

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain survey, yaitu penelitian yang bertujuan mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap suatu obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya (Sugiyono, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Bajera Kecamatan Selemadeg Kabupaten Tabanan.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Mei 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN 1 Bajera Kecamatan Selemadeg Kabupaten Tabanan yang berjumlah 40 orang.

2. Responden Penelitian

Responden penelitian adalah seluruh siswa kelas V di SDN 1 Bajera Kecamatan Selemadeg Kabupaten Tabanan yang bersedia dilakukan penelitian.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder yaitu

- a. Data primer diambil dengan pemeriksaan langsung tentang gambaran perilaku menyikat gigi dan karies gigi *molar* pertama permanen.
- b. Data sekunder yang digunakan berupa data siswa kelas V SDN 1 Bajera Kecamatan Selemadeg Kabupaten Tabanan.

2. Cara pengumpulan data

Data tentang perilaku menyikat gigi dikumpulkan dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap siswa yang mendemonstrasikan teknik menyikat gigi secara langsung, kemudian hasilnya dituangkan pada *check list*. Data karies gigi *molar* pertama permanen dikumpulkan dengan cara melakukan pemeriksaan langsung dengan menggunakan alat diagnostik. Data yang diperoleh selanjutnya ditulis pada blanko pemeriksaan

3. Instrumen pengumpulan data

Adapun instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data antara lain:

- a. Perilaku menyikat gigi menggunakan:
 - 1) Lembar panduan wawancara dan observasi
 - 2) Alat menyikat gigi (sikat gigi, pasta gigi, cermin, dan gelas kumur).
- b. Karies gigi *molar* pertama permanen menggunakan:
 - 1) Set diagnostik (kaca mulut, sonde, pinset, excavator) sebanyak 10 set.
 - 2) Bahan (kapas, alkohol, NaOCL, sikat alat, dan sabun).
 - 3) Blanko pemeriksaan.

E. Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan statistik univariat untuk memperoleh frekuensi dan rata-rata. Langkah-langkah pengolahan data meliputi:

- a. Pemeriksaan data atau *screening*: pemeriksaan lembar observasi dan kartu status yang sudah dikumpulkan.
- b. Pemberian kode atau *coding*: memberi kode pada hasil pemeriksaan, dalam hal ini untuk gigi *molar* pertama permanen yang mengalami karies diberi kode “1”, dan gigi yang sehat diberi kode “0”.
- c. Pengumpulan data atau *tabulating*: memasukkan hasil pemeriksaan ke tabel induk.

2. Pengolahan analisis data

Analisis data dilakukan secara statistik dengan analisis univariat yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan rumus-rumus sebagai berikut:

- a. Frekuensi siswa kelas V yang memiliki perilaku menyikat gigi dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, perlu bimbingan = jumlah siswa kelas V yang memiliki perilaku menyikat gigi dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, dan perlu bimbingan.
- b. Frekuensi siswa kelas V yang mengalami karies pada gigi *molar* pertama permanen = jumlah siswa kelas V yang mengalami karies pada gigi *molar* pertama permanen.

c. Rata-rata karies gigi *molar* pertama permanen.

$$\frac{\sum \text{karies gigi } molar \text{ pertama permanen}}{\sum \text{siswa yang diperiksa}}$$

d. Rata-rata karies gigi *molar* pertama permanen pada siswa kelas V yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria sangat baik.

$$\frac{\sum \text{karies gigi } molar \text{ pertama permanen pada siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria sangat baik.}}{\sum \text{siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria sangat baik}}$$

e. Rata-rata karies gigi *molar* pertama permanen pada siswa kelas V yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria baik.

$$\frac{\sum \text{karies gigi } molar \text{ pertama permanen pada siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria baik}}{\sum \text{siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria baik}}$$

f. Rata-rata karies gigi *molar* pertama permanen pada siswa kelas V yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria cukup.

$$\frac{\sum \text{karies gigi } molar \text{ pertama permanen pada siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria cukup.}}{\sum \text{siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria cukup}}$$

g. Rata-rata karies gigi *molar* pertama permanen pada siswa kelas V yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria perlu bimbingan.

Σ karies gigi *molar* pertama permanen pada siswa yang berperilaku menyikat gigi
dengan kriteria perlu bimbingan.

Σ siswa yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria perlu bimbingan.