

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Sebelum penyuluhan dengan metode emo demo sebanyak 50% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori baik, sebanyak 38,54% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori cukup dan 11,46% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori kurang. Setelah penyuluhan dengan metode emo demo 93,75% siswa memiliki pengetahuan dengan kategori baik, dengan pengetahuan dengan kategori cukup sebanyak 4,17% siswa sedangkan pengetahuan dengan kategori kurang sebanyak 2,08% siswa.
2. Sebelum penyuluhan dengan metode emo demo sebanyak 60,42% siswa memiliki sikap dengan kategori baik, sebanyak 32,29 siswa memiliki sikap dengan kategori cukup dan sebanyak 7,29% siswa memiliki sikap dengan kategori kurang. Setelah penyuluhan dengan metode emo demo sebanyak 94,79% siswa memiliki sikap dengan kategori baik, dengan sikap dengan kategori cukup sebanyak 5,21% siswa dan tidak ada siswa dengan kategori kurang.
3. Siswa yang memiliki pengetahuan dengan kategori baik bertambah 43,75%, yang memiliki pengetahuan dengan kategori cukup berkurang 34,38%, dan yang memiliki pengetahuan dengan kategori kurang berkurang 9,38%. Siswa yang memiliki sikap dengan kategori baik bertambah 34,38%, yang memiliki sikap dengan kategori cukup berkurang 27,08% dan yang memiliki sikap dengan kategori kurang berkurang 7,29%.

B. Saran

1. Penyuluhan kesehatan yang menginginkan perubahan perilaku yang lebih cepat sebaiknya menggunakan metode emo demo.
2. Bagi peneliti berikutnya untuk melihat efektifitas metode emo demo dalam penyuluhan perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam dengan sampel yang lebih banyak.