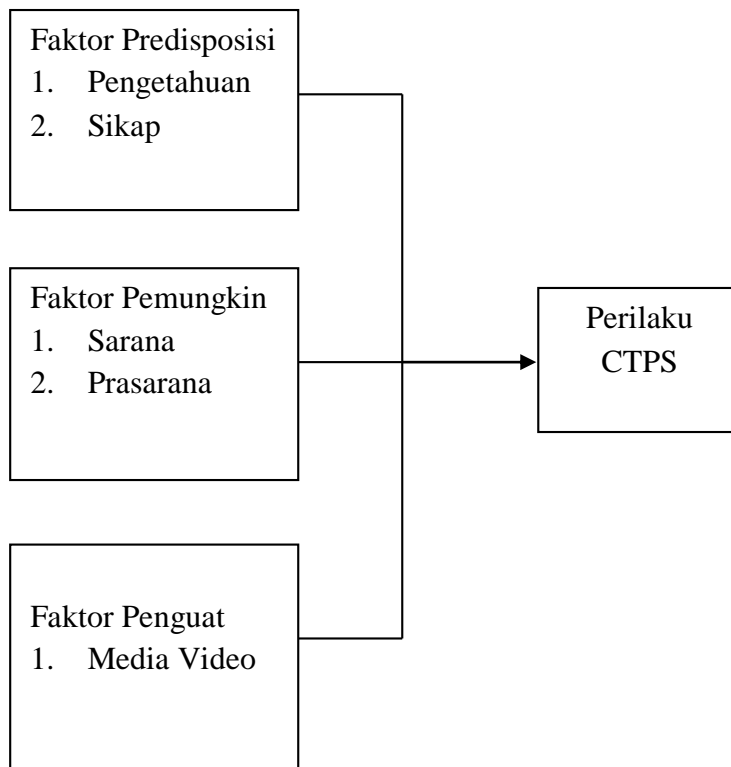


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**



Keterangan :

————— : Diteliti

- - - - - : Tidak diteliti

Gambar 1  
Kerangka Konsep Penelitian

Menurut Notoatmodjo (2010) bahwa faktor perilaku ditentukan oleh tiga faktor utama yaitu meliputi faktor predisposisi, faktor pemungkin, serta faktor penguat. Dalam hal ini siswa mampu melakukan tindakan CTPS dipengaruhi oleh pengetahuan dan sikap. Sarana dan prasarana seperti wastafel dan sabun menjadi

faktor pemungkin, dan dengan adanya promosi kesehatan melalui media video dan komunikasi, informasi, dan edukasi dari guru dan orang tua menjadi faktor penguat terbentuknya perilaku CTPS.

## **B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel**

### **1. Variable penelitian**

#### **a. Variabel bebas**

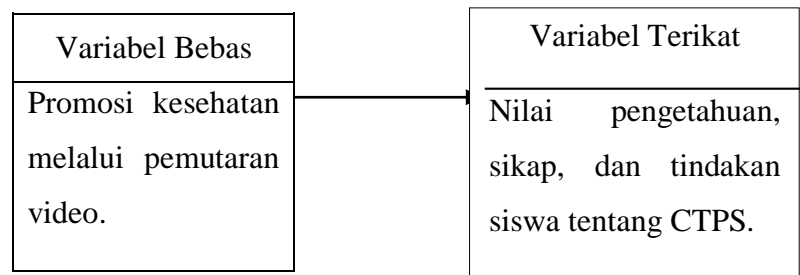
Variabel yang menyebabkan berubahnya variabel terikat dan merupakan pengaruh yang diutamakan, dalam hal ini yang termasuk variabel bebas adalah promosi kesehatan melalui pemutaran video tentang CTPS.

#### **b. Variabel terikat**

Variabel yang diduga nilainya akan berubah karena ada pengaruh dari variabel bebas, dalam hal ini adalah yang termasuk variabel terikat adalah nilai pengetahuan, sikap, dan tindakan siswa tentang CTPS dari hasil kuisioner.

### **2. Hubungan antar variabel**

Pada penelitian ini siswa diberikan promosi kesehatan dengan metode pemutaran video tentang cuci tangan pakai sabun yang mempengaruhi nilai pengetahuan, sikap, dan tindakan siswa tentang CTPS. Adapun hubungan antar variabel tersebut dapat dilihat pada gambar :



Gambar 2  
Hubungan Antar Variabel

### 3. Definisi Operasional

Tabel 1  
Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Cara pengukuran	Skala
1	2	3	4
Promosi kesehatan melalui pemutaran video tentang CTPS	Pemberian materi promosi kesehatan terhadap siswa kelas III dan IV SD Negeri 1 Saba melalui pemutaran video.	-	-
Pengetahuan siswa SD Negeri 1 Saba sebelum dan sesudah dilakukan promosi kesehatan tentang CTPS	Kemampuan siswa SD dalam menjawab pertanyaan kuisisioner mengenai CTPS meliputi pengertian, cara pelaksanaan, manfaat, dan waktu untuk cuci tangan.	Kuisisioner	Interval
Sikap siswa SD Negeri 1 Saba sebelum dan sesudah dilakukan promosi kesehatan tentang CTPS.	Respons atau tanggapan siswa SD tentang CTPS meliputi cara pelaksanaan dan manfaat CTPS.	Kuisisioner	Interval

1	2	3	4
Perilaku siswa SD Negeri 1 Saba sebelum dan sesudah dilakukan promosi kesehatan tentang CTPS.	Siswa dapat melakukan langkah cuci tangan yang benar mulai dari menggosok telapak tangan, punggung tangan, sela-sela jari, gerakan mencuci, membersihkan kuku jari, memutar ibu jari serta pergelangan tangan.	Lembar Observasi	Interval

### C. Hipotesis Penelitian

Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah ada perbedaan pengetahuan, sikap, dan tindakan siswa SD Negeri 1 Saba sebelum dan sesudah dilakukan promosi kesehatan melalui pemutaran video tentang CTPS.