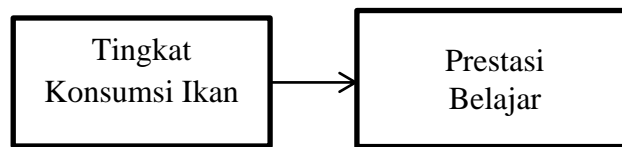


## **BAB III**

### **KERANGKA KONSEP**

#### **A. Kerangka Konsep Penelitian**



Penjelasan:

Konsumsi ikan adalah gambaran mengenai kebiasaan makan ikan pada anak sekolah SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja. Tingginya tingkat konsumsi ikan pada anak maka akan dapat memengaruhi prestasi belajar anak. Dalam hal ini prestasi belajar anak merupakan variabel terikat yang akan diteliti, dengan mengukur hasil dari jumlah nilai rapot masing-masing sampel.

#### **Variabel dan Definisi Operasional**

##### **1. Jenis Variabel**

Variabel bebas : Tingkat Konsumsi Ikan

Variabel terikat : Prestasi Belajar

##### **2. Definisi Operasional**

Tabel 3  
Definisi Operasional

No Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Tingkat Konsumsi Ikan	Konsumsi ikan merupakan gambaran jumlah asupan protein pada ikan terhadap protein total.	Diukur dengan metode SQ – FFQ	Form SQ – FFQ	Jumlah = Kandungan Protein ikan dalam gram	Interval
Prestasi belajar	Hasil yang telah dicapai oleh siswa kelas IV dan kelas V semester 1 dan 2 tahun pelajaran 2018/2019 yang tercantum pada nilai raport.	Diukur dengan metode pencatatan	Form Nilai Rapot	Skor Prestasi	Interval

## B. Hipotesis

Ada hubungan tingkat konsumsi ikan dengan prestasi belajar anak di SD Negeri 8 Padang Sambian Kaja Denpasar Barat.