

**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Berdasarkan tinjauan kepustakaan maka dapat digambarkan suatu kerangka konsep penelitian yang diambil dari teori Lawrence Green, 1980 dalam Notoatmodjo, 2012.



Keterangan:

———— : Variabel diteliti

- - - : Variabel tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka konsep Penelitian Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas III dan IV di SD Negeri 4 Tegallalang tahun 2019.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah gambaran pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas III dan IV di SD Negeri 4 Tegallalang Tahun 2019.

### 2. Definisi operasional

Tabel 3  
Definisi operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Gambaran pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang diberikan oleh peneliti pada waktu dilakukan penelitian. Hasil penelitian kemudian dikategorikan menurut Syah (2012) yaitu: Sangat baik : (Nilai 80-100) Baik : (Nilai 70-79) Cukup : (Nilai 60-69) Kurang : (Nilai 50-59) Gagal : (Nilai 0-49)	Menggunakan lembar soal	Ordinal
1	2	3	4	5

---

2	Kebersihan gigi dan mulut	Kondisi atau keadaan kebersihan gigi dan mulut responden dengan cara menilai skor <i>debris</i> dan <i>calculus</i> melalui pemeriksaan langsung pada saat penelitian. Data yang didapat dimasukkan ke dalam blanko <i>OHI-S</i> . Terdapat tiga kategori kebersihan gigi dan mulut yaitu : Baik : 0,0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0	Pemeriksaan langsung	Ordinal
---	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------

---