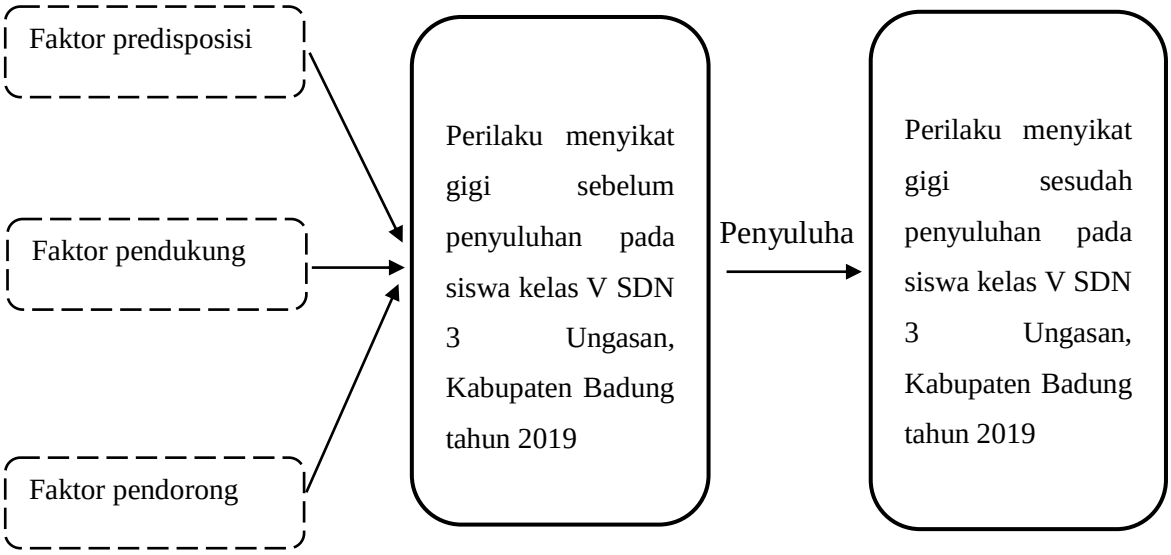
BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Green *dalam* Notoatmodjo (2003), perilaku seseorang dapat dipengaruhi oleh tiga faktor utama yaitu predisposisi, faktor pendukung, faktor pendorong. Berdasarkan teori di atas maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian seperti berikut:



Keterangan : Variabel yang diteliti garis yang di cetak tebal

Gambar 1 Kerangka konsep Perilaku Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Pada Siswa Kelas V SDN 3 Ungasan, Kabupaten Badung Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas ditetapkan variable penelitian adalah gambaran perilaku menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan pada siswa kelas V SDN 3 Ungasan, Kabupaten Badung tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 2

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

NO	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Perilaku menyikat gigi sebelum penyuluhan	Kemampuan responden menyikat giginya dengan alat, bahan, waktu, frekuensi, dan cara pada saat pengamatan. Penilaian perilaku menyikat gigi diukur dengan penjumlahan nilai benar dengan kriteria sebagai berikut: a. sangat baik : 80-100 b. baik : 70-79 c. cukup : 60-69 d. perlu bimbingan : <60	Wawancara dan observasi sebelum penyuluhan	Ordinal

2	Perilaku menyikat gigi sesudah penyuluhan	Kemampuan responden menyikat giginya dengan alat, bahan, waktu, frekuensi, dan cara pada saat pengamatan. Penilaian perilaku menyikat gigi diukur dengan penjumlahan nilai benar dengan kriteria sebagai berikut: a. sangat baik : 80-100 b. baik : 70-79 c. cukup : 60-69 d. perlu bimbingan : <60	Wawancara dan observasi ssudah penyuluhan	Ordinal