DAFTAR PUSTAKA

Almatsier, Sunita. 2005. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Almatsier, S (2009) *Prinsip Dasar Ilmu Gizi.* Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arimurti, T. 2010. *Hubungan Asupan Energi, Karbohidrat, Dan Protein Dari Makanan Jajanan Dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Usia 9-12 Tahun*.

Balitbang Kesehatan Kemenkes RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta.

BPOM RI. 2013. *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang*.

Depkes Departemen Kesehatan. 2002. *Pan- duan 13 Pesan Dasar Gizi Seimbang.* Depkes, Jakarta.

FAO. 2000. *Street Foods (FAO food and nutrition paper)- Alimentatiton de rue (etude FAO alimentatiton et nutrition) – Ahmentos que se venden en lavia publica (Estudio FAO alimentation nutricion). Report of An FAO Technical Meeting On Street Food. India-Roma.*

Farida, Syiva N. (2017). *Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Dan Kebiasaan Jajandengan Status Gizi Pada Siswa SD Kelas 4 Dan 5 Di SD Negeri Pasikaliki 3 Kota Cimahi.*

Hamidah, Siti. 1990. *Penyusunan Menu Berasarkan Kebutuhan (Diklat)*. Yogyakarta: FPTK IKIP Yogyakarta.

Kemenkes RI. 2011. *Keputusan Mentri Kesehatan Republik Indonesia Nomor : 1995/MENKES/SK/XII/2010 Tentang Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak.* Jakarta: Direktorat Jendral Bina Gizi Dan Kesehatan Ibu Dan Anak.

Khomsan, Ali. 2003. *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Mariza, Yuni Y. 2012. *Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan dan Kebiasaan Jajan Dengan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Pedurungan Kota Semarang.*

Masithah, T., Soekirman, & Drajat M. 2005. *Hubungan Pola Asuh Makan Dan Kesehatan Dengan Status Gizi Anak Batita Di Desa Mulya Harja, 29(2), 29–39.*

Muliawati, Riska.R. 2018. *Hubungan Pengetahuan Memilih Makanan Jajanan Dan Jumlah Uang Saku Dengan Status Gizi Siswa SD Negeri Kleco II Surakarta.*

Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. *Prinsip –Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Oktafiana, R., & Wahini, M. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Anak Usia Sekolah Pada Keluarga Atas Dan Bawah (Kasus Di Desa Sidoharjo, Kabupaten Ponorogo), 5(3), 1–6.*

Pahlevi, A. E., & Indarjo, S. 2012. *Determinan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *7*(2), 116–120.

Pramanik, P. dan Dhar, A. 2014. *Impact of fast food on menstrual health of school going adolescent girls in west bengal, eastern india. Global Journal of Biology, Agriculture, & Health Science.3(1): 61-66*.

Prasetya, Desy. 2011. *Hubungan Antara Konsumsi Makanan Jajanan Dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Di SDN Wirolegi 1 Kabupaten Jember*.

Purnawijaya, Made Pathya Danti. 2018. *Pola Konsumsi Makanan Jajanan Dan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Di SD N 17 Dangin Puri Dan SD N 3 Penatih.*

Purwaningrum, S., & Wardani, Y. 2012. *Hubungan Antara Asupan Makanan Dan Status Kesadaran Gizi Keluarga Dengan Status Gizi Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Sewon I, Bantul, 6(3), 144–211*.

Savitri, T. 2017. *Parenting, Nutrisi Anak, https,// hellosehat. Com> Nutrtisi*. November 2017: Semarang

Septiani C. 2008. *Pengembangan Metode dan Media Baru untuk Memantau dan Menilai Konsumsi Makanan Anak-Anak (Tesis).* Jakarta: Universitas Indonesia; 2008.

Sihadi. 2004. *Makanan Jajanan Bagi Anak Sekolah*. Jurnal Kesehatan YARSI.

Suci, Euinike Sri Tyas. 2009. *Gambaran Prilaku Jajan Murid Sekolah Dasar di Jakarta, Psikobuana, Jakarta Vol. 1, No. 1, 29-38.*

Suhardjo. 1989. *Sosio Budaya Gizi. Departe- men Pendidikan dan Kebudayaan, Di- rektorat Jendral Pendidikan Tinggi Pu- sat Antar Universitas Pangan dan Gizi, Institut Pertanian Bogor, Bogor.*

Supariasa, dkk. 2002. *Penilaian Status Gizi*. Jakarta : EGC.

Supariasa, I. D., Bachyar Bakri., & Ibnu F. 2012. *Penilaian Status Gizi.* Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

UNICEF, 1990. *Causes of Child Malnutrition. The State of The World's Children 1998.* (Web Elektronik)

Wihida, Hilda. CH. 2013. *Hubungan Pengetahuan Memilih Makanan Jajanan Dan Kebiasaan Jajan Dengan Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Di SDN Karangasem 3 Surakarta*.

Winarno FG. 2004. *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Wiraningrum, E. A., Pudjirahaju, A., & Setyobudi, S. I. 2012. Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS), Kecukupan Energi Dan Zat Gizi Anak Sekolah Dasar, *1*(1), 25–33.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent)* Sebagai Peserta Penelitian

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat Bapak/ Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikuteertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Hubungan Tingkat Pengetahuan, Kebiasaan Jajan dan Tingkat Konsumsi Makanan Jajanan dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar
Peneliti Utama	Made Ayu Widya Wiriastuti
Institusi	Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Denpasar
Peneliti Lain	3 orang mahasiswa
Lokasi Penelitian	SD N Dangin Puri Denpasar
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui tingkat pengetahuan, kebiasaan jajan dan tingkat konsumsi makanan jajanan dengan status gizi anak sekolah dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar Denpasar. Jumlah peserta sebanyak 114 orang dengan syaratnya yaitu kriteria inklusi yaitu : siswa SD N 29 Dangin Puri Denpasar anak kelas IV dan V yang mampu berkomunikasi dengan baik dan sehat pada tahun ajaran 2018/2019, mampu membaca dan menulis dengan lancar, bersedia menjadi responden. Peserta akan diwawancarai tentang kuisioner pengetahuan makanan jajanan, form *Recall* 24 jam dan FFQ untuk menilai tingkat pengetahuan makanan jajanan, kebiasaan jajan dan tingkat konsumsi makanan jajanan dengan status gizi anak sekolah dasar

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberi gambaran informasi yang lebih banyak tentang makanan jajanan pada anak. Mungkin awal pemberian kuisioner kuisioner pengetahuan makanan jajanan, form *Recall* 24 jam dan FFQ akan menimbulkan rasa bingung dan Risiko kebingungan ini yaitu menimbulkan ketidaknyamanan. Bagi peserta akan bermanfaat sebagai informasi mengenai hubungan tingkat pengetahuan, kebiasaan jajan dan tingkat konsumsi makanan jajanan dengan status gizi anak sekolah dasar Negeri Dangin Puri Denpasar Denpasar.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Kompensasi lain yaitu peneliti akan menanggung biaya perawatan yang diberikan selama menjadi peserta penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta peneltian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta peneltian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai *Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : Made Ayu Widya Wiriastuti **dengan no HP 085772662995**

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *penelitian/Wali**.

Peserta/ Subyek Penelitian, **Wali,**

_____ _____

Tanda Tangan dan Nama *Tanda Tangan dan Nama*

Tanggal (wajib diisi): / / *Tanggal (wajib diisi): / /*

Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

_____

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti

_____ _____

Tanda Tangan dan Nama *Tanggal*

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

☐ Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta

☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta

☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

_____

_____

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

* coret yang tidak perlu

LAMPIRAN 2

FORM IDENTITAS SAMPEL DAN DATA ANTROPOMETRI

A. Identitas Sampel

Kode Sampel :

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

Jenis Kelamin :

Tempat, Tanggal Lahir :

Umur :

Alamat :

B. Data Antropometri

Berat Badan : Kg

Tinggi Badan : cm

Status gizi :

LAMPIRAN 3

KUESIONER

TINGKAT PENGETAHUAN MAKANAN JAJANAN

NO SAMPEL :

NAMA :

KELAS :

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Menurut adik-adik apa yang dimaksud dengan makanan jajanan sehat.....

a. Makanan yang sehat dan bergizi

b. Makanan yang harganya mahal

c. Makanan yang jumlahnya banyak

d. Makanan yang rasanya enak

2. Menurut adik-adik apa yang dimaksud dengan makanan jajanan yang aman adalah.....

a. Makanan yang bisa langsung dimakan

b. Makanan jajanan yang tidak mengandung bahan berbahaya serta bebas dari kuman dan bakteri

c. Makanan jajanan yang dapat menyebabkan penyakit

d. Makanan jajanan yag memiliki warna merah atau kuning mencolok

3. Menurut adik-adik apa alasan utama yang paling berpengaruh terhadap pemilihan makanan jajan adalah.....

a. Diri sendiri

b. Keluarga

c. Iklan

d. Lingkungan

4. Menurut adik-adik bahan makanan tambahan berbahaya sebagai pengenyal yang sering digunakan pada mie basah adalah .....

a. Pemanis buatan

b. Formalin

c. Borak

d. Pewarna buatan

5. Menurut adik-adik bahan makanan tambahan berbahaya sebagai pewarna kuning adalah.....

a. Pemanis buatan

b. Formalin

c. Borak

d. Metanil *Yellow*

6. Menurut adik-adik tempat yang paling tepat untuk memilih makanan jajan adalah.....

a. Pedagang kaki lima

b. Kantin sekolah

c. Pedagang keliling

d. Pedagang asongan

7. Menurut adik-adik bahaya makanan jajan yang paling mudah di amati adalah.....

a. Bahaya kimia

b. Bahaya biologi

c. Bahaya fisik

d. Bahaya psikologis

8. Menurut adik-adik tulisan yang pertama kali harus diperhatikan untuk membeli makanan jajan yang baik adalah.....

a. Melihat izin usaha

b. Melihat tanggal kadaluarsa

c. Melihat jumlah bahan

d. Melihat gambar di kemasan

9. Menurut adik-adik makanan jajanan yang kurang baik dan sulit diamati secara langsung adalah.....

a. Tanggal kadaluarsa

b. Warna makanan terang dan mencolok

c. Penambahan zat-zat makanan terlarang

d. Pengemasan buruk

10. Menurut adik-adik alasan utama pemilihan makanan jajanan adalah.....

a. Harganya murah makanan tidak tertutup dapat terkena debu dan kuman

b. Makanan mudah didapat, menggunakan bahan makanan yang sehat tanpa pengawet

c. Rasanya enak menggunakan penyedap makanan

d. Makanan berwarna mencolok menggunakan zat pewarna

11. Menurut adik-adik anjuran sekolah dalam mengendalikan kebiasaan membeli makanan jajan pada anak di sekolah adalah.....

a. Membeli makanan jajanan di luar sekolah

b. Menghabiskan uang jajan untuk membeli jajanan

c. Biasakan membawa bekal dari rumah

d. Jajan sembarangan di pedagang asongan

12. Menurut adik-adik syarat melihat makanan jajanan sehat dengan cara, kecuali.....

a. Tempat penjualan bersih terlindung dari debu, angin dan asap kendaraan bermotor serta jauh dari sumber cemaran

b. Jangan membeli makanan yang menyimpang karena adanya bahan tambahan makanan terlarang

c. Makan- makanan yang tidak terbungkus tercemar kuman dan kotoran secara langsung

d. Hindari adanya bahan –bahan berbahaya didalamnya

13. Menurut adik-adik bagaimanakah contoh jajanan yang baik untuk dimakan.....

a. Dibungkus tidak terdapat kotoran dan debu

b. Berwarna terang mencolok

c. Tidak dibungkus

d. Berbau dan kotor

14. Menurut adik-adik bagaimana cara memilih jajanan yang benar adalah.....

a. Makanan yang sudah bau atau busuk

b.Makanan megandung pewarna bemacam-macam yang berwarna terang mencolok

c. Makanan yang bersih dan tertutup

d. Minuman yang menggunakan pemanis buatan

15. Menurut adik-adik contoh jajanan yang sehat adalah.....

a. Permen

b. Snack (ciki)

c. Nagasari (sumping)

d. Cilok

16. Menurut adik-adik penyebab makanan jajanan berbahaya untuk dimakan adalah kecuali.....

a. Terdapat penyedap rasa

b. Mengandung pengawet makanan

c. Megandung pewarna bemacam-macam

d. Mengandung bahan-bahan yang baik untuk kesehatan

17. Menurut adik-adik, apakah kemungkinan akibat memakan makanan jajanan yang berbahaya, kecuali.....

a. Sakit perut

b. Sehat

c. Pusing dan muntah

d. Deman

18. Menurut adik-adik apakah manfaat memakan makanan jajanan yang sehat dan bergizi adalah.....

a. Badan menjadi sehat dan berenergi

b. Mengisi perut yang lapar

c. Dapat mecoba makanan baru

d. Badan menjadi gemuk

19. Menurut adik-adik, apakah gunanya mencuci tangan memakai sabun dan air mengalir sebelum makan yaitu...

a. Agar tangan harum

b. Agar kuman dan kotoran tetap melekat pada tangan

c. Dapat menjaga kebersihan diri dan terhindar dari kuman dan kotoran yang menempel di tangan

d. Agar tangan basah

20 Menurut adik-adik, apakah contoh makanan jajanan tradisional?

a. Nagasari (sumping)

b. Burger

c. Minuman bersoda

d. Kentang goreng

=Terimakasih=

LAMPIRAN 4

FORM *FOOD RECALL*

Kode Sampel : .....

Nama :..... Tanggal: .....

No	Waktu Makan	Nama Makanan	Bahan	URT	Gram	Ket

LAMPIRAN 5

Form *Food Frequency Questionnaire* (FFQ)

Nama :..... Tanggal: .....

Kode Sampel : .....

No	Bahan Makanan	1x/hr	>1x/hr	1-3x/mg	4-6x/mg	1-3x/bln	Tidak Pernah
1	**Makanan Pokok**						
	Beras/nasi						
	Mie						
	Kentang						
	Singkong/ ubi						
	Roti Tawar						
	Cereal						
	Jagung						
	Lainya, sebutkan						

2	**Ikan dan hasil olahan**						
	Ikan segar						
	Ikan asin						
	Bakso ikan						
	Udang						
	Lainya, sebutkan						
3	**Daging, telur, dan hasil olahannya**						
	Daging sapi						
	Daging ayam						
	Daging kambing						
	Telur ayam						
	Telu bebek						
	Nugget						
	Sosis						
	Bakso						
	Lainya, sebutkan						
4	**Kacang-kacangan dan hasil olahannya**						
	Kacang hijau						

	Kacang tanah						
	Tahu						
	Tempe						
	Lainya, sebutkan						
5	**Sayur-sayuran**						
	Bayam						
	Kangkung						
	Daun singkong						
	Sawi hijau						
	Kol						
	Brokoli						
	Wortel						
	Buncis						
	Lainya, sebutkan						
6	**Buah-buahan**						
	Jeruk						
	Pepaya						
	Apel						
	Pisang						
	Semangka						
	Melon						

	Lainya, sebutkan						
7	**Susu dan olahannya**						
	Susu						
	Yoghurt						
	Mentega						
	Keju						
	Ice cream						
	Lainya, sebutkan						
8	**Makanan Jajanan**						
	Nagasari						
	Bubur sumsum						
	Pisang rai						
	Pudding						
	Donat						
	Roti						
	Kue						
	Biskuit						
	Pisang goreng						
	Bakwan						
	Resoles						

	Tahu isi						
	Kentang goreng						
	Humburger						
	Pizza						
	Coklat						
	Chiki						
	Lainya, sebutkan						
9	**Makanan sepinggan**						
	Bakso						
	Mie ayam						
	Mie goreng						
	Gado-gado						
	Siomay						
	Lainya, sebutkan						
10	**Minuman**						
	Es sirup						
	Es gula						
	Es campur						
	Es teh						
	Es teler						

	Coca cola						
	Fanta						
	Sprite						
	Lainya, sebutkan						

LAMPIRAN 6

HASIL ANALISIS PENELITIAN

A. Hasil Tabel Bivariat SPSS dengan menggunakan Uji Statistik *Pearson*

1. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Status Gizi

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.226[a]	6	.646
Likelihood Ratio	6.218	6	.399
Linear-by-Linear Association	.862	1	.353
N of Valid Cases	114		

a. 5 cells (41,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,50.

2. Hubungan Kebiasaan Jajan dengan Status Gizi

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	18.875[a]	3	.000
Likelihood Ratio	21.191	3	.000
Linear-by-Linear Association	10.683	1	.001
N of Valid Cases	114		

a. 3 cells (37,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,71.

3. Hubungan Tingkat Konsumsi Energi dengan Status Gizi

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	13.065[a]	3	.004
Likelihood Ratio	14.550	3	.002
Linear-by-Linear Association	11.419	1	.001
N of Valid Cases	114		

a. 2 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,18.

4. Hubungan Tingkat Konsumsi Protein dengan Status Gizi

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.007[a]	3	.019
Likelihood Ratio	8.994	3	.029
Linear-by-Linear Association	1.344	1	.246
N of Valid Cases	114		

a. 3 cells (37,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,71.

LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN