

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan desain survei. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2002).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Negari, Banjarangkan, Klungkung.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit Analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V di SDN 2 Negari, Banjarangkan, Klungkung yang mendapat pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut berjumlah 35 orang.

2. Responden penelitian

Responden penelitian pada penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V yang bersedia sebagai responden berjumlah 35 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer untuk mengetahui tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta perilaku menyikat gigi. Data sekunder adalah daftar nama siswa yang diperoleh dari Kepala Sekolah yang ada di SDN 2 Negari, Banjarangkan, Klungkung.

2. Cara pengumpulan data

Data tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dikumpulkan dengan cara memberikan pertanyaan pada lembar tes. Data keterampilan menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberikan pertanyaan yang dibuat dalam bentuk wawancara dan melakukan pengamatan menyikat gigi pada siswa, hasil pengamatan di *check list* pada lembar wawancara dan observasi.

3. Instrumen pengumpulan data

a. Tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut menggunakan :

1) Lembar test

b. Keterampilan menyikat gigi menggunakan :

1) Panduan lembar observasi keterampilan menyikat gigi

2) Alat menyikat gigi (sikat gigi, pasta gigi, gelas kumur dan cermin)

E. Teknik Pengolahan dan Analisa Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan secara manual yaitu dengan cara :

a. Pemeriksaan data atau *screening*.

1) Pemeriksaan hasil test

2) Pemeriksaan hasil wawancara dan lembar observasi.

b. Pengkodean atau *coding* adalah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode seperti dibawah ini

1) Jawaban salah : 0

2) Jawaban benar : 1

c. Pemindahan data atau *tabulating* adalah memindahkan data kedalam tabel induk.

2. Analisis data

Analisa data dapat dilakukan secara statistik dengan analisis *univariate* yang berupa persentase data tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut yang terkumpul dianalisis dan dikategorikan berdasarkan kriteria tingkat pengetahuan dan data keterampilan menyikat gigi yang terkumpul dianalisis dan dikategorikan berdasarkan kriteria kualitas penelitian keterampilan (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

a. Menghitung persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan baik sekali, baik, cukup, kurang dan gagal sebagai berikut :

$$1) \frac{\Sigma \text{ anak SD kelas IV dan V pengetahuan baik sekali}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas IV dan V anak SD}} \times 100\%$$

$$2) \frac{\Sigma \text{ anak SD kelas IV dan V pengetahuan baik}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas IV dan V anak SD}} \times 100\%$$

$$3) \frac{\Sigma \text{ anak SD kelas IV dan V pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas IV dan V anak SD}} \times 100\%$$

$$4) \frac{\Sigma \text{ anak SD kelas IV dan V pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas IV dan V anak SD}} \times 100\%$$

$$5) \frac{\Sigma \text{ anak SD kelas IV dan V pengetahuan gagal}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas IV dan V anak SD}} \times 100\%$$

b. Rata-rata tingkat pengetahuan

$$\text{Rata-rata} = \frac{\Sigma \text{ nilai semua responden}}{\Sigma \text{ responden}}$$

c. Data keterampilan menyikat pengetahuan

Data keterampilan menyikat gigi dikategorikan ke dalam nilai keterampilan, sehingga hasilnya dapat dikelompokkan menjadi empat, yaitu : sangat baik, baik, cukup dan perlu bimbingan. Cara pengukuran, yaitu :

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\Sigma \text{ Skor Perolehan}}{\Sigma \text{ Skor Maksimal}} \times 100$$

- 1) Sangat baik apabila berada diantara : 80-100
- 2) Baik apabila berada diantar : 70-79
- 3) Cukup apabila berada diantara 60-69
- 4) Perlu bimbingan apabila nilai : <60