

**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KETERAMPILAN  
KADER POSYANDU DALAM MELAKSANAKAN TUGASNYA  
DI DESA BATUBULAN KANGIN**



**Oleh :**

**NI KADEK CHILIA SILVIA**  
**NIM.P07131215042**

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI DIPLOMA IV  
DENPASAR  
2019**

**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KETERAMPILAN  
KADER POSYANDU DALAM MELAKSANAKAN TUGASNYA  
DI DESA BATUBULAN KANGIN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Diploma IV Jurusan Gizi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

**Oleh :**

**NI KADEK CHILIA SILVIA  
NIM.P07131215042**

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI DIPLOMA IV  
DENPASAR  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KETERAMPILAN  
KADER POSYANDU DALAM MELAKSANAKAN  
TUGASNYA DI DESA BATUBULAN KANGIN**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

**Pembimbing Utama,**

**Pembimbing Pendamping,**



**I Ketut Kencana, SKM.M.Pd.**  
NIP. 195806141985021001



**I Made Suarjana, SKM., M.Kes.**  
NIP. 197209251998031002

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Gizi**

**Poltekkes Kesehatan Kemenkes Denpasar**



**Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes.**  
NIP.196703161990032002

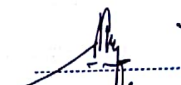

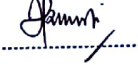
**PENELITIAN DENGAN JUDUL:**  
**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KETERAMPILAN**  
**KADER POSYANDU DALAM MELAKSANAKAN**  
**TUGASNYA DI DESA BATUBULAN KANGIN**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : JUMAT**

**TANGGAL : 31 MEI 2019**

**TIM PENGUJI :**

- |  |              |   |
|--|--------------|---|
| 1. A.A. Gde Raka Kayanaya, SST.,M.Kes. | (Ketua)      |    |
| 2. I Ketut Kencana, SKM.M.Pd.          | (Anggota I)  |   |
| 3. Ir. Desak Putu Sukraniti, M.Kes.    | (Anggota II) |  |

Mengetahui  
Ketua Jurusan Gizi

Poltekrik Kesehatan Kemenkes Denpasar



  
**Dr. Ni Komang Wiardani, SST.,M.Kes.**  
**NIP.196703161990032002**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Chilia Silvia  
NIM : P07131215042  
Program Studi : Diploma IV  
Jurusan : Gizi  
Tahun Akademik : 2019  
Alamat : Br. Puseh, Desa Batubulan Kangin, Sukawati, Gianyar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Pelatihan Terhadap Keterampilan Kader Posyandu dalam Melaksanakan Tugasnya di Desa Batubulan Kangin adalah benar karya sendiri atau **bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **Bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2019  
Yang membuat pernyataan

Ni Kadek Chilia Silvia  
P07131215042

# PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KETERAMPILAN KADER POSYANDU DALAM MELAKSANAKAN TUGASNYA DI DESA BATUBULAN KANGIN

## ABSTRAK

Pembangunan kesehatan pada hakekatnya adalah penyelenggaraan upaya kesehatan oleh bangsa Indonesia untuk mencapai kemampuan hidup sehat bagi penduduk agar dapat mewujudkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal. Posyandu adalah salah satu bentuk pelayanan kesehatan yang diselenggarakan oleh masyarakat dengan dukungan teknis dari petugas kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai keterampilan kader posyandu terkait dengan tugasnya di Desa Batubulan Kangin. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kader posyandu sedesa Batubulan Kangin yang masih aktif menjadi kader. Sampel yang diperoleh adalah 45 kader posyandu. Uji statistik menggunakan Wilcoxon. Karakteristik umur sampel 24-60 tahun. Sebaran sesudah penimbangan dengan katagori cukup sebanyak 40 orang (88,9%), dengan katagori baik sebanyak 2 orang (4,4%) dan katagori kurang sebanyak 3 orang (6,7%). Sebaran sesudah pencatatan dengan katagori cukup sebanyak 41 orang (91,1%), dengan katagori kurang sebanyak 4 orang (8,9%). Sebaran sesudah penyuluhan dengan katagori cukup sebanyak 29 orang (64,4%), dengan katagori baik sebanyak 13 orang (28,9%) dan katagori kurang sebanyak 3 orang (6,7%). Hasil uji statistik menemukan ada pengaruh pelatihan terhadap keterampilan menimbang, pencatatan dan keterampilan penyuluhan.

*Kata Kunci : Pelatihan, Pengalaman, Pendidikan Formal*

# THE EFFECT OF TRAINING ON POSYANDU KADER SKILLS IN IMPLEMENTING ITS DUTIES IN THE BATUBULAN KANGIN VILLAGE

## ABSTRACT

Health development is essentially the implementation of health efforts by the Indonesian people to achieve the ability to live healthy lives for the population in order to realize optimal community health degrees. Posyandu is a form of health service organized by the community with technical support from health workers. The purpose of this study was to assess the skills of Posyandu cadres related to their duties in the Batubulan Kangin Village. This type of research is Quasi Experiment. The population in this study were all posyandu cadres in Batubulan Kangin Village who were still active as cadres. The sample obtained was 45 posyandu cadres. Statistical tests using Wilcoxon. Age characteristics of samples 24-60 years. Distribution after weighing with enough categories was 40 people (88.9%), with good categories as many as 2 people (4.4%) and lacking categories as many as 3 people (6.7%). Distribution after recording with sufficient categories as many as 41 people (91.1%), with less categories as many as 4 people (8.9%). Distribution after counseling with sufficient categories was 29 people (64.4%), with good categories as many as 13 people (28.9%) and lacking categories as many as 3 people (6.7%). The results of the statistical test found that there was an effect of training on weighing skills, recording skills and extension skills.

*Keywords: Training, Experience, Formal Education*

## RINGKASAN PENELITIAN

### Pengaruh Pelatihan Terhadap Keterampilan Kader Posyandu dalam Melaksanakan Tugasnya di Desa Batubulan Kangin

Oleh : Ni Kadek Chilia Silvia

Pembangunan kesehatan pada hakekatnya adalah penyelenggaraan upaya kesehatan oleh bangsa Indonesia untuk mencapai kemampuan hidup sehat bagi penduduk agar dapat mewujudkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal. Pusat layanan kesehatan beranekaragam bentuknya, bisa Rumah Sakit, Puskesmas, Posyandu, dan lain sebagainya. Posyandu adalah salah satu bentuk pelayanan kesehatan yang diselenggarakan oleh masyarakat dengan dukungan teknis dari petugas kesehatan. Pelaksanaan kegiatan Posyandu adalah kader kesehatan yang berasal dari masyarakat setempat dan bekerja secara sukarela.

Menurut penelitian (Budioro, 2001) kegiatan posyandu sebagian dapat dilakukan oleh kader kesehatan yang sudah dilatih dan merupakan perpanjangan jangkauan pelayanan puskesmas. Dalam peran-peran yang menyangkut pengamatan status gizi serta tumbuh kembang bayi dan balita melalui kegiatan penimbangan sebagai upaya pendeteksi dini masalah gizi pada anak. Dan menurut penelitian (Sukiarko, 2007) salah satu penyebab terjadinya gizi buruk pada masyarakat adalah kurang berfungsinya posyandu sehingga berakibat pemantauan gizi pada anak dan ibu hamil tidak berjalan sebagaimana mestinya. Kurang berfungsinya posyandu disebabkan kemampuan kader di posyandu masih rendah, sehingga kemampuan kader yang meliputi pengetahuan dan keterampilan perlu ditingkatkan.

Tujuan penelitian ini adalah menilai keterampilan kader posyandu terkait dengan tugasnya. Berdasarkan hasil pengamatan di posyandu Banjar Puseh, Batuaji, Kenanga, Tampad, Dajan Rurung, Mula, Delod Rurung, Buda Ireng dan Tangkeban masih ditemui masalah keterampilan menimbang dan menyuluh di meja 4 masih kurang. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melatihnya. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Instrumen penelitian yang



digunakan dalam penelitian ini yaitu form observasi tentang keterampilan menimbang, mencatat dan menyuluh. Penelitian ini dilakukan di Desa Batubulan Kangin. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kader posyandu sedesa Batubulan Kangin yang masih aktif menjadi kader.

Sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 45 orang kader, dengan umur 24-60 tahun. Pengambilan data dengan wawancara dan waktu penelitian pada bulan Mei 2019.

Sebaran sampel berdasarkan keterampilan sebelum pelatihan yaitu dengan katagori cukup sebanyak 31 orang (68,9%), 8 orang (17,8%) dengan katagori baik dan 6 orang (13,3%) dengan katagori kurang. Dan sebaran sampel berdasarkan keterampilan sesudah pelatihan yaitu dengan katagori baik sebanyak 42 orang (93,3%), 3 orang (6,7%) dengan katagori cukup.

Berdasarkan hasil uji statistik menemukan ada pengaruh pelatihan terhadap keterampilan menimbang, ada pengaruh pelatihan terhadap keterampilan pencatatan dan ada pengaruh pelatihan terhadap keterampilan penyuluhan.

Daftar bacaan: 13 (Tahun 2001-2012)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pelatihan Terhadap Keterampilan Kader Posyandu Dalam Melaksanakan Tugasnya Di Desa Batubulan Kangin”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan diploma IV Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan pengarahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. I Ketut Kencana,SKM.M.Pd selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Made Suarjana,SKM.,M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu memberikan masukan dan saran dalam teknik penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Direktur Politeknik Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan selalu memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada Desa Batubulan Kangin yang telah memberikan izin mengadakan penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah Skripsi ini ditulis mudah-mudahan dapat bermanfaat dan menambah wawasan untuk semua yang membacanya.

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| HALAMAN SAMPUL .....   | i              |
| HALAMAN JUDUL.....   | ii             |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                       | iii            |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | iv             |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....                            | v              |
| ABSTRAK .....  | vi             |
| ABSTRACK .....   | vii            |
| RINGKASAN PENELITIAN.....                                      | viii           |
| KATA PENGANTAR .....   | x              |
| DAFTAR ISI.....  | xi             |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiii           |
| DAFTAR TABEL.....  | xiv            |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xv             |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1              |
| A. Latar Belakang .....  | 1              |
| B. Rumusan Masalah .....                                       | 3              |
| C. Tujuan Penelitian .....                                     | 4              |
| D. Manfaat Penelitian .....                                    | 4              |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                   | 5              |
| A. Pengetahuan, Keterampilan dan Cara Penilaiannya.....        | 5              |
| 1. Pengertian Pengetahuan .....                                | 5              |
| 2. Pengetahuan Kader Posyandu .....                            | 9              |
| 3. Pengertian Keterampilan .....                               | 13             |
| 4. Keterampilan Kader Posyandu.....                            | 13             |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan dan Keterampilan ..... | 14             |
| B. Pelatihan Kader Posyandu.....                               | 16             |
| 1. Pengertian Pelatihan.....                                   | 16             |

|   |    |
|---|----|
| 2. Tujuan Pelatihan.....                  | 18 |
| 3. Pelatihan yang Efektif.....            | 19 |
| 4. Prinsip Pelatihan.....                 | 20 |
| BAB III KERANGKA KONSEP.....              | 23 |
| A. Kerangka Konsep.....                   | 23 |
| B. Variabel Penelitian.....               | 24 |
| C. Definisi Operasional.....              | 24 |
| D. Hipotesisi Penelitian.....             | 24 |
| BAB IV METODE PENELITIAN.....             | 25 |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....    | 25 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....       | 25 |
| C. Populasi dan Sampel.....               | 26 |
| D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....   | 27 |
| E. Cara Pengolahan dan Analisis Data..... | 28 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....           | 29 |
| A. Hasil Penelitian.....                  | 29 |
| B. Pembahasan.....                        | 39 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....            | 40 |
| A. Simpulan.....                          | 40 |
| B. Saran.....                             | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                       | 43 |
| LAMPIRAN.....                             | 44 |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Nomor</b> |  | <b>Halaman</b> |
|--------------|--|----------------|
| 1.           | Kerangka Konsep .....  | 23             |
| 2.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin .....               | 30             |
| 3.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Pendidikan Formal .....           | 31             |
| 4.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarganya ....   | 33             |
| 5.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Pelatihan Dasar.....              | 34             |
| 6.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Pelatihan Penyegaran .....        | 35             |
| 7.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Pelatihan Pembinaan .....         | 35             |
| 8.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Materi Pelatihan Pengisian KMS    | 36             |
| 9.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Materi Pelatihan Penyuluhan ..... | 37             |

## DAFTAR TABEL

| <b>Nomor</b> |   | <b>Halaman</b> |
|--------------|---|----------------|
| 1.           | Definisi Operasional.....                           | 24             |
| 2.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Umur.....                | 31             |
| 3.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Pekerjaan Kader .....    | 32             |
| 4.           | Sebaran Sampel Berdasarkan Lama Menjadi Kader.....  | 33             |
| 5.           | Sebaran Keterampilan Sampel Sebelum Pelatihan ..... | 38             |
| 6.           | Sebaran Keterampilan Sampel Sesudah Pelatihan ..... | 38             |
| 7.           | Pengaruh Pelatihan Sebelum Dan Sesudah.....         | 39             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Nomor</b> |   | <b>Halaman</b> |
|--------------|---|----------------|
| 1.           | Rekomendasi/Surat Ijin Penelitian ..... | 45             |
| 2.           | Surat <i>Ethical Approval</i> .....     | 47             |
| 3.           | Satuan Acara Pelatihan .....            | 49             |
| 4.           | Analisis Uji Non Parametrik Test .....  | 51             |