DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, F., Fayasari, A., & Dewi, G. K. 2018. Pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi seimbang terhadap status gizi lebih pada pegawai Rumah Sakit Penyakit Infeksi Sulianti Saroso Jakarta Utara of Rumah Sakit Penyakit Infeksi Sulianti Saroso Jakarta Utara. Ilmu Gizi Indonesia, 01(02), 93–103.
- Ahmad, Kholid. 2014. Promosi Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo.
- Amareta, D. I. and Ardianto, E. T. 2017. Penyuluhan Kesehatan dengan Metode Emo Demo Efektif Meningkatkan Praktik CTPS di MI Al-Badri Kalisat Kabupaten Jember', pp. 246–250.
- Ariani, A.P. 2014. Aplikasi Metodologi Penelitian Kebidanan Dan Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Azwar, Saifuddin. 2013. Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DepartemenKesehatan. 2013. Gizi Seimbang Atasi Masalah Gizi Ganda. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia, 4–5. Diambil dari http://www.depkes.go.id/article/view/2239/gizi-seimbang-atasi-masalah-gizi-ganda.html
- Edyati, L. 2014. S1. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Personal Hygiene Siswa Sd Negeri 1 Kepek Pengasih Kulon Progo. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta, 1–20.
- Fauzi, C. A. 2012. Analis Pengetahuan dan Perilaku Gizi Seimbang Menurut Pesan Ke-6, 10, 11, 12 dari Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS) Pada ReFmaja. Kesehatan Reproduksi, 3(4), 91–105.
- Fitriani, S.2011. Promosi Kesehatan. Cetakan 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamida, K., Siti Zulaekah and Mutalazimah. 2014. Penyuluhan Gizi dengan Media Komik untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Keamanan Makanan Jajanan', Jurnal Kesehatan Masyarakat, 2(1), pp. 352–353. doi: ISSN 1858-1196.
- Kaddi, S. M. 2014. Strategi Penyuluhan Kesehatan Masyarakat Dalam Menanggulangi Bahaya Narkoba Di Kabupaten Bone. Academia, 06(1), 2012.
- Kementerian Kesehatan RI. 2014. Pedoman Gizi Seimbang (Nutritional guidelines).
- Kementrian kesehatan RI. 2018. Hasil utama riskesdas 2018, 16.
- Mujiono. 2007. Proses Belajar Mengajar. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Noor, Juliansyah. 2015. Metode Penelitian. Jakarta: Kencana
- Notoatmodjo, S. 2007. Kesehatan Masyarakat dan Ilmu dan Seni Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2010. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2012. Metodelogi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Ratih, Ari. Dkk. 2013. Makalah Penyuluhan Kesehatan Masyarakat.
- Sefaya, K,T; Nugraheni dan Dina Rahayuning, 2017. Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Gizi dan tingkat Kecukupan Gizi Terkait Pencegahan Anemia Remaja. Jurnal Kes.Masy. (ejournal) Vol 5 No. 1
- Sunaryo (2014). Psikologi untuk keperawatan. Jakarta: EGC
- Supariasa, I Dewa Nyoman. 2016. Pendidikan dan Konsultasi Gizi. Jakarta: EGC
- Sutiari, N. K., Swandewi, P. A., Padmiari, I. A., & Dewi, N. M. A. K. 2010. *Pola Makan dan Aktivitas Fisik pada Siswa Gizi Lebih di SDK Soverdi Tuban, Kuta-Bali*. Jig. Diambil dari http://poltekkes-denpasar.ac.id/files/JIG/V1N1/Sutiari.pdf
- Waryana. 2016. Promosi Kesehatan, Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat. Yogyakarta: Nuha Medika.
- World Bank. 2015. Beban Ganda Malnutrisi di Indonesia. available from; http://www.worldbank.org/in/news/feature/2015/04/23/the-double-burden-of-malnutrition-in-indonesia.

Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BALI DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Raya Puputan, Niti Mandala Denpasar 80235 Telp./Fax (0361) 243804/256905 website: www.dpmptsp.baliprov.go.id e-mail: dpmptsp@baliprov.go.id

Nomor

Perihal

070/05554/DPMPTSP-B/2019

Lampiran

Rekomendasi

Kepada

Yth: Bupati Badung

cq. Kepala Badan Kesbang Pol dan Linmas Kabupaten

Badung

di -

Tempat

Denpasar, 04 Februari 2019 GUBERNOR BALL

NIP. 19650430 199112 1 002

DINAS PENANAMAN MODAL

OVINSI BA

Dasar

- Peraturan Gubernur Bali Nomor 33 Tahun 2018 Tanggal 15 Mei 2018 Tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Peraturan Gubernur Bali Nomor 45 Tahun 2018 Tanggal 21 Juni 2018 Tentang Tata Cara Penerbitan Perizinan dan Non Perizinan pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
- 2. Surat Permohonan dari DIREKTUR POLTEKKES DENPASAR Nomor PP.04.03/031/102.16/2019, tanggal 28 Januari 2019, Perihal Permohonan Izin Penelitian.
- Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Rekomendasi kepada:

NI WAYAN PRADNYANING DEWI

Pekerjaan MAHASISWA

Alamat BR. SENGGUAN LINGK. DAJAN BINGIN SADING

PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG GIZI SEIMBANG SETELAH PENYULUHAN DENGAN METODE EMO DEMO PADA SISWA SMP Judul/bidang

NEGERI 2 KUTA UTARA

JALAN MADE BULET NO 33, KECAMATAN KUTA UTARA, KABUPATEN Lokasi Penelitian

BADUNG, SMP NEGERI 2 KUTA UTARA

Jumlah Peserta 3 Orang

Lama Penelitian : 6 Bulan (28 Jan 2019 s/d 31 Jul 2019)

- III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut:
 - a. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota setempat atau pejabat yang berwenang
 - b. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitanya dengan bidang/judul Penelitian. Apabila melanggar ketentuan Rekomendasi/Ijin akan dicabut dihentikan segala kegiatannya.
 - c. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat.
 - d. Apabila masa berlaku Rekomendasi/Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi/ljin agar ditujukan kepada instansi pemohon.
 - e. Menyerahkan hasil kegiatan kepada Pemerintah Provinsi Bali, melalui Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bali dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi



IZIN INI DIKENAKAN

TARIF Rp 0,-

Tembusan kepada Yth:

- 1. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Bali
- 2. Yang Bersangkutan

Lampiran. 2 Etical Clearance



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)



Alamat : Jl. Sanitasi No 1 Sidakarya Denpasar Selatan Telp : (0361) 710447 FAX : (0361) 710448 Website: www.poltekkes-denpasar.ac.id

Nomor

: LB.02.01/KEPK/ OOYS /2019

Lampiran

: 1 (satu) lembar

Perihal

: Penyerahan Ethical Approval

Kepada Yth:

NI WAYAN PRADNYANING DEWI

di-

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami menyerahkan Persetujuan Etik/Ethical Approval Nomor LB.02.03/EA/KEPK/00094/2019 tertanggal 8 Pebruari 2019.

Hal-hal yang perlu diperhatikan :

1. Setelah selesai penelitian wajib menyerahkan 1 (satu) copy hasil penelitiannya.

 Jika ada perubahan yang menyangkut dengan hal penelitian tersebut mohon melaporkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Pebruari 2019 Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Poltekkes Denpasar

Walist Youn Putu Gede Putra Yasa, S.Kp. M.Kep, Sp.MB NIP 197108141994021001

Tembusan Yth:

1. Arsip

Lampiran. 3 Perhitungan Besar Sampel

Besar sampel

Besar sampel pada penelitian ini dihitung dengan rumus:

$$n = z^2 p (1 - p)$$

$$d^2$$

keterangan:

z = tingkat kepercayaan yaitu 1,96

p = proporsi masalah yaitu 0,52

 d^2 = toleransi masalah maksimal 15%

$$n = 1,96^{2} . 0,52 (1-0,52)$$

$$(0,1)^{2}$$

$$n = 3,84 \cdot (0,52 - 0,27)$$

$$0,01$$

n = 96

Perubahan Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Setelah Penyuluhan dengan Metode Emo Demo pada Siswa SMP Negeri 2 Kuta Utara

A. Test Pengetahuan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Saat ini pedoman gizi yang digunakan di indonesia adalah 4 sehat 5 sempurna (-)		
2	Setiap kali makan harus memenuhi 1 porsi karbohidrat yaitu 100 gram (+)		
3	Dalam pedoman umum gizi seimbang terdapat 4 pilar (+)		
4	Menurut pedoman gizi seimbang dari setengah piring kita harus mengonsumsi 2/3 buah buahan (-)		
5	Menurut pedoman gizi seimbang dari setengah piring kita harus mengonsumsi 2/3 karbohidrat (+)		
6	Menurut pedoman gizi seimbang dari setengah piring kita harus mengonsumsi 1/3 sayuran (-)		
7	Menurut pedoman gizi seimbang dari setengah piring kita harus mengonsumsi 1/3 lauk pauk (+)		
8	Mengkonsumsi lemak yang berlebihan dapat menyebabkan gangguan kesehatan (+)		
9	Ikan, ayam, telur merupakan sumber protein tinggi (+)		
10	"Biasakan makan 3 kali sehari bersama keluarga" merupakan pesan khusus untuk remaja (+)		
11	Kita harus membatasi konsumsi gula, garam dan minyak (+)		
12	Selain nasi kita harus mengonsumsi berbagai jenis makanan pokok seperti kentang dan ubi (+)		
13	Mie instan saja sudah cukup untuk sarapan (-)		

B. Test Sikap

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya harus mengkonsumsi beragam makanan agar tubuh mendapatkan semua zat gizi yang diperlukan (+)					
2	Dari setengah piring saya akan mengonsumsi sayur sebanyak 2/3 piring (+)					
3	Dari setengah piring saya akan mengonsumsi buah sebanyak 1/3 piring (+)					
4	Saya dapat meninggalkan sarapan sebelum sekolah (-)					
5	Sayaakan membawa bekal makanan dari rumah (+)					
6	Saya akan rajin berolah raga dan melakukan aktivitas fisik sehari hari agar tubuh menjadi bugar (+)					
7	Saya harus menjaga berat badan ideal agar tubuh menjadi sehat (+)					
8	Untuk memenuhi sarapan saya hanya mengonsumsi mie saja (-)					
9	Saya akan membatasi makanan manis, asin dan berlemak (+)					
10	Saya akan menjaga kebersihan lingkungan disekitar saya (+)					
11	Saya akan mengonsumsi sayur setiap kali makan agar tubuh menjadi sehat (+)					
12	Saya selalu membaca label kemasan setiap membeli produk makanan atau minuman yang berkemasan (+)					
13	Saya lebih memilih hanya bermain gadget daripada beraktivitas sehari hari (-) Keterangan : SS= Sangat Setuju, S = Setuju, P = ragu ragu, TS					

Keterangan : SS= Sangat Setuju, S = Setuju, R = ragu-ragu, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju.

Lampiran 5. Form Observasi

No	Kegiatan	Ya	Tidak
1	Penyuluhan dan Pengisian <i>Pre-test</i>	√	
2	Materi Penyuluhan Emo demo Pengertian Gizi Seimbang 4 Pilar Gizi Seimbang 10 Pesan Gizi Seimbang Pesan Khusus untuk Remaja	✓ ✓ ✓	
3	Pengisian Post-test	√	
4	Penutup	✓	

Lampiran 6. Pelaksanaan Penyuluhan

Sasaran	Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Utara
Perlakuan	Penyuluhan
Metode	Emo demo
Media dan alat	Kuesioner yang meliputi data identitas, pengetahuan dan sikap, serta laptop, LCD, pengeras suara, poster, dan contoh makanan sesuai dengan gizi seimbang.
Materi	Pedoman Gizi Seimbang yang meliputi 4 pilar gizi seimbang, 10 umum pesan gizi seimbang, Proporsi Makan, dan Pesan Khusus untuk remaja
Waktu	50 Menit
Penyuluh	Peneliti
Tempat	Ruang kelas VIII A, C, G
	Penyuluh memperkenalkan diri dan menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan penyuluh selama 1 menit
	2. Penyuluh memberikan pertanyaan berupa kuesioner sebelum penyuluhan (<i>pre-test</i>) kepada setiap siswa selama 5 menit
	3. Penyuluh memberikan ceramah tentang gizi seimbang meliputi 4 pilar gizi seimbang, 10 pesan umum gizi seimbang, proporsi makan dan pesan khusus untuk remaja selama 10 menit dengan menggunakan media laptop, LCD, dan pengeras suara
Pelaksanaan	4. Selanjutnya penyuluh memberikan piring makan pada setiap kelompok yang akan diisi oleh salah satu siswa sesuai dengan pedoman piring makanku dan langsung mengevaluasinya selama 25 menit dengan media contoh makanan sesuai dengan gizi seimbang
	6. Penyuluh memberikan pertanyaan berupa kuesioner setelah penyuluhan (<i>post-test</i>) kepada siswa selama 5 menit
	7. Penyuluhan selesai dan penyuluh mengucapkan salam penutup dan ucapan terimakasih selama 1 menit

Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN

I. Judul :

Perubahan Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Setelah Penyuluhan dengan Metode Emo Demo pada Siswa SMP Negeri 2 Kuta Utara

II. Tujuan

a. Tujuan umum:

Dengan dilakukannnya penyuluhan, tentang penerapan pedoman gizi seimbang pada remaja, maka diharapkan peserta dapat merubah pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah penyuluhan dengan metode emo.

b. Tujuan Khusus:

- 1. Peserta dapat mengetahui dan memahami prinsip pedoman gizi seimbang.
- 2. Peserta dapat mengetahui dan memahami 10 pesan pedoman gizi seimbang.
- 3. Peserta dapat mengetahui dan memahami proporsi gizi seimbang.
- 4. Peserta dapat mengetahui dan memahami pesan khusus pedoman gizi seimbang untuk remaja (6-19 tahun).

III. Waktu dan Tempat:

a. Waktu : 14 Mei 2019 – 16 Mei 2019

b. Tempat : SMP Negeri 2 Kuta Utara

IV. Sasaran : Siswa SMP Negeri 2 Kuta Utara

V. Metode : Emo demo

VI. Media : Powepoint, video, poster, dan makanan bergizi seimbang

VII. Ringkasan Materi:

Awalnya pada tahun 1950 digunakan pedoman "4 sehat 5 sempurna", kemudian pada tahun 1995 digantikan dengan pedoman umum gizi seimbang (PUGS). Setelah dilakukannya survey terkait gizi maka pada tanggal 27 januari dilakukan workshop yang mendapatkan hasil bahwa pedoman gizi selanjutnya tersusun dalam pedoman gizi seimbang (PGS). Agar dapat menggunakan PGS sebagai pedoman gizi, maka kita harus memahami dan melaksanakan 4 pilar PGS yaitu

- 1. Makan bervariasi atau beragam sesuai kebutuhan
- 2. Membiasakan prilaku hidup bersih
- 3. Melakukan aktivitas fisik secara teratur dan terukur
- 4. Mempertahankan berat badan ideal (BBI)

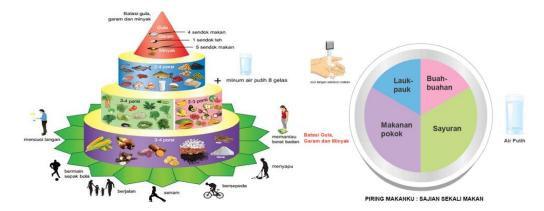
Dengan rumus BBI = $(TB-100) \times 0.9$

10 pesan pedoman gizi seimbang (PGS) yaitu sebagai berikut :

- 1. Syukuri dan nikmati aneka ragam makanan
- 2. Banyak makan sayuran dan cukup buah-buahan
- 3. Biasakan makan lauk pauk yang mengandung protein tinggi
- 4. Biasakan mengkonsumsi aneka ragam makanan pokok
- 5. Batasi konsumsi pangan manis, asin dan berlemak
- 6. Biasakan sarapan
- 7. Biasakan minum air putih yang cukup dan aman

- 8. Biasakan membaca label pada kemasan pangan
- 9. Cuci tangan pakai sabun dengan air bersih dan mengalir
- 10. Lakukan aktifitas fisik yang cukup dan pertahankan berat badan normal.

PGS ini dilengkapi dengan pesan visualisasi untuk konsumsi sehari-hari yang digambarkan dengan "tumpeng" dan konsumsi makanan sekali makan digambarkan dengan "isi piringku"



Beberapa pesan gizi seimbang untuk anak dan remaja usia 6-19 tahun meliputi biasakan makan 3 kali sehari (pagi, siang, dan malam) bersama keluarga, biasakan mengonsumsi ikan dan sumber protein lainnya, perbanyak mengonsumsi sayuran dan cukup buah-buahan, biasakan membawa bekal makanan dan air putih dari rumah.

Pesan Khusus Gizi Seimbang untuk Anak dan Remaja

- 1. Biasakan makan 3 kali sehari (pagi, siang dan malam) bersama keluarga.
- 2. Biasakan mengonsumsi ikan dan sumber protein lainnya.
- 3. Perbanyak mengonsumsi sayuran dan cukup buah-buahan.
- 4. Biasakan membawa bekal makanan dan air putih dari rumah
- 5. Batasi mengonsumsi makanan cepat saji, jajanan dan makanan selingan yang manis, asin dan berlemak.

- 6. Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya 2 kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur.
- 7. Hindari merokok

VIII. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penyuluhan

No	Kegiatan	Kegiatan	Kegiatan peserta	Waktu	Media
	Penyuluhan	penyuluhan			_
I	Kegiatan	Memberi salam	Menjawab salam	1 mnt	Laptop,
	awal	Mengenalkan diri	Mendengar	1 mnt	LCD,
					dan soal
		Menyampaikan	Memperhatikan dan	1 mnt	pre test
		apersepsi	mendengarkan		
			_		
		Menjelaskan pokok	Memperhatikan	1 mnt	
		pembahasan	-		
		Mengadakan <i>pre-</i>	Menjawab <i>pre-test</i>	5 mnt	
		test	J 1		
2	Kegiatan	Menjelaskan materi	Mendengarkan dan	30 mnt	Poster,
	inti	penyuluhan dengan	menyimak kegiatan		dan
		metode emo demo	dengan baik		contoh
		dan praktek			makanan
		demonstrasi			gizi
		pengisian isi			seimbang
		piringku	Bertanya		semioung
		piringku	Bertanya	5 mnt	
				Jiiiit	
		Memberi	Mendengarkan dan		
			S	1 mnt	
		kesempatan	memperhatikan	1 111111	
		bertanya			
		Manyimpullan			
2	Dominton	Menyimpulkan	Mandanaan	<i>5</i>	Cool most
3	Penutup	Melakukan	Mendengar,	5 mnt	Soal post
		evaluasi (post test)	menyimak,dan		test
		3.6	menjawab post test		
		Mengucapkan	Menjawab salam		
		salam penutup		1 mnt	

IX. Evaluasi

KRITERIA EVALUASI

1. Evaluasi Proses

- a. Peserta antusias terhadap materi penyuluhan
- b. Tidak ada peserta yang meninggalkan tempat penyuluhan
- c. Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar

2. Evaluasi Hasil

- a. Peserta mengetahui cara untuk menerapkan pedoman gizi seimbang yang dianjurkan oleh Kemenkes.
- b. Jumlah hadir dalam penyuluhan minimal 75% dari jumlah siswa perkelas.