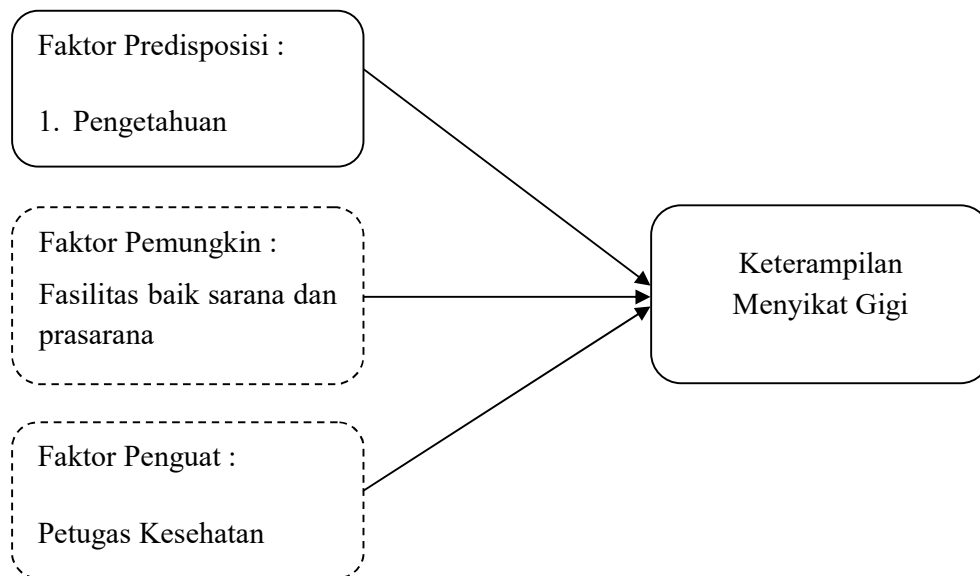


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Menurut Green (1980) dalam Notoatmodjo (2007), perilaku dipengaruhi oleh faktor utama, yaitu, faktor predisposisi (*predisposing factors*), seperti pengetahuan, sikap, keyakinan, kepercayaan, faktor pemungkin (*enabling factors*), seperti sarana dan prasarana atau fasilitas untuk terjadinya perilaku kesehatan, faktor penguat (*reinforcing factors*), seperti contoh petugas kesehatan gigi. Berdasarkan teori diatas maka, dapat dibuat rangka konsep pendidikan sebagai berikut :



Keterangan : Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 kerangka konsep penelitian tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta kebiasaan menyikat gigi siswa kelas IV dan V SDN 2 Negari Tahun 2019.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variable penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta prilaku menyikat gigi.

### 2. Definisi operasional

Tabel 2

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Usia
1	2	3	4	5
1	Tingkat Pengetahuan	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal tentang kesehatan gigi dan mulut. Penilaian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan dengan kategori : Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Kurang : 50-59 Gagal : 0-49	tes	Ordinal
2	Perilaku Menyikat gigi	Sikap, tindakan menyikat gigi dan kemampuan responden memperagakan cara-cara menyikat gigi yang dinilai berdasarkan keterampilan menyikat gigi. Penelitian dikategorikan dengan kriteria sebagai berikut :	Wawancara dan observasi	Ordinal

---

1	2	3	4	5
		Sangat Baik	: 80-100	
		Baik	: 70-79	
		Cukup	: 60-69	
		Perlu Bimbingan	: <60	

---