

## Lampiran 1.

### Perhitungan Besar Sampel

Jumlah populasi rumah tangga di Desa Megati yaitu sebanyak 911 KK. Besaran sampel diperoleh dengan menggunakan perhitungan rumus penentuan besar sampel menurut Notoadmodjo 2005 yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(d)^2}$$

$$n = \frac{910}{1+910(0,01)}$$

$$n = \frac{910}{1+9,1}$$

$$n = \frac{910}{10,1}$$

$$n = 90 = 90 \text{ orang (KK)}$$

Keterangan:

N = jumlah populasi

n = jumlah sampel

d = tingkat penyimpanan (0.1 atau 10%)

Bedasarkan hasil perhitungan maka diketahui jumlah sampel yang diteliti yaitu 90 orang ibu rumah tangga

Lampiran 2.

Jumlah Sampel Setiap Banjar di Desa Megati

Jumlah sampel setiap banjar  $\frac{NK}{N} \times n$

1. Banjar Serampingan Kelod

$$\frac{93}{910} \times 90 = 9$$

2. Banjar Serampingan Kaja

$$\frac{93}{910} \times 90 = 9$$

3. Banjar Megati Kelod

$$\frac{197}{910} \times 90 = 19$$

4. Banjar Megati Kaja

$$\frac{97}{910} \times 90 = 10$$

5. Banjar Jelijih Tegeh

$$\frac{141}{910} \times 90 = 14$$

6. Banjar Jelijih Lebah

$$\frac{97}{910} \times 90 = 10$$

7. Banjar Jelijih Pondok

$$\frac{40}{910} \times 90 = 4$$

8. Banjar Sesandan Kauh

$$\frac{75}{910} \times 90 = 7$$

9. Banjar Sesandan Kangin

$$\frac{77}{910} \times 90 = 8$$

Lampiran 3.

Surat Pernyataan Kesediaan

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Tempat/ Tanggal Lahir :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden penelitian dan akan memberikan informasi yang dibutuhkan berkaitan dengan penelitian yang berjudul “Perilaku Penggunaan Garam Beriodium Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu Di Desa Megati Kabupaten Tabanan Provinsi Bali”.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun dan saya memahami keikutsertaan saya dalam penelitian ini akan memberikan manfaat dan akan terjaga kerahasiaannya.

Tabanan, .....2019

Yang membuat pernyataan,

(.....)

Lampiran 4.

Kuesioner Penelitian

A. Form Identitas Sampel

1. Identitas Sampel

1	Kode Sampel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2	Nama Sampel	<input type="text"/>
3	Jenis Kelamin	1. Laki – laki 2. Perempuan <input type="checkbox"/>
4	Agama	1. Hindu 2. Islam 3. Kristen 4. Katolik 5. Budha <input type="checkbox"/>
5	Tanggal Lahir	<input type="text"/>
6	Pekerjaan	<input type="text"/>
7	Pendidikan	1. SD 2.SMP 3.SMA/SMK 4.Perguruan Tinggi <input type="checkbox"/>
8	Alamat Banjar	<input type="text"/>

2. Identitas Keluarga

No	Nama	Hub. KK	Umur (th)	Pendidikan	Agama	Pekerjaan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

## B. Pengetahuan Ibu Tentang Garam Beriodium

1. Garam beriodium adalah.....
  - a. garam lokal yang berwarna putih di pakai di dapur
  - b. garam yang berwarna merah yang dipakai di dapur
  - c. garam yang berbentuk seperti batu yang di pakai di dapur
  - d. garam yang mengandung iodium  $\geq 30$  ppm yang digunakan di dapur
  - e. garam yang mengandung yodium  $< 30$  ppm yang digunakan di dapur
2. Manfaat garam beriodium adalah.....
  - a. mencegah anemia
  - b. mencegah Kekurangan Vitamin A
  - c. mencegah Gangguan Akibat Kekurangan Yodium
  - d. mencegah sakit kepala
  - e. mencegah Kekurangan Energi Protein
3. Akibat tidak menggunakan garam beriodium adalah.....
  - a. sakit kepala
  - b. gondok
  - c. anemia
  - d. Kekurangan Vitamin A
  - c. Kekurangan Energi Protein
4. kebutuhan garam beriodium yang sebaiknya dikonsumsi orang perhari adalah....
  - a. 5 gram

- b. 10 gram
  - c. 15 gram
  - d. 20 gram
  - e. 25 gram
5. kandungan iodium dalam garam beriodium dianjurkan adalah....
- a. 15 – 30 ppm
  - b. 30 – 50 ppm
  - c. 50 – 80 ppm
  - d. 30 – 80 ppm
  - e. 20 – 50 ppm
6. bahan makanan yang tinggi zat yodium adalah....
- a. ikan laut
  - b. kacang ijo
  - c. wortel
  - d. ikan tawar
  - e. roti
7. bahan makanan yang rendah zat yodium adalah....
- a. ikan laut
  - b. rumput laut
  - c. kerang
  - d. udang

- e. roti
8. cara menggunakan garam beriodium yang baik adalah....
- a. ditambahkan pada saat membuat bumbu
  - b. ditambahkan di saat selesai memasak
  - c. ditambahkan saat memasak
  - d. ditambahkan pada saat memasukkan bumbu
  - e. ditambahkan bersamaan dengan bahan makanan
9. cara menyimpan garam beriodium yang baik adalah....
- a. dibiarkan terbuka
  - b. disimpan dalam keadaan tertutup
  - c. disimpan ditempat yang panas
  - d. disimpan ditempat yang lembab
  - e. disimpan ditempat yang dingin
10. wadah atau tempat yang baik untuk menyimpan garam beriodium adalah....
- a. gelas kaca
  - b. toples tertutup
  - c. kantong plastic
  - d. toples terbuka
  - e. aluminium foil

### C. Sikap Ibu Tentang Penggunaan Garam Beriodium

Jawablah pertanyaan berikut dengan pilihan jawaban Setuju (S), Ragu-ragu (R),  
Tidak Setuju (TS)

No	Pernyataan	Sikap		
		S	R	TS
1	Garam beryodium adalah garam yang telah ditambahkan dengan zat yodium			
2	Manfaat garam beryodium adalah untuk mencegah GAKI			
3	Gondok adalah salah satu akibat kekurangan yodium			
4	Kebutuhan garam beryodium yang sebaiknya dikonsumsi orang per hari adalah 10 gr			
5	Kandungan yodium dalam garam beryodium yang dianjurkan adalah 30 – 80 ppm			
6	Ikan laut, rumput laut, kerang adalah bahan-bahan yang mengandung tinggi yodium			
7	Roti, kacang-kacangan, dan beras adalah bahan yang memiliki kandungan yodium rendah			
8	Garam beryodium sebaiknya ditambahkan setelah saat memasak			
9	Garam beryodium sebaiknya disimpan dalam keadaan tertutup			
10	Garam beryodium sebaiknya dalam wadah atau tempat toples yang tertutup			

Keterangan:

Setuju = 3

Ragu-ragu = 2

Tidak Setuju = 1



Lampiran 5.

Uji Statistik

Frequencies

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PENDIDIKAN DASAR	26	28.9	28.9	28.9
	PENDIDIKAN MENENGAH	48	53.3	53.3	82.2
	PENDIDIKAN TINGGI	16	17.8	17.8	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Frequencies

PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	19	21.1	21.1	21.1
	CUKUP	54	60.0	60.0	81.1
	KURANG	17	18.9	18.9	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Frequencies

SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	86	95.6	95.6	95.6
	CUKUP	4	4.4	4.4	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Frequencies

**KETERSEDIAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	1.1	25.0	25.0
	Kurang	3	3.3	75.0	100.0
	Total	4	4.4	100.0	
Missing	System	86	95.6		
Total		90	100.0		

Frequencies

**Statistics**

**KONSUMSI**

N	Valid	4
	Missing	86
Mean		1.00
Median		1.00
Mode		1

**KONSUMSI**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	CUKUP	4	4.4	100.0	100.0
Missing	System	86	95.6		
Total		90	100.0		

Crosstabs

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENDIDIKAN *						
PENGETAHUAN	90	100.0%	0	0.0%	90	100.0%

PENDIDIKAN \* PENGETAHUAN Crosstabulation

			PENGETAHUAN			Total
			BAIK	CUKUP	KURANG	
PENDIDIKAN	PENDIDIKAN DASAR	Count	1	14	11	26
		% Of Total	1.1%	15.6%	12.2%	28.9%
	PENDIDIKAN MENENGAH	Count	7	35	6	48
		% Of Total	7.8%	38.9%	6.7%	53.3%
	PENDIDIKAN TINGGI	Count	11	5	0	16
		% Of Total	12.2%	5.6%	0.0%	17.8%
Total	Count	19	54	17	90	
	% Of Total	21.1%	60.0%	18.9%	100.0%	

Crosstabs

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KETERSEDIAN * KONSUMSI	4	4.4%	86	95.6%	90	100.0%

**KETERSEDIAN \* KONSUMSI Crosstabulation**

Count

		KONSUMSI	
		CUKUP	Total
KETERSEDIAN	Cukup	1	1
	Kurang	3	3
Total		4	4

Crosstabs

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENDIDIKAN * KONSUMSI	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%

**PENDIDIKANN \* KONSUMSI Crosstabulation**

Count

		KONSUMSI		Total
		6.00	7.00	
PENDIDIKAN	Menengah	0	1	1
	Tinggi	1	2	3
Total		1	3	4