

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang rancangan survai.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 5 Jinengdalem pada bulan Mei 2019

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini *OHI-S* dan Karies gigi Permanen pada Siswa kelas IV dan V SD Negeri 5 Jinengdalem dengan jumlah siswa 59 orang.

2. Responden penelitian

Responden Penelitian ini menggunakan total populasi, siswa kelas IV dan V SD Negeri 5 Jinengdalem dengan jumlah siswa sebanyak 59 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Pada penelitian ini menggunakan data primer dan data skunder. Data primer yaitu data yang diambil langsung dari responden berupa hasil pemeriksaan *OHI-S* serta karies gigi, sedangkan data skunder adalah data tentang identitas responden berupa nama siswa kelas IV dan V SD Negeri 5 Jinengdalem Tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan pemeriksaan langsung terhadap siswa kelas IV dan V di SD Negeri 5 Jinengdalem, meliputi pemeriksaan *OHI-S* Serta Karies Gigi Permanen. Selanjutnya hasil pemeriksaan dicatat pada kertas pemeriksaan.

E. Instrument Pengumpulan Data

Alat dan bahan yang disiapkan untuk pengumpulan data adalah:

- a. satu *set* alat diagnostic (kaca mulut, sonde, pinset, dan ekskavator)
- b. bahan: *disclosing agent*, kapas, alcohol
- c. steril alat (baskom, lap, air, bayclin)

F. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data secara manual dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. *Editing* adalah memeriksa data yang telah terkumpul dari kartu status hasil pemeriksaan.
- b. *Coding* adalah pemberian kode pada data dalam bentuk angka dan huruf, dalam hal ini untuk gigi yang karies diberi kode “1”, untuk kode gigi sehat “0”. Untuk hasil pemeriksaan *OHI-S* pada gigi dengan kriteria baik diberi kode “1”, sedang diberi kode “2”, dan buruk diberi kode “3”.
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang telah diberikan kode dalam tabel induk.
- d. Penyajian adalah data disajikan dalam bentuk narasi atau tabel.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dari penelitian ini dianalisis dengan analisis univariant yaitu rata-rata dan presentase.

- a. Frekuensi *OHI-S* dengan kriteria Baik, Sedang, Buruk

$$= \frac{\text{jumlah siswa yang memiliki OHI-S}}{\text{jumlah siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

b. Persentase siswa yang terkena karies

$$= \frac{\text{jumlah siswa yang terkena karies}}{\text{jumlah siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

c. Rata-rata siswa yang terkena karies

$$= \frac{\sum \text{siswa yang terkena karies}}{\sum \text{seluruh siswa yang diperiksa}}$$

d. Persentase siswa dengan kriteria *OHI-S* baik

$$= \frac{\sum \text{siswa } OHI-S \text{ baik}}{\sum \text{seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

e. Presentase siswa dengan kriteria *OHI-S* sedang

$$= \frac{\sum \text{siswa } OHI-S \text{ sedang}}{\sum \text{seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

f. Presentase siswa dengan kriteria *OHI-S* buruk

$$= \frac{\sum \text{siswa } OHI-S \text{ buruk}}{\sum \text{seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

g. Rata-rata *OHI-S* siswa

$$\frac{\sum \text{skor } OHI-S}{\sum \text{siswa}}$$