

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian diskriptif dengan cara menggunakan desain survei. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoadmodjo, 2002).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini sudah dilakukan di SDN 2 Batuan Kaler Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar pada bulan Mei 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis pada penelitian ini adalah karies gigi dan kebiasaan makan makanan kariogenik siswa kelas IV dan V SDN 2 Batuan Kaler Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar 2019.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V SDN 2 Batuan Kaler Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar 2019, yang berjumlah 65 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data primer tentang gambaran karies gigi serta kebiasaan makan makanan kariogenik pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Batuan Kaler Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar 2019 data sekunder yang berupa jumlah siswa kelas IV dan V SDN 2 Batuan serta gambaran umum lokasi penelitian di SDN 2 Batuan Kaler.

2. Cara pengumpulan data

Data gigi karies dikumpulkan dengan cara memeriksa langsung terhadap responden kemudian hasil pemeriksaan ditulis ke dalam status pemeriksaan gigi, sedangkan data tentang kebiasaan makan makanan kariogenik dilakukan dengan melakukan wawancara sebanyak 3 kali dan dipandu dengan *chek list*.

3. Instrumen penelitian

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah :

- a. Alat *oral diagnostic* (kaca mulut, sonde, *excavator*, pinset).
- b. Kartu status pemeriksaan gigi.
- c. Bahan (kapas, alkohol, NaOCI, aquades).
- d. Baskom
- e. Panduan wawancara
- f. *Chek list*.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan secara langsung, yaitu dengan cara:

a. Memeriksa data/ *screening*

Melihat rekapan kartu status dari hasil pemeriksaan dan melihat hasil wawancara.

b. Pengkodean/ *coding*

Mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode, yaitu pada gigi permanen kriteria gigi sehat diberi kode 0 (nol) dan gigi gigi karies diberi kode 1 (satu) sedangkan gigi permanen yang belum tumbuh diberi kode 9. Kriteria jenis kelamin pada kelamin laki-laki diberi kode L dan perempuan diberi kode P.

c. Pemindahan data/ *tabulating*

Memindahkan data kedalam tabel induk.

2. Teknik analisis data

Analisis data yang dilakukan secara statistik dengan analisis univariat, yaitu: frekuensi, persentase dan rata-rata dengan rumus.

a. Persentase siswa yang mempunyai kebiasaan makan makanan kariogenik:

1. Tinggi

$$= \frac{\sum \text{siswa yang tinggi makan makanan kariogenik}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

2. Sedang

$$= \frac{\sum \text{siswa yang sedang makan makanan kariogenik}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

3. Rendah

$$= \frac{\sum \text{siswa yang rendah makan makanan kariogenik}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

4. Tidak pernah

$$= \frac{\sum \text{siswa yang tidak pernah makan makanan kariogenik}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

b. Persentase siswa yang mengalami karies berdasarkan makan makanan kariogenik:

a. Karies sangat tinggi

$$= \frac{\Sigma \text{siswa yang tinggi konsumsi makanan kariogenik dan mengalami karies gigi sangat tinggi}}{\Sigma \text{siswa yang tinggi mengonsumsi makanan kariogenik}} \times 100\%$$

b. Karies tinggi

$$= \frac{\Sigma \text{siswa yang tinggi konsumsi makanan kariogenik dan mengalami karies gigi tinggi}}{\Sigma \text{siswa yang tinggi mengonsumsi makanan kariogenik}} \times 100\%$$

c. Karies Sedang

$$= \frac{\Sigma \text{siswa yang tinggi konsumsi makanan kariogenik dan mengalami karies gigi sedang}}{\Sigma \text{siswa yang tinggi mengonsumsi makanan kariogenik}} \times 100\%$$

d. Karies Rendah

$$= \frac{\Sigma \text{siswa yang tinggi konsumsi makanan kariogenik dan mengalami karies gigi rendah}}{\Sigma \text{siswa yang tinggi mengonsumsi makanan kariogenik}} \times 100\%$$

e. Karies sangat rendah

$$= \frac{\Sigma \text{siswa yang tinggi konsumsi makanan kariogenik dan mengalami karies gigi sangat rendah}}{\Sigma \text{siswa yang tinggi mengonsumsi makanan kariogenik}} \times 100\%$$

