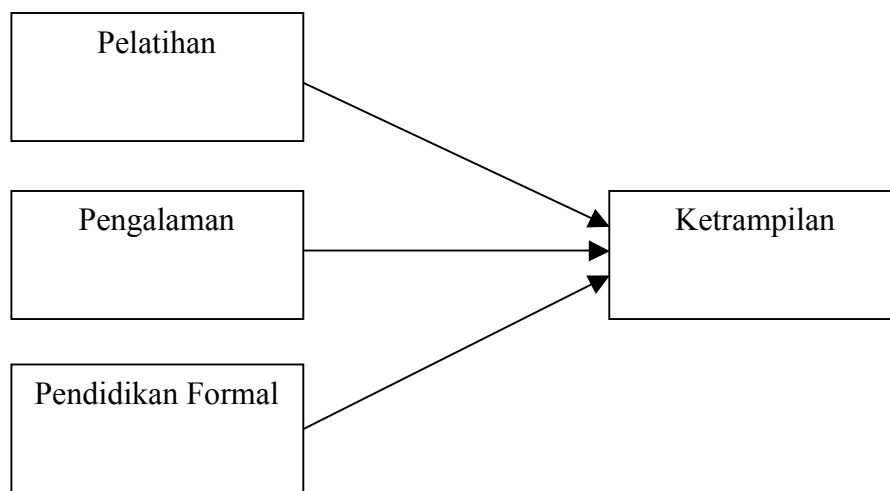


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan kajian teori pada Bab II, maka kerangka konsep penelitian dapat digambarkan seperti bagan dibawah ini :



Gambar 1

Pengaruh Pelatihan Terhadap Keterampilan Kader Posyandu

Keterangan :

: variabel yang diteliti

Penjelasan :

Keterampilan kader posyandu sangat dipengaruhi dengan adanya pelatihan. Semakin tinggi pendidikan formal kader, semakin baik juga dalam mengikuti pelatihan. Dan pengalaman juga sangat mempengaruhi keterampilan.

A. Variabel Penelitian

Adapun variabel dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Variabel dependen (terikat) adalah Keterampilan.
2. Variabel independen (bebas) adalah Pelatihan, Pengalaman dan Pendidikan Formal.

B. Definisi Oprasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional

No	Variabel	Definisi Oprasional	Cara Pengumpulan Data	Alat Pengumpulan Data	Hasil Ukur	Skala Data
1.	Keterampilan	Kemampuan kader posyandu dalam melakukan penimbangan balita, mencatat hasil penimbangannya, dan menyuluh berdasarkan hasil penimbangan.	Observasi menggunakan check list terhadap praktek menimbang, mencatat dan menyuluh berdasarkan hasil penimbangan.	Timbangan, celana timbang, kaki tiga, KMS/KIA dan objek.	Skor	Interval
2.	Pelatihan	Tindakan yang diberikan untuk meningkatkan keterampilan kader posyandu meliputi materi penimbangan, pencatatan hasil penimbangan ke dalam KMS, dan menyuluh.	Observasi dibantu dengan form observasi.	Form observasi KMS/KIA	Skor	Interval

C. Hipotesa

Ada pengaruh pelatihan terhadap keterampilan kader posyandu.