

BAB III

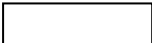
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 3.
Perubahan Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang
Setelah Penyuluhan

Keterangan :

 : diteliti

Dengan penyuluhan diharapkan ada perubahan pengetahuan yang lebih baik. Adanya pengetahuan yang lebih baik akan mempengaruhi sikap yang positif. Tingkat pengetahuan gizi seseorang berpengaruh terhadap sikap dalam pemilihan makanan yang pada akhirnya akan berpengaruh pada keadaan gizi individu yang bersangkutan.

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

- a. Variabel bebas : penyuluhan tentang gizi seimbang dengan metode emo demo
- b. Variabel terikat : pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang

2. Definisi Operasional

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Cara pengukuran	Alat ukur	Hasil ukur	Skala ukur
Penyuluhan tentang gizi seimbang dengan metode emo demo	Pemberian informasi kepada sasaran untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang dengan metode emo demo.	Pengamatan	Cek list	Sesuai SAP	Ordinal. Tidak diteliti
Pengetahuan tentang gizi seimbang	Segala sesuatu yang diketahui tentang gizi seimbang khususnya tentang 4 pilar gizi seimbang, piring makanku, 10 pesan gizi seimbang dan pesan khusus remaja	Memberikan pernyataan tentang gizi seimbang dan memberi skor 1 pada jawaban benar dan skor 0 untuk jawaban salah, begitu sebaliknya pada pernyataan negatif.	Test pengetahuan	Skor pengetahuan Baik $\geq 80\%$ Cukup = 60 – 79% Kurang = $< 60\%$	Ordinal.
Sikap tentang gizi seimbang	Tanggapan tentang gizi seimbang	Memberikan pernyataan tentang gizi seimbang dengan memberi skor pada setiap tanggapan.	Test sikap	Skor sikap Baik $\geq 80\%$ Cukup = 60 – 79% Kurang $< 60\%$	Ordinal.