

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN
KEBIASAAN JAJAN DAN TINGKAT KONSUMSI
MAKANAN JAJANAN DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI 29 DANGIN PURI
DENPASAR**



Oleh :

MADE AYU WIDYA WIRIASTUTI
NIM. P071312118019

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI DIPLOMA IV
DENPASAR
2019**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN
KEBIASAAN JAJAN DAN TINGKAT KONSUMSI
MAKANAN JAJANAN DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI 29 DANGIN PURI
DENPASAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma IV Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Denpasar**

Oleh :

**MADE AYU WIDYA WIRIASTUTI
NIM : P071312118019**

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI DIPLOMA IV
DENPASAR
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN
KEBIASAAN JAJAN DAN TINGKAT KONSUMSI
MAKANAN JAJANAN DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI 29 DANGIN PURI
DENPASAR**

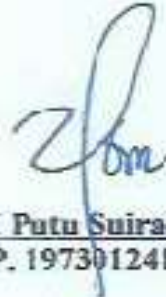
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



I Made Rodja Suantara, SKM.M.Kes
NIP. 195602211981111001

Pembimbing Pendamping



Dr. I Putu Suiraka, SST.M.Kes
NIP. 197301241995031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Gizi

Politeknik Kesehatan KEMENKES Denpasar



Dr. Ni Komang Wiardani, SST.M.Kes
NIP. 19670316 1990032002

PENELITIAN DENGAN JUDUL:

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN
KEBIASAAN JAJAN DAN TINGKAT KONSUMSI
MAKANAN JAJANAN DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI 29 DANGIN PURI
DENPASAR**

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 25 JUNI 2019

TIM PENGUJI :

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|-------|
| 1. Ir. I Made Purnadhibrata, M.Kes | (Ketua) | |
| 2. I Wayan Ambarana, SKM.M.Fis | (Anggota I) | |
| 3. I Made Rodja Suantara, SKM.M.Kes | (Anggota II) | |

Mengetahui

Ketua Jurusan Gizi

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Denpasar



Dr. Ni Komang Wiardani, SST, M.Kes

NIP. 19670316 1990032002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Ayu Widya Wiriastuti

NIM : P071312118019

Program Studi : Diploma IV

Jurusan : Gizi

Tahun Akademik : 2018/2019

Alamat Rumah : Jl. Sumatra III/7 Denpasar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Hubungan Tingkat Pengetahuan Kebiasaan Jajan dan Tingkat Konsumsi Makanan Jajanan dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Juni 2019

 membuat pernyataan

Made Ayu Widya Wiriastuti

NIM. P071312118019

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN,
KEBIASAAN JAJAN DAN TINGKAT KONSUMSI
MAKANAN JAJANAN DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI 29 DANGIN PURI
DENPASAR**

ABSTRAK

Latar belakang dan tujuan: Status gizi adalah suatu ukuran mengenai kondisi tubuh seseorang yang dapat dilihat dari makanan yang dikonsumsi dan penggunaan zat-zat gizi di dalam tubuh. Mengacu dari faktor tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan, kebiasaan jajan dan tingkat konsumsi makanan jajanan dengan status gizi anak Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar.

Metode: Rancangan penelitian adalah *cross sectional* analitik. Sampel penelitian adalah 114 siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar. Analisis data menggunakan uji statistik *chi square*.

Hasil: Hasil uji bivariat dengan *chi square* menunjukkan hubungan yang bermakna antara kebiasaan jajan makanan jajanan dengan status gizi dengan p nilai 0,001, hubungan yang bermakna juga ditunjukkan antara tingkat konsumsi energi makanan jajanan dengan status gizi dengan nilai p 0,004 dan ada hubungan yang bermakna antara tingkat konsumsi protein makanan jajanan dengan status gizi dengan nilai p 0,019 sedangkan tidak ada hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan makanan jajanan dengan status gizi dengan nilai p 0,646.

Kesimpulan: Peningkatan nilai status gizi pada anak-anak SD harus memperhatikan kebiasaan jajan dan tingkat konsumsi makanan jajanan baik energi dan protein, hal ini dapat berdampak untuk menurunkan status gizi buruk pada anak SD secara efektif dan efisien.

Kata kunci: Tingkat pengetahuan, kebiasaan jajan, tingkat konsumsi, status gizi

**THE ASSOCIATION OF KNOWLEDGE LEVEL,
SNACKING HABITS AND CONSUMPTION LEVELS
OF SNACK FOOD WITH NUTRITIONAL STATUS OF
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL 29 DANGIN PURI
DENPASAR**

ABSTRACT

Background and objectives: Nutritional status is a measure of the condition of a person's body which can be seen from the food consumed and the use of nutrients in the body. Referring to these factors, this study aims to determine the relationship between level of knowledge, snacking habits and level of consumption of snack foods with nutritional status of students in Elementary School 29 Dangin Puri Denpasar.

Method: The design of research is analytical cross sectional. The research sample was 114 students in grade IV and V at Elementary School 29 Dangin Puri Denpasar. Data analysis used the chi square test.

Results: The bivariate test results with chi square showed a significant relationship between snack food snacks with nutritional status with p value of 0,001, a significant relationship was also shown between the level of energy consumption of snacks and nutritional status with a p value of 0,004 and there was a significant relationship between the level of protein consumption snack foods with nutritional status with a p value of 0,019 while there was no significant relationship between the level of knowledge of snacks and nutritional status with a p value of 0,646.

Conclusion: Increasing the value of nutritional status in elementary school children must pay attention to snacking habits and the level of consumption of snack foods both energy and protein, this can have an effect to reduce malnutrition status in elementary school children effectively and efficiently.

Keywords: level of knowledge, snack habits, consumption level, nutritional status

RINGKASAN PENELITIAN

Hubungan Tingkat Pengetahuan Kebiasaan Jajan Dan Tingkat Konsumsi Makanan Jajanan Dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar

Oleh: Made Ayu Widya Wiriastuti (P071312118019)

Status gizi adalah suatu ukuran mengenai kondisi tubuh seseorang yang dapat dilihat dari makanan yang dikonsumsi dan penggunaan zat-zat gizi di dalam tubuh. Pemantauan status gizi anak untuk mengetahui secara dini masalah gizi yang dihadapi dan tindak lanjut penganggulangnya yaitu membantu mengatasi kurang gizi, menyediakan jumlah dan jenis pangan yang diperlukan dan umumnya dapat mendukung kesehatan anak-anak SD. Kebiasaan konsumsi makanan jajanan sudah menjadi bagian dari budaya keseharian sebagian besar masyarakat dan makanan jajanan juga sangat identik dengan anak usia sekolah baik sekolah dasar.

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang telah dilakukan tentang tingkat pengetahuan makanan jajanan anak sekolah di Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar didapatkan hasil tingkat pengetahuan makanan jajanan anak sekolah yaitu 68,6% dalam katagori kurang. Kantin pada Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar cukup baik, kantinnya telah memiliki petugas kantin yang berbadan sehat, lokasi kantin berada dalam wilayah gedung sekolah, tidak berdekatan dengan jamban, kamar mandi dan tempat pembuangan sampah. Saat pulang sekolah masih ada beberapa siswa membeli makanan jajanan yang dijual di luar sekolah. Mengacu dari faktor tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan, kebiasaan jajan dan tingkat konsumsi makanan jajanan dengan status gizi anak Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar.

Rancangan penelitian adalah *cross sectional* analitik. Sampel penelitian adalah 114 siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar. Analisis data menggunakan uji statistik *chi square*.

Tingkat pengetahuan siswa tentang makanan jajanan adalah 52 (45,61%) siswa memiliki tingkat pengetahuan baik, 43 (37,7%) siswa memiliki tingkat pengetahuan cukup, dan 19 (16,67%) siswa memiliki tingkat pengetahuan kurang.

Kebiasaan jajan siswa yaitu 87 (76,3%) siswa memiliki kebiasaan jajan sering dan 27 (23,7%) siswa memiliki kebiasaan jajan jarang. Tingkat konsumsi energi makanan jajanan yaitu 69 (60,5%) siswa memiliki tingkat konsumsi energi baik sedangkan 45 (39,5%) memiliki tingkat konsumsi energi kurang. Tingkat konsumsi protein makanan jajanan yaitu 87 (76,3%) siswa memiliki tingkat konsumsi protein baik sedangkan 27 (23,7%) siswa memiliki tingkat konsumsi protein kurang. Selanjutnya hasil pengukuran status gizi siswa sekolah dasar adalah 3 (2,6%) siswa berstatus gizi kurus, 13 (11,4%) siswa berstatus gizi gemuk, dan 35 (30,7%) siswa berstatus gizi obesitas. Hasil uji bivariat dengan *chi square* menunjukkan hubungan yang bermakna antara kebiasaan jajan makanan jajanan dengan status gizi dengan p nilai 0,001, hubungan yang bermakna juga ditunjukkan antara tingkat konsumsi energi makanan jajanan dengan status gizi dengan nilai p 0,004 dan ada hubungan yang bermakna antara tingkat konsumsi protein makanan jajanan dengan status gizi dengan nilai p 0,019 sedangkan tidak ada hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan makanan jajanan dengan status gizi dengan nilai p 0,646.

Peningkatan nilai status gizi pada anak-anak SD harus memperhatikan kebiasaan jajan dan tingkat konsumsi makanan jajanan baik energi dan protein, hal ini dapat berdampak untuk menurunkan status gizi buruk pada anak SD secara efektif dan efisien.

Daftar bacaan: (tahun 1990 – tahun 2018)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas perkenan dan rahmat-Nyalah maka penyusunan Penelitian Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Kebiasaan Jajan dan Tingkat Konsumsi Makanan Jajanan dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Negeri 29 Dangin Puri Denpasar” dapat terselesaikan tepat waktu. Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu Tugas Akhir Mahasiswa Alih Jenjang Prodi DIV Jurusan Gizi.

Penyusunan penelitian ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak I Made Rodja Suantara, SKM.M.Kes selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan serta dorongan moral berkenaan dengan penulisan penelitian ini.
2. Bapak Dr. I Putu Sairaoka, SST.,M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan serta dorongan moral berkenaan dengan penulisan penelitian ini.
3. Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak/ Ibu dosen dan staf pegawai yang telah memberikan arahan dan masukan yang berguna bagi penulis.

6. Keluarga dan teman-teman yang telah banyak memberikan motivasi dan dorongan untuk penulis menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian ini. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Denpasar, Februari 2019

Penyusun

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Status Gizi	7
B. Pengetahuan	14
C. Makanan Jajanan	18
D. Kebiasaan dalam Memilih Makanan Jajanan.....	24
E. Anak Sekolah	24
F. Penilaian Konsumsi dengan Metode <i>Recall</i>	26
G. Penilaian Konsumsi dengan Metode FFQ.....	28
H. Keterkaitan antara Kebiasaan Konsumsi Makanan Jajanan dan Status Gizi	29
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep.....	31
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	32

	C. Hipotesis.....	35
BAB IV	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Rencana Penelitian	36
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
	D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	37
	E. Pengolahan dan Analisis Data.....	40
	F. Etika Penelitian	43
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	45
	B. Pembahasan.....	54
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	60
	B. Saran.....	61
	DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

1. Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan IMT/U	11
2. Angka Kecukupan Gizi Rata-Rata yang Dianjurkan Anak Umur 7–12 Tahun	26
3. Definisi Operasional Variabel.....	33
4. Sebaran Sampel Menurut Umur.....	46
5. Sebaran Sampel Menurut Jenis Kelamin	46
6. Sebaran Sampel Menurut Tingkat Pengetahuan	47
7. Sebaran Sampel Menurut Kebiasaan Jajan	48
8. Sebaran Sampel Menurut Tingkat Konsumsi Energi.....	48
9. Sebaran Sampel Menurut Tingkat Konsumsi Protein.....	49
10. Sebaran Sampel Menurut Status Gizi	49
11. Status Gizi berdasarkan Tingkat Pengetahuan.....	50
12. Status Gizi berdasarkan Kebiasaan Jajan.....	51
13. Status Gizi berdasarkan Tingkat Konsumsi Energi	52
14. Status Gizi berdasarkan Tingkat Konsumsi Protein	53
15. Hasil Analisis Bivariat <i>Chi square</i>	54

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konsep.....	31
-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pernyataan Kesiediaan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	66
2. Form Identitas Sampel	69
3. Form Kuisisioner Tingkat Pengetahuan	70
4. Form <i>Food Recall</i>	76
5. Form <i>Food Frequency Questionnaire</i> (FFQ)	77
6. Hasil Analisis Penelitian	80
7. Dokumentasi Penelitian	82
8. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bali.....	83
9. Surat Rekomendasi Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Denpasar	84
10. Surat Persetujuan Etik/ <i>Ethical Approval</i>	86

