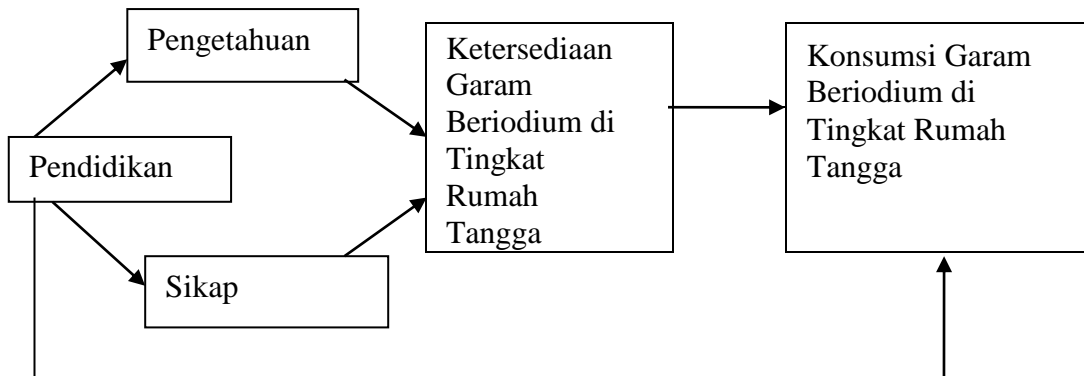


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar.1 Bagan Keterkaitan antara konsumsi garam beriodium dengan pendidikan. Tingkat Pendidikan, Tingkat Pengetahuan, Sikap, Ketersediaan dan Konsumsi Garam Beriodium

Pendidikan formal ibu akan menentukan pengetahuan dan sikap tentang garam beriodium. Pengetahuan dan sikap yang baik tentang garam beriodium selanjutnya akan menentukan ketersediaan garam beriodium di tingkat rumah tangga. Ketersediaan garam beriodium di tingkat rumah tangga diharapkan dapat memenuhi konsumsi garam beriodium di tingkat rumah tangga. Tingkat pendidikan formal akan memotivasi ibu untuk menyediakan garam beriodium di tingkat rumah tangga yang selanjutnya akan tersedia dan diharapkan mengkonsumsi garam beriodium.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini adalah tingkat pendidikan ibu, tingkat pengetahuan ibu dan sikap ibu terhadap Ketersediaan dan Konsumsi Garam Beriodium.

2. Definisi Overasional Variabel

Tabel 2
Definisi Overasional Variabel

Variabel	Definisi operasional	Cara pengukuran	Hasil ukur	Skala ukur
Tingkat pendidikan ibu	Tingkat kemampuan seseorang dan pengembangan kepribadian pada lembaga formal atau di dalam sekolah yang didasarkan pada ijazah terakhir yang dimilikinya	Metode wawancara dengan menanyakan ijazah terakhir yang dimiliki	Kategori pendidikan menurut Undang-Undang No 20 tahun 2003 : a. Pendidikan tinggi (D3-S1) b. Pendidikan menengah (SMA/SMK) c. Pendidikan dasar (SD-SMP)	Ordinal

<p>Tingkat pengetahuan ibu tentang garam beriodium</p>	<p>Tingkat Pengetahuan ibu tentang garam beriodium adalah kemampuan ibu seberapa banyak pertanyaan dapat dijawab dengan benar yang meliputi pengertian, manfaat, kebutuhan, akibat kekurangan, cara penyimpanan dan cara penggunaan</p>	<p>Metode wawancara dibantu dengan menggunakan kuisioner</p>	<p>Skor 0 – 100</p>	<p>Ordinal</p>
<p>Sikap untuk menggunakan garam beriodium</p>	<p>Sikap untuk menggunakan garam beriodium adalah reaksi ibu rumah tangga terhadap hal-hal terkait dengan penggunaan garam beriodium, manfaat, kebutuhan, akibat kekurangan, cara penyimpanan dan cara penggunaan</p>	<p>Metode wawancara dengan bantuan kuisioner dengan skala likert</p>	<p>Skor 0 – 100</p>	<p>Ordinal</p>

<p>Ketersediaan garam beriodium adalah tersedianya garam beriodium di tingkat rumah tangga pada saat melakukan penelitian.</p>	<p>Ketersedian garam beriodium di tingkat rumah tangga adalah rata-rata jumlah garam beriodium yang tersedia ditingkat rumah tangga per orang per hari</p>	<p>Penimbangan</p>	<p>Jumlah garam beriodium (gram) yang tersedia per orang per hari</p>	<p>Ordinal</p>
<p>Tingkat konsumsi terhadap garam beriodium</p>	<p>Tingkat konsumsi Garam beriodium adalah rata-rata banyaknya garam beriodium yang dikonsumsi keluarga per orang per hari.</p>	<p>Wawancara</p>	<p>Jumlah garam beriodium (gram) yang dikonsumsi per orang per hari</p>	<p>Ordinal</p>

