51 |
| 3. | Status anemia | 51 |
| 4. | Hubungan dukungan guru dengan tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah | 52 |
| 5. | Hubungan tingkat kepatuhan minum tablet tambah darah dengan status anemia | 54 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN | | 56 |
| A. | Simpulan | 56 |
| B. | Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 57 |
| LAMPIRAN | | 61 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Klasifikasi Anemia Menurut Kelompok Umur | 9 |
| 2. Definisi Operasional | 35 |
| 3. Sebaran Sampel Menurut Umur | 46 |
| 4. Sebaran Sampel Menurut Dukungan Guru..... | 46 |
| 5. Sebaran Sampel Menurut Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah | 47 |
| 6. Sebaran Sampel Menurut Status Anemia | 48 |
| 7. Sebaran Sampel Berdasarkan Hubungan Dukungan Guru Dengan Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah | 48 |
| 8. Sebaran Sampel berdasarkan Dengan Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah Dengan Status Anemia | 49 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Dukungan Guru , Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah dan Status Anemia Pada Remaja Putri 33
2. Rumus Perhitungan Besar Sampel..... 38

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Persetujuan Etik / Ethical Approval | 62 |
| 2. Surat Rekomendasi Penelitian Kabupaten..... | 63 |
| 3. Surat Rekomendasi Penelitian Kabupaten..... | 64 |
| 4. Surat Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai Peserta Penelitian | 65 |
| 5. Kuesioner Penelitian..... | 67 |
| 6. Kartu Suplementasi Gizi..... | 69 |