

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S*
PADA SISWA KELAS III DAN IV**

**(Studi Dilakukan di SD Negeri 4 Tegallalang Kecamatan Tegallalang
Kabupaten Gianyar Tahun 2019)**



**Oleh :
LUH ADE VIRA SINTA KRISNA DEWI
NIM : P07125016056**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
DENPASAR
2019**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S*
PADA SISWA KELAS III DAN IV**

**(Studi Dilakukan di SD Negeri 4 Tegallalang Kecamatan Tegallalang
Kabupaten Gianyar Tahun 2019)**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah Pendidikan
Diploma III Poltekkes Denpasar
Jurusan Kesehatan Gigi**

**Oleh :
LUH ADE VIRA SINTA KRISNA DEWI
NIM : P07125016056**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
DENPASAR
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S*
PADA SISWA KELAS III DAN IV**

**(Studi Dilakukan di SD Negeri 4 Tegallalang Kecamatan Tegallalang
Kabupaten Gianyar Tahun 2019)**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :

Anak Agung Gede Agung, SKM, M.Kes
NIP. 196801081989031003

Dr. drg. Ida Ayu Dewi Kumala Ratih, MM
NIP. 196102021985112001

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENKES DENPASAR

drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M. Kes
NIP. 196604171992032001

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S*
PADA SISWA KELAS III DAN IV

(Studi Dilakukan di SD Negeri 4 Tegallalang Kecamatan Tegallalang
Kabupaten Gianyar Tahun 2019)

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : Rabu
TANGGAL : 29 Mei 2019

TIM PENGUJI :

1. drg. Maria Martina Nahak, M. Biomed (Ketua)
2. I Gede Surya Kencana, SSi.T, M.Kes (Anggota)
3. Anak Agung Gede Agung, SKM, M.Kes (Anggota)

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENKES DENPASAR

drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M. Kes
NIP. 196604171992032001

KNOWLEDGE DESCRIPTION OF HEALTH MAINTENANCE DENTAL
AND MOUTH AS WELL AS *OHI-S* VALUE STUDENTS
IN GRADE III AND IV GRADE ELEMENTARY
SCHOOL 4 TEGALLALANG
REGENCY IN 2019

ABSTRACT

*Hygiene of the teeth and mouth is the health of the teeth in the oral cavity in a clean condition free of plaque and other impurities above the tooth surface such as debris and food scraps. Knowledge is the result of knowing, and this senses a certain object. The purpose of this study was to determine the level of knowledge about dental and oral health and *OHI-S* in class III and IV students at Tegallalang Elementary School 4 Tegallalang. This type of research is a descriptive study. Descriptive research is research conducted with the main purpose of making a description or description of a situation objectively. This research was conducted at Elementary School 4 Tegallalang, Tegallalang District, Gianyar Regency in May 2019, with 55 students as respondents. The level of knowledge very good criteria of 1.82%, with good criteria of 3.64%, with sufficient criteria of 18.18%, with less criteria of 21.82%, and failure criteria of 54.54%. The average value of the level of student knowledge is 47.64 including the failure criteria. The percentage of *OHI-S* values is 50.91% with good criteria, with medium criteria of 43.64%, and bad criteria of 5.45%. The average value of *OHI-S* is equal to 1.43 with the criteria being. The conclusion of this study is that most elementary school students in grade III and IV in Tegallalang Elementary School 4 have a level of knowledge with failed criteria and *OHI-S* with good criteria.*

*Keywords: level of knowledge, *OHI-S*, Elementary Students*

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III DAN IV
DI SD NEGERI 4 TEGALLALANG
TAHUN 2019

ABSTRAK

Kebersihan gigi dan mulut adalah kesehatan gigi geligi yang berada didalam rongga mulut dalam keadaan bersih bebas dari plak dan kotoran lain berada diatas permukaan gigi seperti *debris* dan sisa makanan. Pengetahuan adalah merupakan hasil dari tahu, dan ini pengindraan terhadap suatu objek tertentu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas III dan IV di SD Negeri 4 Tegallalang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 4 Tegallalang Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar pada bulan Mei 2019, dengan responden sebanyak 55 siswa. Hasil frekuensi tingkat pengetahuan dengan kriteria baik sekali 1,82%, dengan kriteria baik 3,64%, dengan kriteria cukup 18,18%, dengan kriteria kurang 21,82%, dan kriteria gagal 54,54%. Rata-rata nilai tingkat pengetahuan siswa yaitu 47,64 termasuk kriteria gagal. Persentase nilai *OHI-S* 50,91% dengan kriteria baik, dengan kriteria sedang 43,64%, dan kriteria buruk 5,45%. Rata-rata nilai *OHI-S* yaitu sebesar 1,43 dengan kriteria sedang. Simpulan dari penelitian ini adalah sebagian besar siswa SD kelas III dan IV di SD Negeri 4 Tegallalang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria gagal dan *OHI-S* dengan kriteria baik.

Kata kunci: tingkat pengetahuan, *OHI-S*, Siswa SD

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III DAN IV

(Studi Dilakukan di SD Negeri 4 Tegallalang Kecamatan Tegallalang Kabupaten
Gianyar Tahun 2019)

OLEH: LUH ADE VIRA SINTA KRISNA DEWI

Kesehatan mulut merupakan bagian yang fundamental dari kesehatan secara menyeluruh. Kesehatan mulut yang dimaksud saat ini adalah daerah rongga mulut, termasuk gigi dan struktur serta jaringan-jaringan pendukungnya yang terbebas dari rasa sakit, serta berfungsi secara optimal. Tindakan pencegahan terhadap penyakit gigi dan mulut perlu dilakukan agar tidak terjadi gangguan fungsi, aktivitas serta penurunan produktifitas kerja yang tentunya akan mempengaruhi kualitas hidup.

Kebersihan gigi dan mulut adalah kesehatan gigi geligi yang berada didalam rongga mulut dalam keadaan bersih bebas dari plak dan kotoran lain berada diatas permukaan gigi seperti *debris* dan sisa makanan.

Pengetahuan adalah merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan pengindraan terhadap suatu objek tertentu. Pengindraan terjadi melalui panca indra manusia yakni indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Pengetahuan atau ranah kognitif merupakan *domain* yang sangat penting dalam membentuk tindakan seseorang. Pengetahuan yang tercakup dalam *domain* kognitif mempunyai enam tingkatan yakni tahu, memahami, aplikasi, analisis, sintesis, evaluasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas III dan IV di SD Negeri 4 Tegallalang Tahun 2019. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara

objektif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 4 Tegallalang pada bulan Mei 2019, dengan responden sebanyak 55 siswa.

Hasil penelitian di SD Negeri 4 Tegallalang, siswa kelas III dan IV yang mempunyai frekuensi nilai *OHI-S* dengan kriteria buruk terdapat pada tingkat pengetahuan dengan kriteria cukup, kurang, dan gagal. Responden yang berpengetahuan sangat baik 100% dengan *OHI-S* baik. Responden yang memiliki pengetahuan gagal dengan *OHI-S* baik 15 siswa (50%). Hal ini mungkin disebabkan karena adanya kepercayaan dan motivasi dari orang tua yang mendorong siswa untuk menyikat gigi serta adanya sarana dan prasana yang memadai siswa untuk menyikat gigi sehingga nilai *OHI-S* siswa 1,44 dengan kriteria sedang. Hal ini sesuai dengan pendapat Triwibowo (2015) yang menyatakan bahwa faktor predisposisi merupakan faktor positif yang mempermudah terwujudnya praktek, maka sering disebut sebagai faktor pemudah. Adapun yang termasuk faktor predisposisi, yaitu: kepercayaan, keyakinan, pendidikan, motivasi, persepsi, pengetahuan. Faktor pendukung terwujud dalam lingkungan fisik, tersedia atau tidaknya fasilitas-fasilitas atau sarana-sarana kesehatan. Fasilitas ini pada hakikatnya mendukung atau memungkinkan terwujudnya perilaku, sehingga disebut faktor pendukung atau pemungkin.

Dapat disimpulkan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas III dan IV SD Negeri 4 Tegallalang tahun 2019 sebagian besar berada pada kriteria gagal (54,54%) dan nilai *OHI-S* siswa kelas III dan IV SD Negeri 4 Tegallalang sebagian besar berada pada kriteria baik (50,91%).

Siswa disarankan juga untuk mengontrol kebersihan gigi dan mulutnya setiap 6 bulan sekali ke unit kesehatan terdekat. Kepada tenaga kesehatan dari pihak Puskesmas khususnya bagian kesehatan gigi dan mulut agar berpartisipasi dalam meningkatkan tingkat pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut dengan memberikan penyuluhan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan metode penyuluhan yang mudah dipahami.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kerthawara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul **“Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* Pada Siswa Kelas III dan IV SD Negeri 4 Tegallalang Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar”** tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa diselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehubungan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.,M.PH., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Anak Agung Gede Agung, SKM., selaku pembimbing utama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Dr. drg. Ida Ayu Dewi Kumala Ratih, MM., selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
6. Saudara-saudara saya yang telah memberikan semangat dan doa.
7. Teman-teman serta pihak yang telah membantu sehingga penulisan karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Mengingat penyusunan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ilmiah. Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Denpasar, Mei 2019

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Ade Vira Sinta Krisna Dewi

NIM : P07125016056

Program Studi : Diploma III

Jurusan : Kesehatan Gigi

Tahun Akademik : 2018/2019

Alamat : Br. Gentong Tegallalang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul “GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III DAN IV SD NEGERI 4 TEGALLALANG TAHUN 2019” adalah **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain**.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2019

Yang membuat pernyataan

Luh Ade Vira Sinta Krisna Dewi
P07125016056

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengetahuan.....	7
1. Pengertian pengetahuan.....	7
2. Tingkat pengetahuan.....	7
3. Cara memperoleh pengetahuan.....	9

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	12
5. Kategori tingkat pengetahuan.....	14
B. Kebersihan Gigi dan Mulut.....	14
1. Pengertian kebersihan gigi dan mulut.....	14
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut.....	15
3. Cara memelihara kebersihan gigi dan mulut.....	17
4. Akibat tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut.....	18
5. Cara penilaian kebersihan gigi dan mulut.....	19
C. Menyikat Gigi.....	23
1. Pengertian menyikat gigi.....	23
2. Tujuan menyikat gigi.....	23
3. Frekuensi menyikat gigi.....	23
4. Cara menyikat gigi.....	24
5. Peralatan menyikat gigi.....	25
6. Bahan menyikat gigi.....	26
7. Akibat tidak menyikat gigi.....	26
BAB III KERANGKA KONSEP.....	28
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
1. Variabel penelitian.....	29
2. Definisi Operasional.....	29
BAB IV METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

1. Tempat penelitian.....	31
2. Waktu penelitian.....	31
C. Unit Analisis dan Responden Penelitian.....	31
1. Unit analisis.....	31
2. Responden penelitian.....	31
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	31
1. Jenis data.....	31
2. Cara pengumpulan data.....	32
3. Instrumen pengumpulan data.....	32
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	33
1. Pengolahan data.....	33
2. Analisis data.....	33
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Kondisi lokasi peneitian	35
2. Karakteristik subyek penelitian.....	35
3. Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian	36
4. Analisis data	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	
Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut serta <i>OHI-S</i> pada siswa kelas III dan IV SD Negeri 4 Tegallalang Tahun 2019.....	28

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kriteria <i>Debris Index</i>	21
Tabel 2 Kriteria <i>Calculus Index</i>	22
Tabel 3 Definisi Operasional.....	29
Tabel 4 Karakteristik Siswa Kelas III dan IV SD Negeri 4 Tegallalang Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2019.....	36
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas III dan IV SD Negeri 4 Tegallalang Tahun 2019.....	37
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>OHI-S</i> dengan kriteria Baik, Sedang dan Buruk Siswa Kelas III dan IV SD Negeri 4 Tegallalang Tahun 2019.....	38
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>OHI-S</i> Berdasarkan Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas III dan IV SD Negeri 4 Tegallalang Tahun 2019.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner gambaran pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.
- Lampiran 2 Kunci jawaban kuesioner gambaran pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.
- Lampiran 3 Blangko pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut.
- Lampiran 4 Jadwal Penelitian
- Lampiran 5 Tabel induk tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.
- Lampiran 6 Tabel induk gambaran pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta nilai *OHI-S* siswa kelas III dan IV SD Negeri 4 Tegallalang.